

TOPIK

한국어 능력 시험

중급(3~4급)



듣기

읽기

쓰기



문법

1. ㄴ/는다고, 냐고, 으라고, 자고 하다
2. ㄴ/는다면, (이)라면
3. (으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/ 모르다
4. (으)ㄴ 적이 없다/없다
5. (으)ㄴ지
6. (으)ㄴ/는 대로,-대로
7. (으)ㄴ/는 데다가
8. (으)ㄴ/는 데(에)
9. (으)ㄴ/는 척하다, (으)ㄴ/는 체하다
10. (으)ㄴ/는 편이다
11. (으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 알다/ 모르다
12. (으)ㄴ가 보다, 나 보다,
13. (으)ㄴ/는지, 인지
14. (으)니까
15. (으)ㄹ 걸 (그랬다)
16. (으)ㄹ 뻔하다
17. (으)ㄹ 때마다
18. (으)ㄹ 만하다
19. (으)ㄹ 래요
20. (으)려면
21. (으)로
22. (으)로 부터
23. (으)ㄹ 뿐만 아니라
24. (으)ㄹ 뿐더러
25. (으)ㄹ 테니까
26. 게
27. 고 나니(까)

-
28. 고 말다
 29. (으)면서
 30. (이)라도
 31. 거나
 32. 거든요
 33. 게 되다
 34. 기는요
 35. 을/르 채로
 36. 고 보니까
 37. 고 보면
 38. 고 싶다, 고 싶어 하다
 39. 고자 하다
 40. 곤하다
 41. 는 법이다
 42. 아/어/여 있다
 43. 아/어/여 가다, 아/어/여 오다
 44. 아/어/여 가지다
 45. 아/어/여 놓다, 아/어/여 두다
 46. 기 위해서, 을/르 위해서, 위하여
 47. 기로 하다
 48. 느라고
 49. 는 길에
 50. 는 대로
 51. 는 바람에
 52. 아/어/여 버리다
 53. 아/어/여 보다
 54. 아/어/여 보이다
 55. 아/어/여서 그런지
 56. 아/어/여서



듣기 영역

꼭 읽어 보세요!

듣기 시험을 보기 위한 TIP

1. 자신이 목표한 등급에 전략 세우기

- TOPIK II 듣기는 60분 동안 50문제를 풀어야 합니다. 3·4급 수준의 문항 25개 정도, 5·6급 수준의 문항 25개 정도가 출제되는데 1번부터 50번까지 순서대로 어려워집니다.
- 3급은 300점 만점 중 120점, 4급은 150점, 5급은 190점, 6급은 230점 이상을 받아야 통과할 수 있습니다.

구분	TOPIK II			
	3급	4급	5급	6급
등급결정	120점 이상	150점 이상	190점 이상	230점 이상

- 중급을 목표로 하는 학생들이 처음 토픽 시험을 칠 때 고급 문제 때문에 시험을 망쳤다는 생각을 할 수 있을 것입니다. 하지만 자신이 목표한 등급이 중급이라는 것을 잊지 말기 바랍니다. 당연히 뒷부분은 어려울 수밖에 없습니다. 자신이 목표한 등급에 따라 어느 문제까지 풀어야 하는지 미리 파악해 두기 바랍니다.
- 일반적으로 읽기나 쓰기보다 듣기에서 점수를 더 많이 얻어 두는 것이 좋습니다. 3급을 목표로 한다면 듣기에서 50점 이상을, 4급에서는 60점 이상을 받으면 성공했다고 말할 수 있습니다. 즉 3급을 받기 위해서는 30번 정도 까지, 4급을 받기 위해서는 35번 정도까지는 최선을 다해서 풀어야 합니다.
- 듣기는 1번부터 50번까지 계속 듣기 지문을 들으면서 문제를 풀어야 하기 때문에 읽기와 달리 자신이 시간을 나누어 풀기 어렵습니다. 그리고 다시 들을 수 없기 때문에 집중해서 들어야 합니다.
- TOPIK은 선택지 ①②③④번이 25%씩 나옵니다. 그렇기 때문에 자신의 수준에 맞는 문제를 확실하게 풀고 나머지는 자신이 선택한 답 이외에 적게 나온 번호를 골라 표시하는 것이 좋습니다.

2. 듣기 지문 들려 주는 방법 알아 두기

- 문제가 하나인 경우 한 번 들려주고, 두 개인 경우 두 번 들려줍니다. 그래서 1~20번 문제는 한 번, 21~50번 문제는 두 번씩 들려 줍니다.
- 문제와 문제 사이는 14초 정도의 생각할 시간을 줍니다.
- 지문을 두 번 들려주는 경우는 바로 연결해서 들려 줍니다.
- 예를 들어 아래와 같이 진행이 됩니다.

[17~20] 문제

"땡~땡~"	17~20번 문제	"한 번씩 읽겠습니다."
'17번'	지문	무음(14초)
'18번'	지문	무음(14초)
'19번'	지문	무음(14초)
'20번'	지문	무음(14초)

[21~22] 문제

“땡~땡~”	21~22번 문제	“두 번 읽겠습니다.”
지문	“다시 들으십시오.”	지문
“21번”		무음(14초)
“22번”		무음(14초)

3. 문제 유형 미리 파악해 두기

- 지문을 듣기 전에 먼저 전체 문제를 파악하고 있어야 합니다. TOPIK은 매회 같은 유형의 문제가 출제됩니다.
- ‘여자가 이어서 할 행동, 남자의 중심 생각’ 등 듣기 문제에는 무엇을 집중해서 들어야 하는지 문제 속에 힌트가 들어 있습니다.
- 또 문제에 ‘대담, 인터뷰, 강연, 뉴스, 다큐멘터리, 교양 프로그램’ 등 지문의 유형이 무엇인지도 미리 알려 주고 있기 때문에 문제의 유형을 미리 파악해 두면 무엇을 더 집중해서 들어야 하는지 알 수 있게 됩니다.

4. 문제와 선택지를 미리 파악하고 지문 듣기

- 지문을 듣기 전에 문제를 파악하고 선택지 ①②③④를 먼저 읽어 두는 것이 좋습니다.
듣기는 생각보다 느리게 말하기 때문에 들으면서 선택지를 읽을 시간이 있습니다. 지문을 모두 듣고 선택지를 읽으면 시간이 부족합니다.
- 선택지에 반복적으로 나오는 단어를 찾아 미리 어떤 주제가 나오는지 파악해 두는 것이 좋습니다.
- 그리고 지문을 들으면서 선택지의 구체적인 내용을 읽고 답을 찾으십시오.
- 21번 이후 문제의 경우 지문을 두 번 들려 줍니다. 두 문제 중 한 문제에는 ‘남자/여자가 누구인지, 남자/여자의 중심 생각이나 태도, 그리고 행동’을 묻는 문제들이 나옵니다. 처음 들 때는 문제에서 제시되어 있는 ‘남자/여자’의 목소리를 집중해서 중심 내용을 파악하시기 바랍니다.
- 두 번째 들 때는 세부 내용에 집중하여 듣고 ‘내용과 일치하는 것’을 고르는 문제를 푸시기 바랍니다.

5. 집중해서 들어야 하는 부분

- 중심 생각을 고르는 문제의 경우 **접속 부사 뒤에서 중심 생각을 정리해서 말하는 경우가 많으므로** 접속 부사가 나오면 그 뒤에 나오는 내용에 더 집중할 필요가 있습니다.
- 두 사람이 대화하는 형식에서는 보통 **뒤에 말하는 사람이 어떤 분야의 전문가일 가능성이 높습니다.** 사회자는 전체적인 주제를 소개하거나 전문가가 누구인지 알려 줍니다. 이후 전문가가 중심 주제에 대하여 구체적인 설명을 합니다. 그렇기 때문에 **사회자의 말을 들으면서 전체적인 주제를 파악하고 전문가가 하는 말의 내용을 집중해서 들으면서 세부적인 내용을 파악하는 것이 좋습니다.**
- 중심 생각이나 태도를 고르는 문제에서는 전문가가 **강한 어조로 말하는 부분이 힌트가 될 수 있습니다.** 강한 어조로 말하는 부분을 집중해서 들으시기 바랍니다.

1-3

오늘의 어휘

검사	examination/ inspection	㉮	어디가 아픈지 검사를 해 봅시다.
구매	purchase	㉮	요즘은 충동적으로 구매를 하는 경우가 많다.
나타나다	show/appear	㉮	그 기획안을 검토해 보니 문제가 많이 나타났다.
늘다	increase	㉮	처음 동호회 활동을 시작했을 때 한 명이던 회원이 지금은 백 명으로 늘었다.
맡기다	leave	㉮	나는 도서관에 신분증을 맡기고 책을 빌렸다.
싸다	pack/wrap	㉮	남은 음식은 싸 드리겠습니다.
쏟다	spill	㉮	물을 쏟아서 바닥이 미끄럽다.
이용하다	use	㉮	버스나 지하철 같은 대중교통을 이용하면 아주 편리하다.
젖다	get wet	㉮	비가 와서 옷이 다 젖었다.
조사하다	research/ investigate	㉮	외국인을 대상으로 한국에서 가장 가고 싶은 곳을 조사했다.
줄어들다	decrease/ shrink	㉮	농촌 인구가 계속 줄어들고 있다.
켜지다	(light or power) turn on	㉮	밤이 되자 가게에 하나둘 불이 켜졌다.
뒤를 잇다	follow/succeed		외국인이 가장 좋아하는 음식으로 비빔밥이 1위를 차지했고 불고기, 삼계탕이 그 뒤를 이었다.

오늘의 문법

A/V-거든요	<p>상대방의 의견이나 질문에 대해 말하는 사람의 생각이나 이유를 나타낸다. This expresses a speaker's opinion or reason regarding the other's opinion or question.</p> <p>예 가: 요즘 더 건강해지신 것 같아요. 나: 네, 매일 운동을 하거든요.</p>
N에 비해(서)	<p>앞 내용을 기준으로 뒤의 내용을 비교할 때 사용한다. '에 비하면'으로 바꿔 쓸 수 있다. This is used to compare the preceding content with the following content. This can be replaced with '에 비하면'.</p> <p>예 그는 나이에 비해서 젊어 보인다.</p>

V:동사 ㉮, A:형용사 ㉮, N:명사 ㉮

1-3

유형분석

대화를 듣고 일치하는 그림을 고르는 문제입니다. 대화가 짧고 간단하기 때문에 남자와 여자의 대화에 집중하여 들어야 합니다. 그림을 찾기 위해서는 대화 속에 핵심이 되는 동사를 잘 들어야 그림을 쉽게 고를 수 있습니다.

You will be asked to listen to a dialogue and choose the correct image matched with the dialogue. As the dialogue is short and simple, you will need to concentrate while listening to the dialogue between the man and woman. To choose the correct image easily, it is important to pick up the core verb in the dialogue.

1~2 알맞은 그림 고르기

짧은 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 문제입니다. 여자와 남자가 대화하고 있는 장소와 두 사람의 역할, 관계가 어떤지 대화 속에서 단서를 찾으면 쉽게 그림을 고를 수 있습니다. 주로 한 사람에게 문제가 발생하면 다른 사람이 그것을 해결해 주는 방식의 대화가 자주 출제됩니다. 답을 고를 때에는 A1의 말을 집중해서 들으면 좀 더 쉽게 정답을 유추할 수 있습니다. 듣기 전에 먼저 그림을 보고 어떤 내용인지 미리 파악해 두는 것도 좋습니다.

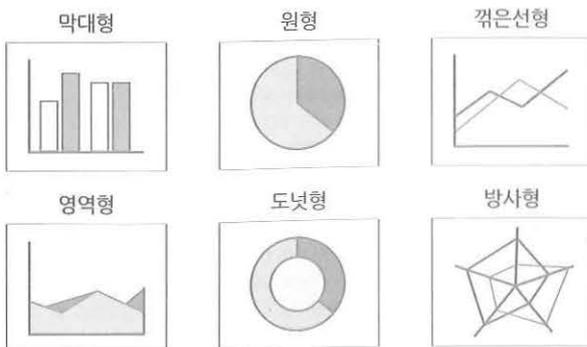
You will be asked to listen to a short dialogue and choose the correct image matched with the dialogue. To choose the correct image easily, you need to find the clue in the dialogue, such as the place where the man and woman are talking, which role they are playing, and how they are related. The dialogue is usually about someone having a problem, and the other solving that problem. When you choose the answer, listening to A1's dialogue carefully will help you find the correct answer more easily. It is recommended to look at the images first and comprehend what the dialogue is about.

3 알맞은 도표 고르기

통계 자료에 대한 설명을 듣고 그에 맞는 도표를 찾는 문제로 새로 추가된 문제 유형입니다. 선택지 ①, ②와 ③, ④에 다른 종류의 도표가 제시됩니다. 내용을 들을 때 대부분 A1이 '을/를 조사한 결과'라는 표현으로 앞부분에서 도표 제목을 말하므로 도표 제목과 상관이 없는 나머지 두 개의 도표는 자연스럽게 정답에서 멀어지게 됩니다. 도표의 종류가 다르게 출제되고 있으므로 미리 도표의 종류를 알아 두고 읽는 법을 알아 두도록 합니다. 또한, 통계 자료 분석에서 자주 사용되는 표현과 어휘를 알고 있어야 합니다.

In this newly created question, you will be asked to listen to an explanation on statistical data and to choose the correct chart matched with the report. Two different types of chart will appear each at answer ①, ② and ③, ④. During the explanation, A1 usually shows the title of the chart beforehand by saying '-을/를 조사한 결과,' so the two remaining charts which are not related to the title of the chart will naturally be out from the correct answer. Sometimes, the type of charts differs in each test, so it is important to know each type of charts and how to read them in advance. In addition, you will need to know the commonly used phrases and vocabulary to analyze statistical data.

- 1) 문법과 표현: N을/를 조사한 결과, 그 다음으로는, N(으)로 나타나다, A/V-(으)ㄴ/는 반면에, N에 비해서, N에 비하면 N 보다
- 2) 어휘: 늘다, 줄다, 증가하다, 감소하다, 높아지다, 낮아지다, 비슷하다
- 3) 도표의 종류:



※ A, B는 말하는 사람(남자 또는 여자) /
1, 2는 말하는 순서
예) A1-B1-A2-B2

1-3

문제분석

기출문제

※[1~3] 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. 각 2점

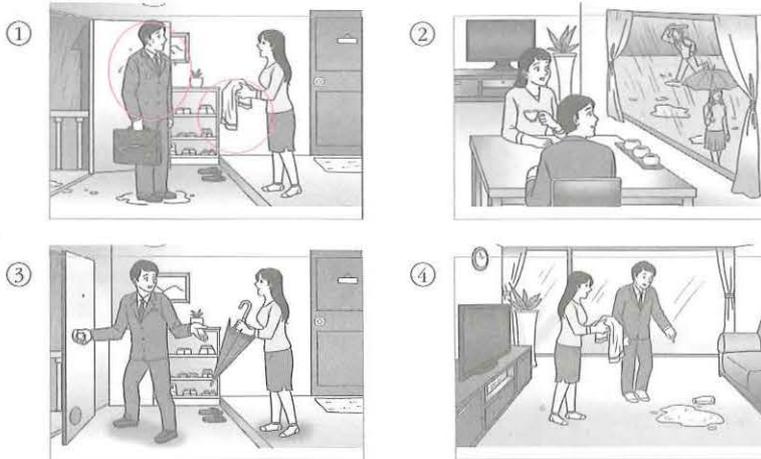
track 01

1~2

여자: 왜 이렇게 옷이 다 젖었어요? ☆ 밖에 비가 와요?

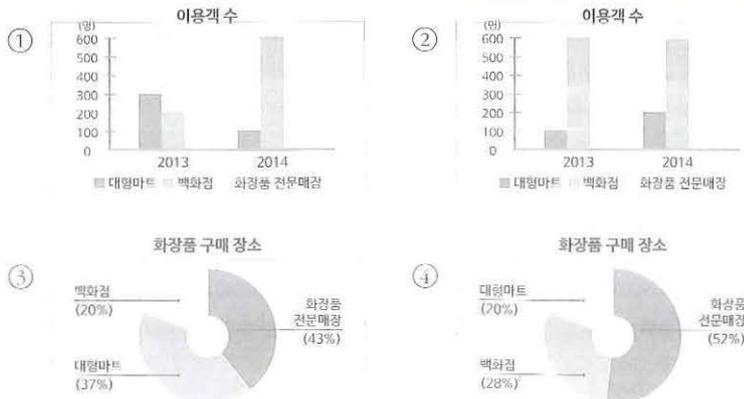
남자: 네, 집에 오는데 갑자기 비가 오네요.

여자: 우선 이걸로 좀 닦으세요.



3

남자: 30대 여성을 대상으로 화장품 구매 장소를 조사한 결과 ①화장품 전문 매장을 가장 많이 이용하는 것으로 나타났습니다. 그 다음으로는 ②백화점과 ③대형 마트가 뒤를 이었는데 백화점 이용객은 지난해에 비해서 크게 줄어든 것으로 조사되었습니다.



<TOPIK 36회 듣기 [1]>

- 갑자기 suddenly
- 우선 for now, first
- 닦다 wipe

1~2

비를 맞아서 옷이 젖은 남자에게 여자가 닦을 것을 건네준다는 내용의 듣기입니다. 여자의 첫 대화에서 '옷이 다 젖었어요?'라는 표현만 들어도 답을 쉽게 찾을 수 있습니다. 게다가 여자의 마지막 말에서 '이걸로...'라고 하는 것으로 보아 남자에게 무언가를 건네주려고 하는 그림이 나올 것임을 유추할 수 있습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

The dialogue shows a man who got wet from rain and a woman giving him something to dry him up. You can easily choose the answer by listening to the phrase '옷이 다 젖었어요?' in the woman's first dialogue. Moreover, the woman says that '이걸로...' in her last dialogue, so it can be guessed that she is handing something to the man. Therefore, the correct answer is ①.

<TOPIK 37회 듣기 [3]>

- 대상 target
- 전문 specialty
- 매장 store
- 대형 large, large scale
- 이용객 users, guests, customers

3

30대 여성의 화장품 구매 장소 이용에 관한 설문 조사입니다. 첫 문장에서 이미 '화장품 구매 장소 조사'라는 말이 나오기 때문에 ③이나 ④ 중에 답이 있습니다. 그 다음의 내용은 도표의 항목 순서와 관련이 있고, 보통은 비율이 높은 순서로 이야기합니다. 여기에서는 '전문 매장', '백화점', '대형마트' 순서입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

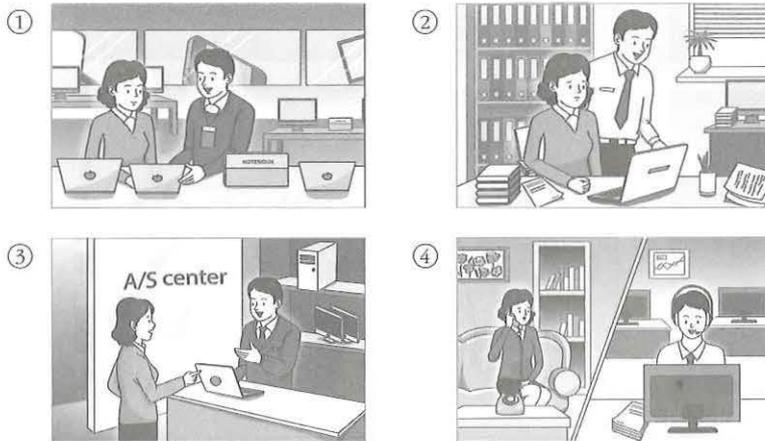
The questionnaire research shows where women in thirties go to buy cosmetics. '화장품 구매 장소 조사' is mentioned in the first sentence, so the correct answer is either ③ or ④. The following sentence is related to the order of items in the chart, and the highest rate is usually mentioned first. In this dialogue, '전문 매장', '백화점', and '대형마트' are mentioned in order. Therefore, the correct answer is ④.

샘플문제

※[1~3] 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. **각 2점** track 02

1~2

여자: 저기, 제가 노트북에 물을 쏟았는데 그때부터 노트북이 안 켜져서요.
 남자: 어디 좀 볼까요? 음..., 검사를 해 봐야 할 것 같습니다.
 오늘 맡기고 가세요.
 여자: 그럼, 주말까지 해 주세요.



1~2
 여기서는 여자의 노트북이 고장 난 상황입니다. 남자의 "어디 좀 볼까요?"라는 말을 통해 두 사람이 같은 장소에 있으며 '검사하다, 맡기다'와 같은 표현을 통해 장소는 수리 센터, 남자는 수리 센터 직원을 알 수 있습니다. 따라서 정답은 ③입니다.

The dialogue shows a situation of a woman's laptop which is out of order. Through the man's dialogue "어디 좀 볼까요?", it can be guessed that the two people are at the same place, and through the phrases '검사하다' and '맡기다', it can be guessed that they are in a repair center and the man is a staff at the repair center. Therefore, the correct answer is ③.

3

남자: 최근 서울 시민들의 도서 구매 장소를 조사한 결과 온라인 서점을 가장 많이 이용하는 것으로 나타났습니다. 그 다음으로는 대형 서점과 동네 서점이 그 뒤를 이었습니다. 동네 서점을 이용하는 비율은 5년 전에 비해서 크게 줄어들어 문을 닫는 동네 서점들이 늘고 있는 것으로 조사되었습니다.

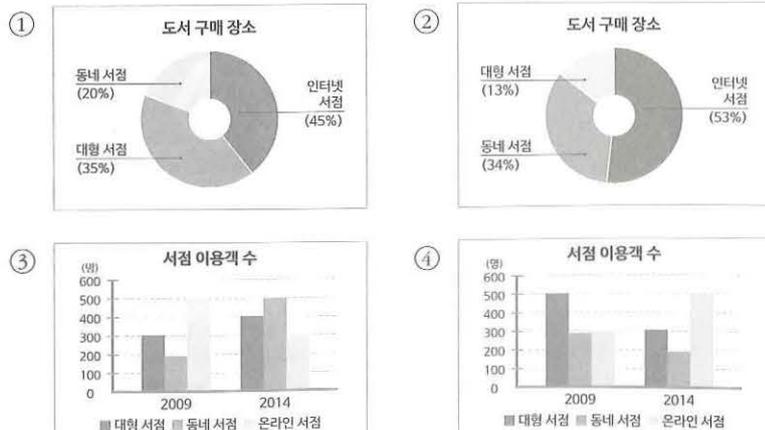
- 시민 citizen
- 도서 book
- 결과 result
- 온라인 online
- 비율 percentage
- 문을 닫다 close, out of business

3
 도서 구매 장소에 대한 통계 자료입니다. 여기서는 도서를 구매하는 장소가 '온라인 서점>대형 서점>동네 서점' 순으로 나타났습니다.

또한 동네 서점은 '5년 전에 비해서 크게 줄었다'라는 표현을 주목해서 들어야 합니다. 뒤에 '문을 닫는 동네 서점이 늘었다'는 앞의 이야기와 같은 이야기인데 '늘다'만 듣고 ③을 선택하면 안 됩니다. 따라서 정답은 ①입니다.

This is statistical data showing where people buy books. According to the data, the places to purchase books are '온라인 서점', '대형서점', and '동네서점', in the order from the most used place to the least used place.

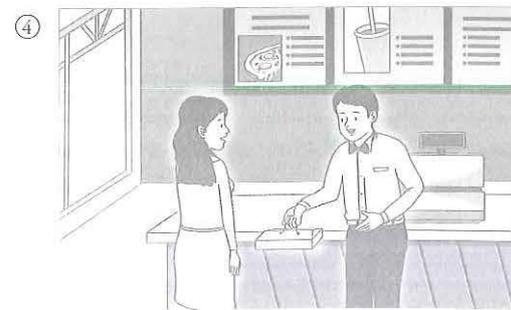
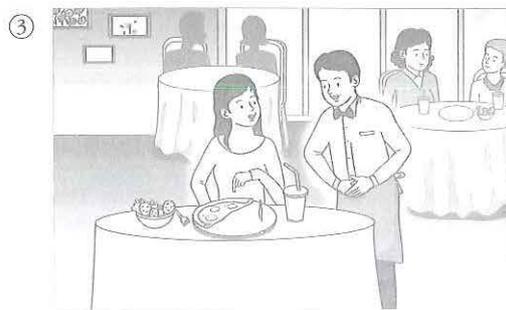
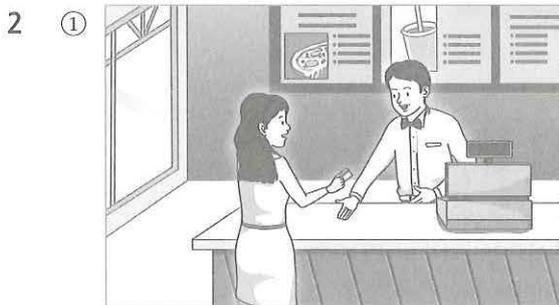
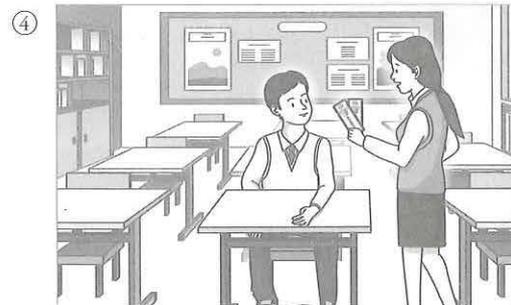
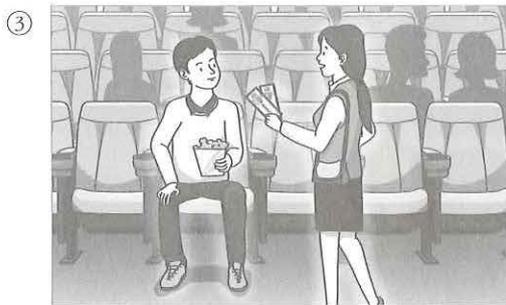
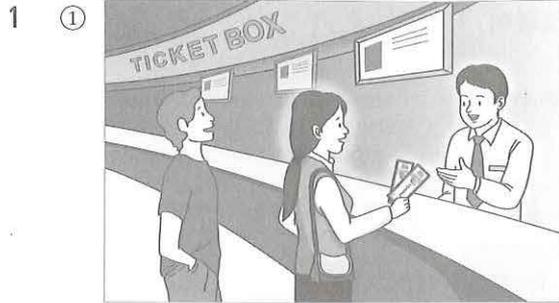
Moreover, you should focus on the phrase "5년 전에 비해서 크게 줄었다" which is said in relation to '동네 서점'. The following phrase "문을 닫는 동네 서점이 늘었다" has the same meaning as the former one, so be careful not to focus only on '늘다' and choose the wrong answer ③. The correct answer is ①.



1-3

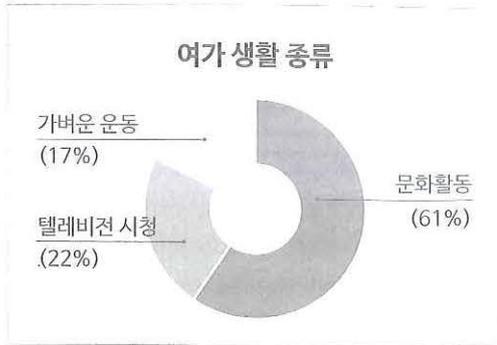
연습문제

※[1~3] 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. 각 2점  track 03

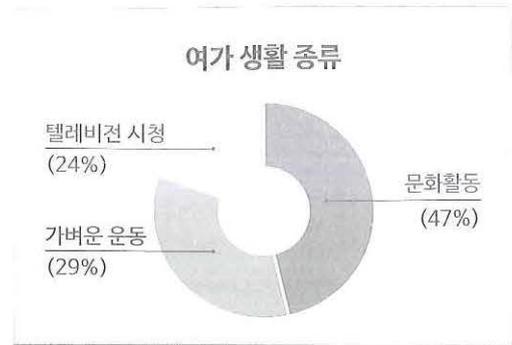


예매하다 reserve/book (for tickets or other appointments) | 성함 name | 남다 be left/remain | 바로 immediately | 포장하다 wrap

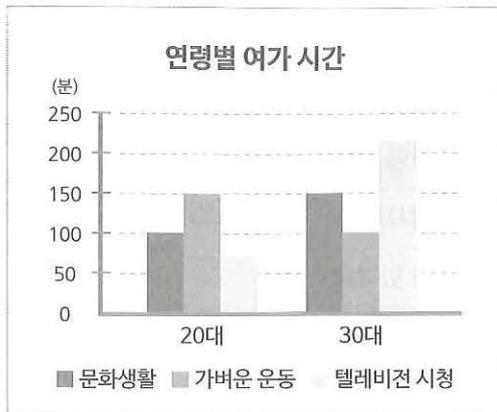
3 ①



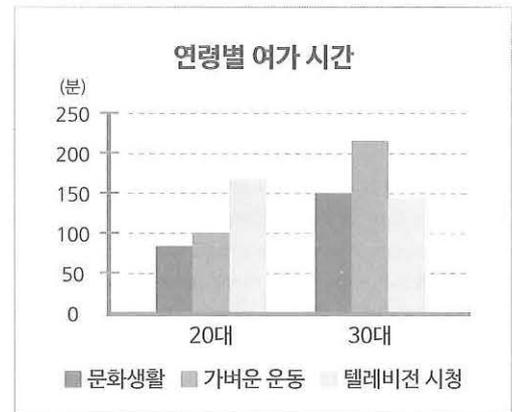
②



③



④



여가 leisure | 문화생활 cultural life | 즐기다 enjoy | 직장인 office workers | 이어서 followed by | 시청 watch (usually indicates both seeing and hearing, such as watching TV) | 어디다 young, little | 종류 type, kind | 연령별 by age

4-8

오늘의 어휘

고객	client/ customer	㉢	저희 식당은 고객님의 만족을 위해 언제나 노력하겠습니다.
보호	protection	㉣	우리는 문화재 보호를 위해 노력해야 한다.
소음	noise	㉣	이 지역은 소음으로 인한 문제가 너무 많다.
접수	receipt/ reception	㉣	회원 접수는 인터넷 홈페이지에서만 가능하다.
마음껏	as much as one wants	㉣	음식을 많이 준비했으니 마음껏 드세요.
직접	directly/ in person	㉣	내가 직접 들은 이야기는 아니다.
망설이다	hesitate	㉢	잠시 무엇을 사야 할지 망설였다.
방문하다	visit	㉢	이번 전시회를 방문한 사람이 만 명이 넘었다.
알리다	notify/inform	㉢	도착하면 저에게 알려 주십시오.
알아보다	find	㉢	요즘 옮길 직장을 알아보고 있어요.
이사하다	move	㉢	내년 6월에 부모님 집으로 이사할 겁니다.
준비하다	prepare	㉢	학교 행사를 준비하느라 모두 바쁘게 움직이고 있다.
아쉽다	sorry/regretful	㉣	자주 가던 도서관이 없어져서 아쉽다.

오늘의 문법

V-아/어 보니	어떤 것을 경험하거나 시도해 본 후 평가를 하거나 의견을 제시함을 나타낸다. This is used when the speaker evaluates or gives a comment after having a certain experience or attempt. 예 인생을 살아보니 20대 때가 가장 행복했던 것 같아.
V-도록 하다	상대방에게 어떤 행위를 권유하거나 명령함을 나타낸다. ‘-도록 합시다, -도록 하세요’의 형태로 사용된다. This indicates a suggestion or an order given to another person to do a certain action. This is used in the form of ‘-도록 합시다’, or ‘-도록 하세요’. 예 다음부터는 숙제를 일찍 내도록 하세요.
A/V-(으)ㄴ수록	앞의 상황이나 정도가 뒤로 가면서 점점 심해짐을 나타낸다. ‘-(으)면 -(으)ㄴ수록’의 형태로 사용된다. This indicates that the former situation or degree gets severer as mentioned before is gradually becoming worse or strengthening. Can be used as ‘-(으)면 -(으)ㄴ수록’. 예 산은 올라가면 올라갈수록 기온이 떨어진다.
V-(으)려고	어떤 행위를 하는 의도나 계획을 나타낸다. Indicates an intention or plan to do a certain action. 예 겨울방학이 길어서 고향에 다녀오려고요.

4-8

유형분석

4~8 이어질 수 있는 말 고르기

대화를 듣고 그 뒤에 이어질 말을 고르는 문제입니다. 선택지는 A1-B1의 대화 후에 이어지는 A2의 말을 골라야 하기 때문에 B1의 말을 잘 들어야 답을 고를 수 있습니다. 하지만 질문에 대한 단순한 응답을 고르는 문제보다는 전체 대화의 내용을 이해해야 풀 수 있는 문제가 출제되고 있습니다. 따라서 **내용의 흐름을 파악하면서 B1의 말을 집중해서 들어야 합니다.**

문제는 다양한 장소(집, 학교, 회사, 식당 등)에서 다양한 관계(친구, 동료, 선생님과 학생, 상사와 부하, 손님과 직원 등)의 사람들이 문의, 부탁, 요청, 제안, 지시 등을 하는 대화 상황이 출제됩니다. 그래서 **장소와 대화를 하는 사람 간의 관계를 파악해 두면 답을 쉽게 고를 수 있습니다.**

You will be asked to listen to a dialogue and to choose the sentence which would most likely follow. You need to choose what fits A2 which follows the dialogue of A1-B1 from the answer choices, so you should focus on B1 in order to choose the correct answer. However, the questions can be solved by understanding the content of overall dialogue, instead of choosing a simple answer to the question. Therefore, try to comprehend the overall flow while focusing on B1.

The questions provide dialogues in which several people related to each other in various ways (friends, colleagues, teacher and student, superior and subordinate, customer and store keeper, etc.) are making an inquiry, request, suggestion, proposal, instruction, etc. between each other at various places (home, school, office, restaurant, etc.).

4-8

문제분석

기출문제

※ [4~8] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

각 2점  track 04

4~8

여자: 요즘 새로 이사할 집을 알아보고 있어.
남자: 왜? ☆ 지금 사는 집 아주 마음에 든다고 했잖아.
여자: _____

- ① 살아 보니 소음이 너무 심하더라고.
- ② 혼자 사는 것보다 둘이 사는 게 좋았어.
- ③ 지금 집은 학교와 가까워서 편하고 좋아.
- ④ 부동산에 가서 알아보는 게 좋을 것 같아서.

<TOPIK 36회 듣기 [5]>

- 새로 newly
- 마음에 들다 like
- 심하다 severe
- 부동산 real estate

4~8

여자가 이사 갈 집을 찾고 있는 상황입니다. 이 문제에서 핵심 단어는 '새로 이사할 집'입니다. 그리고 남자가 '왜?'라고 한 말만 잘 들어도 이어서 여자가 이사를 가는 이유를 말할 것임을 짐작할 수 있습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

In this situation, the woman is searching for a house to move in. The key vocabulary of this question is '새로 이사할 집'. By the man saying '왜?', it can be guessed that the woman will say why she is going to move. Therefore, the correct answer is ①.

샘플문제

※ [4~8] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

각 2점

track 05

4~8

여자: 부장님, 제가 어제 감기에 걸려서 회의 자료를 아직 다 준비하지 못했습니다.

남자: 괜찮아요. 그럼, 언제까지 할 수 있겠어요?

여자: _____

- ① 일이 생겨서 못 갔습니다.
- ② 일을 끝낼 수 있어서 다행입니다.
- ③ 내일까지는 꼭 끝내도록 하겠습니다.
- ④ 오늘 못 가게 되면 알려 드리겠습니다.

• 부장 head of department/department manager

• 자료 data

• 다행 fortune

4~8

회사에서 여자가 감기에 걸려서 맡은 일을 끝내지 못한 상황입니다. 그래서 여자가 언제까지 맡은 일을 끝내겠다는 의지를 나타내는 말을 찾아야 합니다. 따라서 정답은 ③입니다.

In this situation, the woman has caught a cold and hasn't finished her work in the office. So, you should choose the one which describes the woman's will to finish the work. Therefore, the correct answer is ③.

4-8

연습문제

※[4~8] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오. **각 2점**  track 06

- 4 ① 제시 시간에 도착해서 다행입니다.
② 받는 대로 연락드리도록 하겠습니다.
③ 보내신 분의 성함과 연락처를 알려 주십시오.
④ 죄송하지만 오늘은 택배가 많아서 접수가 어렵습니다.
- 5 ① 돈을 많이 바꿀수록 싸지겠네요.
② 수수료를 안 내도 되니까 좋았어요.
③ 그럼 인터넷으로 신청을 해야겠네요.
④ 은행에 가지 않아도 돼서 편했는데 아쉬워요.
- 6 ① 그럼 내가 음식 시켜 놓고 있을게.
② 지금 출발하니까 조금만 기다려 줘.
③ 길이 막히니까 지하철 타라고 했잖아.
④ 언제든지 괜찮으니까 출발할 때 연락해.
- 7 ① 생각보다 준비할 게 별로 없나 봐요.
② 제 친구한테 도움을 받아 보는 게 어때요?
③ 그러고 싶은데 아직 다 준비를 못 했어요.
④ 망설이지 말고 자연 보호 단체를 찾아보세요.
- 8 ① 직접 만들어 볼 수 있어서 좋네요.
② 음식은 함께 만들어 먹어야 맛있죠.
③ 집 앞에 반찬 가게가 있어서 편해요.
④ 그래도 뭐 해 먹을까 걱정하지 않아도 되잖아요.

택배 delivery | 제시시간 on time | 도착하다 arrive | 연락처 contact number | 환전 exchange | 수수료 fee | 먼저 first | 인터넷 बैं킹 internet banking | 신청 application | 시키다 make someone do | 언제든지 whenever | 캠핑 camping | 유행 trend/vogue | 캠핑장 camping site | 자연 nature | 망설여지다 hesitant | 도움 help | 자연 보호 단체 environmental organizations | 반찬 Banchan (Korean side dish) | 인기 popularity | 간편하다 be easy/convenient | 다양하다 various | 별로 not so/really

9-12

오늘의 어휘

고장	breakdown/ out of order	명	텔레비전은 고장이 나서 소리가 안 난다.
배송	delivery	명	온라인 쇼핑물은 물건 배송이 빠르다.
원인	cause	명	경찰은 이번 사건의 원인을 조사하고 있다.
정확히	exactly/ accurately	부	예전 집 주소가 정확히 기억은 안 나지만 찾아갈 수 있다.
고치다	fix/repair	동	이 휴대 전화를 고치려면 가까운 수리 센터에 가야 합니다.
관련되다	be related to/ be involved in	동	이 일에 관련된 사람들이 모두 모였다.
수리하다	repair/fix	동	세탁기가 고장 나서 수리해야 한다.
수집하다	collect	동	그 사람은 취미로 우표를 수집한다.
작성하다	write/fill out	동	신청서를 작성하여 사무실에 제출하세요.
제출하다	submit/hand in	동	교수님께서 이번 주말까지 과제를 제출하라고 하셨다.
주문하다	order	동	우리는 배가 고파서 식당에 들어가자마자 음식을 주문했다.
짜다	make/organize	동	나는 시험 보기 전에 공부 계획을 짜다.
확인하다	confirm/check	동	시험 결과를 확인하고 싶은 사람은 사무실로 오세요.
비용이 들다	cost		집을 수리하는 데 비용이 얼마나 들었어요?

오늘의 문법

A/V-(으)ㄹ 테니(까)	말하는 사람의 의지나 추측을 나타낸다. This expresses the speaker's will or guess. 예 회의 자료는 내가 준비할 테니(까) 걱정하지 마세요.
V-(으)려던 참이다	지금 또는 가까운 시간에 어떤 일을 하려고 했음을 나타낸다. This expresses that the speaker was going to do something just before or soon. 예 저도 마침 도서관에 가려던 참이었어요.
A-(으)ㄴ지 V-는지	문장 안에서 의문을 나타낼 때 사용한다. This is used to express a doubt in a sentence. 예 정답이 맞았는지 확인해 보세요.
A/V-아/어야지	듣는 사람이나 다른 사람에게 어떤 행위를 해야 하거나 어떤 상태여야 함을 나타낸다. This expresses that the listener or another person should do a certain action or be in a certain state. 예 빨리 건강해지려면 담배부터 끊어야지.

9-12

유형분석

9~12 여자가 이어서 할 행동 고르기

대화를 듣고 이어서 할 행동을 고르는 문제입니다. 대화는 주로 A1-B1-A2-B2, A1-B1-A2-B2-A3의 형태로 출제됩니다. 요청, 제안, 지시, 충고 등을 하는 대화가 자주 출제되기 때문에 그에 따른 여자(남자)의 행동을 예측할 수 있어야 합니다. 특히 A2와 B2, B2와 A3의 대화에서 이어서 할 행동에 대한 단서가 많이 나오기 때문에 이 부분을 집중해서 들어야 합니다. 다음과 같이 행동을 나타낼 때 사용하는 문법과 표현을 알아 두는 것이 좋습니다.

- 1) 문법과 표현: A/V-겠다, V-아/어야겠다, V-(으)ㄹ게요, V-아/어 주다, V-(으)러 가다, V-아/어 두다, V-아/어 보다
- 2) 어휘: 부탁하다, 알아보다, 예약하다, 전화하다, 점검하다, 접수하다, 조사하다, 취소하다, 확인하다

You will be asked to listen to a dialogue and to choose what the person will likely do next. The dialogue usually takes a form of A1-B1-A2-B2 or A1-B1-A2-B2-A3. It usually involves a request, suggestion, instruction or advice, so you need to anticipate what the woman (man) will do as a result. Especially, the clue about what will be done usually appear in dialogue A2-B2 and B2-A3, so make sure to focus on this part. It is recommended to remember the grammar and expressions used to express a certain action as follows:

9-12

문제분석

기출문제

※[9~12] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오. **각 2점**  **track 07**

9~12

여자: 관리사무소지요? 아파트 관리비 고지서를 아직 못 받으세요.

남자: 아, 그렇습니까? 혹시 우편함은 확인하셨나요? 어제 넣어 드렸는데요.

여자: 봤는데 없더라고요. ☆**지금** 관리사무소에 가면 받을 수 있나요?

남자: 네, 오시면 **바로** 재발급해 드리겠습니다.

- ① 사무실에 전화해서 고지서를 받는다.
- ② 고지서가 있는지 우편함을 확인한다.
- ③ 고지서를 받으러 관리사무소에 간다.
- ④ 우편함에 관리비 고지서를 넣어 둔다.

<TOPIK 37회 듣기 [10]>

- 관리사무소 management office
- 관리비 management expenses
- 고지서 bill
- 혹시 perhaps
- 우편함 mailbox
- 재발급하다 reissue

9~12

여자가 관리사무소에 고지서를 못 받았다고 문의하는 전화로 여자는 '관리사무소에 가면'이라고 질문을 했고, 남자가 이어서 '네'라고 대답했으므로 여자는 전화를 끊은 후에 관리사무소에 갈 것으로 보입니다. 따라서 정답은 ③입니다.

It is a telephone call from the woman asking the apartment management office that she hasn't received the bill; the woman asked if she can get it if '관리사무소에 가면' and the man said '네', so the woman will likely go to the apartment management office after hanging up the phone. Therefore, the correct answer is ③.

샘플문제

※ [9~12] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오. **각 2점** **track 08**

9~12

여자: 김 부장님, 사무실 에어컨을 새로 사야 할 것 같은데요.
 남자: 왜요? 수리할 수 있다고 하지 않았어요?
 여자: 고칠 수는 있는데 비용이 많이 들 것 같다고 합니다.
 새로 사는 게 나을 것 같은데 어떻게 할까요?
 남자: 그럼, 그렇게 합시다. 이 대리가 괜찮은 에어컨 좀 찾아봐 주세요.

- ① 에어컨의 고장 원인을 찾는다.
- ② 에어컨을 서비스 센터에 맡긴다.
- ③ 에어컨의 종류와 가격을 조사한다.
- ④ 사무실에서 사용할 에어컨을 사러 간다.

- 낫다 better
- 대리 deputy/substitute
- 서비스 센터 service center
- 가격 price

9~12

여자는 사무실 에어컨을 새로 사야 할 것 같다는 말로 대화를 시작합니다. 남자의 두 번째 말에서 남자는 여자에게 에어컨을 찾아볼 것을 지시하였습니다. 그래서 여자는 이 지시에 따라 에어컨을 찾아볼 것입니다. 따라서 정답은 ③입니다.

The woman begins the dialogue by saying that they should buy a new air conditioner for the office. The man instructs her to search for a new air conditioner in his second sentence. Therefore, the woman will follow the man's instruction and search for a new air conditioner. Therefore, the correct answer is ③.

9-12

연습문제

※ [9~12] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오. 각 2점 track 09

- 9 ① 은행에 가서 참가비를 입금한다.
② 홈페이지에서 참가 신청을 한다.
③ 서류를 작성해서 우편으로 보낸다.
④ 사무실에 전화해서 접수 방법을 물어본다.
- 10 ① 발표 주제를 정한다.
② 명절에 대한 자료를 수집한다.
③ 수집한 자료들을 정리해서 제출한다.
④ 친구에게 연락해서 도와달라고 한다.
- 11 ① 커튼 주문을 취소한다.
② 배송 회사에 연락한다.
③ 집 창문의 사이즈를 잴다.
④ 다른 사이즈로 바꿔서 주문한다.
- 12 ① 여행 일정을 다시 짠다.
② 전화로 예약한 표를 취소한다.
③ 친구와 다른 여행 장소를 찾아본다.
④ 여행을 갈 수 있는 친구를 알아본다.

대회 contest | 안내 guide | 참가비 entry fee | 신청서 application form | 접수하다 receive/accept | 입금하다 remit | 참가 participate/take part in | 서류 document | 우편 mail | 한국사 history of Korea | 발표 presentation | 명절 festive day | 모으다 collect | 정리 arrangement/clean-up | 주제 topic | 정하다 decide/determine | 커튼 curtain | 주문 제작 customized order | 길이 length | 재다 measure | 일정을 짜다 make a schedule | 그렇지 않아도 I was going to (do something) | 미루다 delay/postpone/put off

13-16

오늘의 어휘

공공	public	㉸	공공 기관에서는 예절을 지켜야 합니다.
시설	facility	㉸	시민들의 편의를 위한 시설에 많은 투자를 하고 있다.
예정	schedule	㉸	이번 출장은 예정보다 길어질 것 같다.
위기	crisis	㉸	사라질 위기에 놓인 동물들을 보호해야 한다.
점검	checkup	㉸	엘리베이터 점검이 끝날 때까지 계단을 이용해 주세요.
지역	region/area	㉸	이 지역은 관광지로 유명한 곳이다.
감소하다	decrease	㉸	수출이 감소하고 수입이 늘어서 경제가 어려워지고 있다.
비우다	empty/vacate	㉸	새로운 사람이 오기 전에 방을 비워 주세요.
실시하다	implement/ carry out	㉸	올해부터 분리수거를 실시하기로 했다.
양해하다	understand	㉸	열차가 지연되고 있으니 양해해 주시기 바랍니다.
연장하다	extend	㉸	이번 행사는 고객들의 호응이 좋은 편이어서 일주일 더 연장하기로 했다.
작동되다	work/operate	㉸	기계가 제대로 작동되는지 확인해 봅시다.
정리하다	clean/arrange	㉸	사용한 물건은 정리하고 나가야 한다.
확대하다	expand/ enlarge	㉸	정부는 복지 시설을 확대하기 위해 시민들의 의견을 조사했다.

오늘의 문법

A/V-던데	<p>과거 어떤 경험이나 상황을 전달하거나 듣는 사람의 반응을 기다림을 나타낸다.</p> <p>This is used to describe a certain experience or situation in the past or to indicate that the speaker is waiting for the listener's response.</p> <p>㉸ 그 지역은 겨울에 정말 춥던데. 다른 곳으로 가는 게 어때요?</p>
V-(으)ㄴ 지	<p>어떤 일이나 행위를 한 후 시간이 어느 정도 지났음을 나타낸다. '-(으)ㄴ 지 (시간이) 지나다/흐르다/되다/경과하다'의 형태로 사용된다.</p> <p>This expresses that some time has passed after a certain event or action. Can be used as '-(으)ㄴ 지 (시간이) 지나다/흐르다/되다/경과하다'.</p> <p>㉸ 내가 한국에서 공부한 지 벌써 3년이 흘렀다.</p>
V-기 바라다	<p>무엇을 원하거나 희망함을 나타낸다. '-기를 바라다'의 형태로도 사용된다.</p> <p>This expresses that the speaker desires or hopes something. This is also used as '-기를 바라다'.</p> <p>㉸ 다음에는 밝은 얼굴로 다시 만날 수 있기를 바랍니다.</p>
V-아/어 내다	<p>어떤 일을 마침내 이루거나 어떤 과정을 통해서 얻은 결과임을 나타낸다.</p> <p>This expresses that something has finally been accomplished, or a result has been obtained through a certain process.</p> <p>㉸ 아버지가 일찍 돌아가셨지만 어머니는 7남매를 훌륭하게 키워 냈다.</p>

13-16

유형분석

듣고 일치하는 것을 고르는 문제입니다. 일상생활에서 경험하게 될 사소한 주제부터 전문 분야에 이르기까지 대화 주제가 매우 광범위합니다. 전문 분야의 경우 주제 자체는 어렵지만 내용은 간단하게 다루고 있습니다.

You will be asked to listen to a dialogue and to choose the corresponding sentence. The topic of the dialogue will vary broadly from trivial ones in daily life to professional fields. As for a professional field, the topic itself is difficult but its contents are simple.

13 내용과 일치하는 것 고르기

A1-B1-A2-B2 형식의 대화로, A1이 대화의 중심 주제를 제시하면, B1이 그 주제에 대해 자세하게 이야기합니다. 또한 A가 대화 주제에 대해 부정적인 반응을 보일 때 B는 그것의 긍정적인 요소를 말하거나 A를 설득시키기도 합니다. A와 B의 의견이 대립되는 경우도 있기 때문에 두 사람의 견해가 엇갈릴 때는 왜, 무엇이 다른지에 대해 주의하면서 들읍니다.

The dialogue takes a form of A1-B1-A2-B2; A1 shows the main topic of the dialogue, and B1 describes the topic in detail. Moreover, when A shows a negative reaction to the topic of the dialogue, B talks about its positive side or persuades A. The opinion of A and B may oppose to each other, so in such a case, focus on what is different and why.

14 내용과 일치하는 것 고르기

안내방송을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르는 문제입니다. 방송의 내용은 일상생활에서 쉽게 일어날 수 있는 상황들이 출제됩니다. 주로 공공장소에의 변경 사항이나 주의 사항에 대해 알려주는 내용이기 때문에 무엇, 어디, 언제 등에 나타난 표현에 주의하면서 들읍니다.

You will be asked to listen to a broadcasting announcement and to choose what corresponds with it. The announcement is about a situation that can happen in daily life. It mainly informs any changes or gives a warning in regard to public places, so focus on the expressions which include what, where, and when, etc.

15 내용과 일치하는 것 고르기

정보를 전달하는 내용의 듣기입니다. 문화 예술이나 정부 정책과 관련된 분야이거나 홍보와 안내 목적의 내용이 담긴 문제가 출제될 가능성이 높습니다. 첫 문장에서 내용의 중심 주제를 알려 줍니다. 뒤이어 내용의 취지, 목적과 대상을 나열하는 경우가 많으며, 마지막에는 청취자에게 참여를 권유하는 말을 합니다.

You will be asked to listen to an informative speech. The question is likely to be related to culture, art, or government policy, or may include promotion or guide. The first sentence informs the main topic. The purpose, goal and subject of the content usually follows it, and in the end, the speaker suggests the listener to participate in.

16 내용과 일치하는 것 고르기

전문가 또는 그 분야의 관련인과 인터뷰하는 내용입니다. A-B 형식의 대화로, 먼저 A가 장소의 이름과 인터뷰 대상자에 대해서 간단히 소개를 합니다. 이후 B는 관련 장소의 배경 설명과 함께 인터뷰의 목적이나 취지, 그로 인한 결과와 현재 모습 등을 순차적으로 이야기합니다. 선택지는 B의 말과 대조해 가면서 답을 고르도록 합니다.

You will be asked to listen to an interview with an expert or a related person of a certain field. The dialogue takes a form of A-B; A will first introduce the background of the related place first and goes on to describe the goal or purpose of the interview, and the result of a certain event and its current state. Comparing the answer choices with B, choose the correct answer.

13-16

문제분석

기출문제

※[13~16] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오. 각 2점

13 대화

track 10

여자: 민수야, 미안한데 도서관에서 책 좀 빌려 줄래? 어제 학생증을 잃어버렸어.

남자: 도서관에 가면 도서관 출입증을 만들어 주던데.

여자: 도서관 출입증? 사진이 없는데……. 사진이 없어도 만들어 줘?

남자: 도서관에서 사진을 찍어 줄 거야. 그 사진으로 만들면 돼.

- ① 여자는 사진을 한 장 가지고 있다. X
- ② 남자는 여자에게 학생증을 빌려 줬다. X
- ③ 도서관에 가면 학생증을 바로 만들어 준다. X
- ④ 도서관 출입증을 만들려면 사진이 필요하다.

※ 들은 내용과 관계없는 것은 'X'

14 안내방송

여자: 총무과에서 안내 말씀 드리겠습니다. 오늘 오후 두시부터 소방 시설 점검을 실시할 예정입니다. 점검 중에 비상경보 벨이 작동될 수 있습니다. 그리고 엘리베이터를 사용할 수 없으니 계단을 이용해 주시기 바랍니다. 조금 불편하시더라도 양해해 주시면 감사하겠습니다.

- ① 점검을 할 때 비상벨이 울릴 수 있다.
- ② 불편한 점은 총무과에 전화하면 된다. X
- ③ 점검하는 동안 계단으로 가면 안 된다. X
- ④ 소방 점검은 두 시간 동안 진행될 것이다. X

<TOPIK 37회 듣기 [13]>

- 빌리다 borrow
- 학생증 student ID
- 잃어버리다 lose (something)
- 출입증 pass (card)

13

여자가 학생증을 잃어버렸다고 하자 남자가 도서관 출입증을 만드는 방법을 여자에게 알려 주는 내용의 대화입니다. 도서관 출입증은 도서관에 가서 만들되 사진이 있어야 합니다. 따라서 정답은 ④입니다.

The dialogue shows a woman who has lost her student ID and the man telling her how to make a library pass. The library pass can be issued at the library, but it requires a photo. Therefore, the correct answer is ④.

<TOPIK 37회 듣기 [14]>

- 총무과 General Affairs Department
- 소방 시설 fire fighting facility
- 비상경보 emergency alarm
- 계단 stair
- 비상벨이 울리다
emergency alarm rings
- 불편하다 inconvenient
- 진행되다 in progress

14

소방 시설 점검과 관련된 안내 방송입니다. 방송에는 비상경보 벨이 작동될 수 있다는 점, 엘리베이터를 사용할 수 없다는 점을 말하고 있습니다. 위의 두 가지 상황에 대한 선택지가 알맞은 답이 될 것입니다. 따라서 정답은 ①입니다.

It is a broadcasting announcement for inspection of fire fighting facilities. It says that the emergency alarm might ring and it's not possible to use the elevator. The answer choice which describes one of the two situations will be the correct answer. Therefore, the correct answer is ①.

15 정보전달

남자: 인주시에서는 지난 4월부터 맞춤형 순찰제를 도입했습니다. 이것은 각 구역마다 담당 경찰관을 지정하는 제도입니다. 구역 게시판에 담당 경찰관의 사진과 연락처를 붙여 두고 주민들이 24시간 연락할 수 있도록 한 것입니다. 도입한 지 6개월 만에 범죄 발생률이 절반 가까이 줄어 이 제도를 다른 지역으로 확대하는 방안이 검토되고 있습니다.

- ① 맞춤형 순찰제도는 작년부터 실시되었다.
- ② 이 제도를 도입한 후 범죄율이 감소하였다.
- ③ 맞춤형 순찰제도는 전국에서 시행되고 있다.
- ④ 주민들이 경찰관과 함께 담당 구역을 순찰한다.

※ 첫 문장에 내용의 중심 주제가 있음

16 인터뷰

A 여자: 시장님, 시청연수원을 시민을 위한 문화 공간으로 바꾸는 공사가 진행 중인 것으로 아는데요. 소개 좀 부탁드립니다.

B 남자: 네, 시청연수원은 시설이 낡아서 몇 년간 비워 두었던 곳입니다. 그래서 재건축을 계획하면서 시민들의 생각을 알아봤더니 문화 공간으로 사용하자는 의견이 많았습니다. 앞으로 이곳은 공연장이나 행사장으로 활용할 계획입니다. 다음 달이면 우리 시에도 새로운 문화 공간이 탄생하는 것이죠.

- ① 이곳은 오래된 문화 공간이다.
- ② 이곳은 시민들이 직접 사용하고 있다.
- ③ 이곳은 다음 달에 새로 문을 열 계획이다.
- ④ 이곳은 시장을 위한 공간으로 바뀔 것이다.

※ B의 내용과 선택지를 비교하면서 듣기

<TOPIK 36회 듣기 [15]>

- 맞춤형 순찰제
customized patrol system
- 도입하다 introduce
- 구역 area/zone
- 담당 in charge of-
- 지정하다 assign/designate
- 제도 system
- 붙이다 attach
- 범죄 발생률 crime rate
- 절반 half
- 검토되다 reviewed
- 시행되다 enforced
- 순찰하다 patrol

15

맞춤형 순찰제에 대한 설명과 도입 후 나타난 변화에 대해 말하고 있습니다. 이 제도는 같은 해 4월에 인주시에 도입하였으며 주민들이 연락할 수 있도록 한 제도입니다. 그리고 도입 6개월 후 범죄 발생률이 줄어 다른 지역으로 확대하려고 하였습니다. 따라서 정답은 ②입니다.

It is explaining about the customized patrol system and what has changed after its implementation. This system which allows the residents to call the police any time was introduced in Inju-si in April of the same year. In six months after its implementation, the crime rate of the region has decreased, so it was intended to expand the system to other regions. Therefore, the correct answer is ②.

<TOPIK 37회 듣기 [16]>

- 연수원 training center
- 공사 construction work
- 낡다 old
- 재건축 reconstruction
- 계획하다 plan
- 의견 opinion/comment
- 공연장 concert hall/performance hall
- 행사장 venue for event
- 활용하다 utilize
- 탄생하다 born

16

시청연수원의 관계자와 공사 진행에 대해 이야기하고 있습니다. 다음 달에 새로운 문화 공간이 탄생한다(새로 생긴다)고 했습니다. 따라서 정답은 ③입니다.

It is discussing about the construction process of the city hall with the official. It is said a new culture center will be born (will open) next month. Therefore, the correct answer is ③.

샘플문제

※[13~16] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오. 각 2점

track 11

13

여자: 요즘 인터넷 공동구매로 물건을 많이 산다던데?
 남자: 응. 물건 배송이 좀 오래 걸리기는 해도 훨씬 싸던데.
 여자: 그래? 나도 구매를 하고 싶은데 하는 방법을 잘 몰라.
 남자: 그럼 내가 가르쳐 줄게 한번 해 봐. 별로 어렵지 않아.

- ① 인터넷 공동구매는 개인이 직접 살 수 없다.
- ② 남자는 인터넷 공동구매를 이용해 본 적이 없다.
- ③ 여자는 인터넷 공동구매를 하는 방법을 잘 안다.
- ④ 인터넷 공동구매는 물건을 받을 때까지 오래 걸린다.

- 공동구매 group buying
- 훨씬 much more
- 개인 individual

13

두 사람이 인터넷 공동구매에 대해 이야기하고 있습니다. 남자는 공동구매의 단점으로 배송이 오래 걸린다고 하였습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

Two people are talking about internet group buying. The man says that the disadvantage of group buying is that it takes a long time to deliver. Therefore, the correct answer is ④.

14

여자: 안내 말씀 드리겠습니다. 다음 주부터 도서관 사물함의 올바른 사용을 위해 개인 사물함을 없애고, 공공 사물함으로 모두 교체할 예정입니다. 사물함에 넣어 두신 개인 짐은 다음 주말까지 모두 가져가 주시기 바랍니다. 앞으로 공공 사물함은 방문 당일에만 이용 가능하니 협조해 주시기 바랍니다.

- ① 공공 사물함이 부족하여 더 늘릴 계획이다.
- ② 개인 사물함은 다음 달까지 사용할 수 있다.
- ③ 공공 사물함을 이용하려면 회원 가입을 해야 한다.
- ④ 사물함 안의 개인 물건은 다음 주말까지 정리해야 한다.

- 사물함 locker
- 올바르다 correct
- 교체하다 replace
- 짐 luggage/baggage
- 당일 the same day
- 가능하다 possible
- 협조하다 cooperate
- 부족하다 lack of
- 회원 가입 sign up for membership

14

도서관 사물함 사용 변경과 관련된 안내 방송입니다. 그동안 사용해 오던 개인 사물함을 모두 없애고 다음 주부터 공공 사물함으로 바꿀 것이라고 합니다. 그래서 그 전까지 사물함의 짐을 모두 정리해야 한다고 말하고 있습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

It is a broadcasting announcement on the changes of using the library locker. All individual lockers which have been used will be removed and replaced by public lockers. For this reason, it says that all of the lockers must be cleaned out beforehand. Therefore, the correct answer is ④.

15

남자: 다음은 지역 문화행사 소식입니다. 이 행사는 전남문화예술단과 전남 경찰서 동호회가 지역 주민들을 위해 준비한 공연인데요. 이웃과 함께하는 솜사탕 음악회라는 주제로 음악 해설과 노래 따라 부르기 등을 진행할 예정입니다. 공연을 준비 중인 예술단장은 이번 공연으로 지역 주민들에게 솜사탕처럼 달콤한 음악을 선물할 계획이라고 말했습니다.

- ① 이 공연에는 음악 해설이 포함되어 있다.
- ② 이 행사는 참가자에게 솜사탕을 선물한다.
- ③ 지역 주민들이 이웃을 위해 공연을 준비했다.
- ④ 이 행사는 솜사탕에 대한 노래를 함께 부른다.

- 문화행사 cultural event
- 전남문화예술단 Jeollanam-do Culture & Art Group
- 동호회 club
- 주민들 residents
- 이웃 neighbor
- 솜사탕 음악회 cotton candy concert
- 해설 commentary/explanation
- 예술단장 art director
- 달콤하다 sweet
- 선물하다 present
- 연주되다 (an instrument) played
- 참가자 participant

15

지역예술단과 동호회가 함께 문화행사를 열 것이라는 내용을 안내하고 있습니다. 행사에서는 음악을 해설해 주고, 주민들이 노래를 따라 부릅니다. 따라서 정답은 ①입니다.

It is announcing that the local art group and clubs will hold a cultural event together. In the event, someone will give explanation about the music, and the residents will sing along. Therefore, the correct answer is ①.

16

여자: 지금 저는 벽화로 유명한 마을에 와 있습니다. 이 마을 이장님을 만나 이야기를 들어 보겠습니다.

남자: 5년 전에 우리 마을은 재개발 지역이 되면서 없어질 위기에 놓여 있었습니다. 이를 안타깝게 여긴 근처 미술대학 학생들이 작년부터 무료로 벽에 그림을 그려주기 시작하면서 지금과 같은 벽화 마을이 된 것입니다. 벽화 덕분에 마을에 사건 사고도 줄고, 주민들이 카페나 식당을 열어 생활하고 있습니다. 주말이면 관광객들의 발길도 끊이지 않고 있습니다.

- ① 5년 후에 카페와 식당을 열 계획이다.
- ② 관광객들이 늘면서 사건과 사고가 많아졌다.
- ③ 관광객들의 인기를 얻자 벽화를 그리기 시작했다.
- ④ 미술대학 학생들이 돈을 받지 않고 벽화를 그렸다.

- 벽화 mural
- 유명하다 famous
- 마을 village
- 이장님 village leader
- 재개발 redevelopment
- 위기에 놓이다 in trouble/endangered
- 안타깝다 regretful
- 근처 near
- 무료 free of charge
- 덕분에 thanks to/owing to
- 사건 사고 accidents and incidents
- 발길이 끊이지 않다 many people visit
- 인기를 얻다 get popularity

16

벽화마을은 5년 전 재개발 지역으로 선정되었고, 학생들이 무료로 그림을 그려 주어 지금의 벽화마을이 탄생되었다고 했습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

The mural village was designated as a redevelopment area, and some students volunteered to make painting free of charge, which lead to the birth of the current mural village. Therefore, the correct answer is ④.

13-16

연습문제

※[13~16] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오. **각 2점**  **track 12**

- 13 ① 남자는 부산 여행을 가 본 적이 없다.
② 각 지역마다 다른 교통카드를 사용한다.
③ 여자는 서울 교통카드를 가지고 있지 않다.
④ 서울에서 쓰던 교통카드는 부산에서 사용할 수 있다.
- 14 ① 주말부터 지하철 노선이 확장된다.
② 지하철 공사로 주말에 운행이 중단된다.
③ 이번 주말에만 지하철 노선이 바뀔 것이다.
④ 1, 2호선은 축제 때문에 평소보다 늦게까지 운행한다.
- 15 ① 공사 현장에서는 안전모를 반드시 써야 한다.
② 사고를 당한 사람들은 안전모를 쓰고 있었다.
③ 올해 들어 공사 현장의 사건 사고가 줄고 있다.
④ 대부분의 사람들이 공사 현장에서 안전모를 쓰지 않는다.
- 16 ① 이곳은 1989년부터 기차마을이었다.
② 열차 이용객은 주민들이 대부분이다.
③ 예전에 이용하던 기차를 그대로 운행하고 있다.
④ 이 기차를 타고 섬진강 근처 풍경을 즐길 수 있다.

교통카드 traffic card | 전국 nationwide | 잠시 a moment | 안내 방송 broadcasting announcement | 등 축제 lantern festival |
관계 relation | 운행 (bus or trains) run | 노선 line/route | 승객 passenger | 확장되다 expanded/extended | 중단되다 discontinue |
평소 usual | 공사 현장 construction site | 끊이다 stop/quit | 안전모 safety helmet | 떨어지다 drop | 벽돌 brick | 맞다 get hit |
주의하다 be careful | 수칙 rule | 기차마을 train village | 관계자 official/concerned person | 증기기관차 steam locomotive | 그대로
as it was | 복원하다 restore | 흐르다 flow | 예전 former/previous | 철로 railway | 달리다 run | 승마 horse riding | 하이킹 hiking |
체험 experience | 이어지다 lead to/continued | 도로 road | 풍경 scenery

17-20

오늘의 어휘

기술	technology/technique	명	과학 기술은 나날이 발전하고 있다.
나중	future	명	나중을 위해서 돈을 아껴 두는 것도 좋다.
업무	work/business	명	회사 업무가 많아 야근을 자주 한다.
칭찬	praise/compliment	명	오늘 수업 시간에 한국어 발음이 좋다고 칭찬을 받았다.
충분히	enough	부	학생들에게 생각할 시간을 충분히 주어야 한다.
강조하다	emphasize/stress	동	아이들에게 저축의 필요성을 강조했다.
거절하다	reject/refuse	동	민수는 나의 부탁을 거절했다.
구하다	look for/seek for	동	경기가 어려워서 그런지 일자리를 구하기가 쉽지 않네요.
따라가다	follow/catch up	동	식당 음식이 아무리 맛있어도 어머니 손맛은 따라갈 수 없다.
무리하다	overdo	동	너무 무리하지 말고 좀 쉬세요.
반복하다	repeat	동	너는 왜 같은 말을 반복하니?
빠지다	fall out/fall into	동	수업에 빠지지 말고 학교에 오세요.
참석하다	participate/attend	동	이번 회의는 회장님도 참석하시는 중요한 회의입니다.

오늘의 문법

A-다면서 V-ㄴ/는다면서	다른 사람으로부터 들은 내용을 다시 한 번 물어보며 확인할 때 사용한다. This is used when a speaker asks to confirm what he or she heard from other people. 예 이번에 입사한 신입 사원들이 그렇게 예쁘다면서?
A/V-(으)ㄹ 텐데	말하는 사람이 어떤 사실이나 상황에 대해서 짐작하거나 추측함을 나타낸다. This expresses that a speaker guesses or presume about a certain fact or situation. 예 내일은 주말이라서 영화관에 사람이 많을 텐데.
A/V-잖아요	상대방이 기억하지 못하거나, 이미 알고 있는 것을 확인시켜 줄 때 사용한다. This is used to reconfirm what the other person does not remember, or what they already know. 예 미진이가 어렸을 때부터 머리가 좀 좋았잖아요.
A-대 V-ㄴ/는대	상대방이 알고 있는 사실이나 새롭게 들은 정보를 전달할 때 사용된다. '-는다고 해'를 짧게 표현한 형태이다. This is used to convey a certain fact or information that the other person already knows or the speaker heard recently. It is a short form of '-는다고 해'. 예 철수가 요즘 철이 들었는지 공부를 그렇게 열심히 한대.

17-20

유형분석

남자의 중심 생각을 고르는 문제입니다. 남자와 여자의 의견이 달라서 대립되는 상황이나 남자가 자신의 주장을 여자에게 설득하려는 내용이 나옵니다.

You will be asked to choose the man's main idea. The dialogue shows a man and woman having different opinions or a man trying to convince a woman with his assertion.

17~19 남자의 중심 생각 고르기

남자의 대화로 시작하여 여자가 그것에 대한 의문점이나 다른 의견을 묻습니다. 이에 남자는 자신의 의견과 주장을 이야기하기 때문에 남자의 두 번째 말에 집중해서 들으면 됩니다.

A man will open the dialogue and a woman will ask questions or give different opinion regarding it. The man will then express his opinion and assertion, so you need to focus on what the man's second sentence.

20 남자의 중심 생각 고르기

여자의 인터뷰 질문에 대한 남자의 대답을 집중해서 들어야 합니다. 남자의 말을 주의 깊게 들으면서 선택지의 내용과 맞추면 답을 고를 수 있습니다.

You need to focus on the man's response to the woman's interview questions. To choose the correct answer, you need to listen to the man's words carefully and compare them with the answer choices.

17-20

🔍 문제분석

기출문제

※ [17~20] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오. 각 2점

track 13

17~19

남자: 수미야, 좀 전에 동아리 후배한테 무슨 칭찬을 그렇게 많이 해?
 여자: 왜? 그 후배는 동아리 일도 다 맡아서 하고 다른 사람이 도움이 필요하다고 할 때 한 번도 거절한 적이 없어. 칭찬할 만하지.
 남자: 그래? 근데 후배가 그런 칭찬을 들으면 나중에 거절하고 싶어도 못 하겠어. 그 칭찬에 신경을 써서 그 말대로 꼭 해야 한다고 생각하게 되거든.

- ① 칭찬을 받으면 일할 의욕이 높아진다.
- ② 칭찬을 받으려면 거절하지 말아야 한다.
- ③ 칭찬을 받으면 그 말을 의식해서 행동하게 된다.
- ④ 칭찬을 받으면 다른 사람도 칭찬해 줘야 한다.

※ 듣기 전에 반복되는 내용 통해 듣기 내용 미리 추측

20

여자: 최 교수님, 이번에 '화해의 기술'이라는 책을 내셨는데요. 그 책에서 가장 강조하시는 부분은 무엇입니까?
 남자: 화해를 원한다면 나에게 대한 이야기를 하라는 겁니다. 많은 경우에 사람들은 화해하려고 할 때 상대방의 말과 행동만을 반복해서 말합니다. 이건 관계 회복에 전혀 도움이 되지 않아요. 오히려 악영향을 줍니다. 내 말과 행동에 대해 먼저 살피고 말해 보세요. 상대방의 환한 미소를 볼 수 있을 겁니다.

- ① 웃음으로 서로의 관계를 회복해야 한다.
- ② 화해하고 싶으면 먼저 나를 되돌아봐야 한다.
- ③ 상대방의 웃음을 보면 화해를 먼저 해야 한다.
- ④ 화해하려면 상대방의 행동을 미리 살피야 한다.

※ 비슷한 어휘와 표현

내 말과 행동에 대해 먼저 살피다

⇒ 먼저 나를 되돌아보다

<TOPIK 36회 듣기 [18]>

- 동아리 club
- 후배 junior (someone who is younger or has less experience)
- 칭찬 praise/compliment
- 신경을 쓰다 take care/pay attention
- 의욕 will/ambition
- 의식하다 be aware

17~19

남자는 여자의 의견과 반대로 지나치게 칭찬을 많이 들을 경우 거절할 수 없게 되거나, 그 말에 신경 쓰게 돼 버린다는 점을 염려하고 있습니다. 따라서 정답은 ㉓입니다.

The man, in contrary to the woman's opinion, concerns that if someone receives too much compliment, he/her cannot reject any request or paying too much attention to the compliment. Therefore, the correct answer is ㉓.

<TOPIK 36회 듣기 [20]>

- 화해(하다) compromise
- 책을 내다 write a book
- 회복 recover
- 악영향 bad influence
- 살피다 look carefully
- 환하다 bright
- 미소 smile
- 웃음 laughter/smile
- 되돌아보다 look back

20

인터뷰에서는 자신의 주장을 바로 이야기하거나 마지막에 이야기하는 경우도 있습니다. 여기서는 첫 부분인 '나에 대한 이야기를 하라'는 말과 마지막 부분인 '내 말과 행동에 대해 먼저 살피고 말하라'는 말을 통해 답을 유추할 수 있습니다. 따라서 정답은 ㉒입니다.

In the interview, the man may express his assertion right away or at the end. In this case, the correct answer can be assumed by the first part '나에 대한 이야기를 하라' and the last part '내 말과 행동에 대해 먼저 살피고 말하라'. Therefore, the correct answer is ㉒.

샘플문제

※[17~20] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오. 각 2점

track 14

17~19

남자: 수미 씨, 회사를 그만두고 해외 봉사활동을 간다면서요?
 여자: 네, 맞아요. 지금이 아니면 기회가 없을 것 같아서요. 해외에 갔다와서 다시 직장을 구하는 게 힘들긴 하지만 일찍 해외에 나갔다 오는 게 좋을 것 같아서요.
 남자: 그런데 회사를 그만두고 해외에 나가서까지 봉사활동을 한다는 게 좀 이해가 안 되네요. 봉사활동이라면 국내에서도 충분히 할 수 있을 텐데요.

- ① 어릴 때 해외 봉사활동을 가야 한다.
- ② 봉사활동을 반드시 해외에서 할 필요는 없다.
- ③ 해외 봉사활동을 다녀오면 국내에 들어오기 힘들다.
- ④ 해외 봉사활동을 가기 전에 계획과 준비가 필요하다.

- 그만두다 quit
- 해외 overseas/abroad
- 봉사활동 volunteer activity
- 기회 opportunity/chance
- 국내 domestic
- 반드시 surely

17~19

남자는 회사를 그만두고 해외 봉사활동을 가기로 한 여자의 결정에 대해 이해가 가지 않는다고 말합니다. 남자는 국내에서도 충분히 봉사활동을 할 수 있다고 말합니다. 따라서 정답은 ②입니다.

The man says that he doesn't understand the woman's decision to quit her job and go abroad to do volunteer activity. The man says that she can do enough volunteer activities in domestic areas. Therefore, the correct answer is ②.

20

여자: 이복현 선생님은 전통 그대로의 방식으로 전통 악기를 만드시는 걸로 유명한데요. 혹시 특별한 이유라도 있으십니까?
 남자: 저는 전통 악기의 대중화보다는 우리 고유의 전통성을 지키는 것이 더 중요하다고 생각합니다. 공장에서 만들어 낸 악기들은 전통 악기를 대중화하는 데 기여했습니다. 하지만 기계로 만들어 낸 악기가 전통 그대로의 방식으로 만들어진 악기의 소리를 따라가지 못합니다. 고유의 소리를 담아 내지 못한다면 진정한 전통이라고 할 수 없죠.

- ① 전통 악기의 대중화는 중요하지 않다.
- ② 전통 방식으로 만든 악기는 대중화하기 어렵다.
- ③ 전통 악기의 대중화를 위해 공장에서 대량 생산해야 한다.
- ④ 공장에서 만든 악기는 전통 악기만큼의 소리를 내지 못한다.

- 방식 method
- 악기 musical instrument
- 대중화 popularize
- 고유 characteristic
- 전통성 traditionality
- 기여하다 contribute
- 기계 machine
- 담아내다 put in/include
- 진정하다 calm down
- 대량 mass/a large amount
- 생산하다 produce

20

전통 악기 만드는 장인을 만나 인터뷰하는 내용입니다. 장인은 공장에서 만들어 낸 악기가 전통 방식으로 만들어 낸 악기보다 소리가 좋지 않음을 지적하고 있습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

It is an interview of a master craftsman who makes traditional musical instruments. The master craftsman points out that factory-made musical instruments do not make sounds as good as those made in a traditional way. Therefore, the correct answer is ④.

17-20

연습문제

※[17~20] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오. **각 2점** **track 15**

- 17 ① 취미 생활로 자격증을 따는 것은 좋지 않다.
② 자격증을 따기 위해서는 많은 준비가 필요하다.
③ 자격증을 따 두는 것은 미래를 위한 대비가 된다.
④ 자격증을 따다 보면 업무에 집중하지 못할 때가 있다.
- 18 ① 매일 요리 수업을 들어야 한다.
② 무리해서라도 요리 수업에 가야 한다.
③ 시간이 날 때만 수업에 참석하면 된다.
④ 수업에 빠지면 다음날 수업 내용을 이해할 수 없다.
- 19 ① 간접 광고는 많은 부작용이 있다.
② 간접 광고는 소비자의 부담을 덜어 준다.
③ 간접 광고는 소비자의 선택권을 빼앗는다.
④ 간접 광고는 프로그램에 방해가 되지 않는다.
- 20 ① 폐품으로 미술 도구를 만들 수 있다.
② 재활용품은 작품의 훌륭한 재료가 된다.
③ 작품에 사용한 미술 도구를 재활용해야 한다.
④ 재활용품을 활용한 작품에 이야기를 담아야 한다.

자격증을 따다 obtain a license | 폭 빠지다 be immersed in | 대비 prepare | 집중하다 concentrate | 전혀 never | 예능 entertainment show | 간접광고 indirect advertisement | 방해 bother/disturb | 상품 product/commodity | 튀다 stand out/spatter | 자연스럽게 natural | 등장하다 appear | 억지로 be forced to/forcibly | 가리다 cover/veil | 답답하다 frustrated | 부작용 side-effect | 선택권 option | 부담을 덜다 lessen one's burden | 빼앗다 take away | 우유팩 milk crate | 폐품 waste/junk | 작품 (an artist's) work | 재활용품 recyclable goods | 재료 ingredients/raw materials | 특성 characteristic | 불과하다 be nothing but | 도구 tool | 흥미롭다 interesting

21-22

오늘의 어휘

여유	composure	㉸	시간 여유가 있으면 나 좀 도와 줘.
자기 개발	self-development	㉸	평소에 자기 개발을 게을리하면 안 된다.
쓸데없이	unnecessarily/ uselessly	㉸	쓸데없이 돈을 낭비하지 마세요.
가입하다	join	㉸	물건을 사려면 홈페이지에 가입해야 한다.
구비되다	be equipped with	㉸	백화점에 다양한 전자 제품이 구비되어 있다.
권하다	recommend	㉸	역지로 술을 권하는 것은 좋지 않다.
막다	block/stop	㉸	에너지 손실을 막기 위한 시설을 만들었다.
숨기다	hide/conceal	㉸	민수는 나에게 그 사실을 숨겼다.
유출되다	leak	㉸	시험 정보가 유출되지 않게 관리를 잘 해야 한다.
후회하다	regret	㉸	수미는 이번 시험에 열심히 공부하지 않은 것을 후회했다.
부담스럽다	feel uncomfortable	㉸	민수는 부담스러울 정도로 나에게 잘해 준다.
철저하다	thorough	㉸	이 병원은 고객 관리를 철저하게 하기로 유명하다.

오늘의 문법

A/V-(으)ㄴ걸	<p>말하는 사람의 지난 일에 대한 후회나 아쉬움을 나타낸다.</p> <p>This expresses the speaker's regret or wistful thought about something in the past.</p> <p>㉸ 부모님이 살아계실 때 자주 찾아뵙걸.</p>
A/V-아/어도	<p>가정, 양보의 표현으로 부정적이거나 극단적인 상황, 어려운 상황 등에서도 뒤 문장에 영향을 주지 않음을 나타낸다.</p> <p>This expresses assuming or concession, which indicates that even a negative, extreme, or difficult situation does not affect what is mentioned in the following sentence.</p> <p>㉸ 비록 이번 시험에 실패해도 절대 포기하지 않을 거예요.</p>
A/V-더라고요	<p>말하는 사람이 과거에 직접 경험으로 알게 된 사실을 상대방에게 전달할 때 사용한다. 반말로 '-더라'로도 사용된다.</p> <p>This is used to convey the other person what the speaker has learned from direct experience in the past. Its non-honorific form is '-더라'.</p> <p>㉸ 그 이탈리아 식당 음식이 맛있더라고요.</p>

21-22

유형분석

두 사람이 사회적 이슈와 연관된 주제로 가볍게 대화를 합니다. 일상생활 속에서 접할 수 있는 사회적 문제와 관련된 내용이 출제될 확률이 높으므로 이와 관련된 표현을 알아 두는 것이 좋겠습니다.

Two people will have a small talk on a topic of social issues. It is likely that the content is about social issues in everyday life, so it is recommended to learn the related expressions.

21 남자의 중심 생각으로 맞는 것 고르기

이 문제는 A1-B1-A2-B2형식의 대화로 남자의 중심 생각을 고르는 문제입니다. 따라서 처음 A1이 대화의 주제와 함께 자신의 의견을 제시하면 뒤 이어 나오는 B1은 A1의 의견에 호응하면서 정보를 제공합니다. 이것을 예상하고 중심 생각이 무엇인지 잘 들어야 합니다. 보통 B2에 중심 생각이 있습니다.

You will be asked to listen to a dialogue which takes a form of A1-B1-A2-B2 and to choose the man's main idea. Therefore, when A1 presents own opinion with the topic of dialogue, the following B1 provides information in response to the opinion of A1. You need to anticipate this and focus on what the main idea is. The main idea is usually in B2.

22 들은 내용으로 알맞은 것 고르기

전체적인 내용을 잘 듣고 분석해야 합니다. 들은 내용의 상황과 맥락에 어울리지 않거나 언급하지 않은 선택지는 지워 가며 답을 찾는 것이 좋습니다. 그리고 선택지에 사용되는 표현들은 들은 내용에 나온 표현을 그대로 사용하지 않기 때문에 비슷한 어휘와 표현을 알고 있어야 답을 찾아낼 수 있습니다.

You need to listen carefully and to analyze the overall content. It is recommended to exclude the answer choice which do not fit in the situation or content of the listening passage or which was not mentioned to find the correct answer. The answer choices may not use the exact same expressions of listening passage, so you need to know the similar vocabulary or expressions to find the correct answer.

21-22

🔍 문제분석

기출문제

※ [21~22] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. 각 2점 🎧 track 16

A1 여자: 예전에 가입해 놓은 쇼핑몰에서 개인 정보가 유출됐다고 연락이 왔는데 필 어떻게 해야 되는 거야?

B1 남자: 개인 정보 유출? 홈페이지에 들어가서 비밀번호부터 바꿔야지.

A2 여자: 자주 이용하지도 않는데 가입하지 말 걸 그랬어. 그런데 쇼핑몰에서 개인 정보를 더 철저하게 관리해야 하는 거 아냐? 요즘 사고가 얼마나 많은데...

B2 남자: 개인 정보 관리를 쇼핑몰에 다 맡길 수는 없지. 네가 비밀번호라도 자주 바꿨으면 이런 일이 없었을 거야.

<TOPIK 37회 듣기 [21~22]>

- 쇼핑몰 shopping mall
- 개인 정보 personal information
- 홈페이지 web site/homepage
- 비밀번호 password
- 본인 oneself

- 21 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.
- ① 쇼핑몰은 개인 정보를 잘 관리해야 한다.
 - ② 쇼핑몰에 가입하면 쉽게 개인 정보가 유출된다.
 - ③ 개인 정보 유출을 막으려면 본인이 신경 써야 한다.
 - ④ 잘 이용하지 않는 쇼핑몰에는 가입하지 말아야 한다.

※ B2를 집중해서 듣기

21 남자는 개인 정보가 유출된 여자에게 비밀번호를 자주 바꾸지 않은 것은 여자 본인의 잘못이라고 말하고 있습니다. 따라서 정답은 ③입니다.

The man is telling the woman whose personal information has been leaked that it is her fault for not changing her password often. Therefore, the correct answer is ③.

- 22 들은 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.
- ① 여자는 쇼핑몰 가입을 후회하고 있다.
 - ② 여자는 쇼핑몰의 비밀번호를 자주 바꿨다. X
 - ③ 이 쇼핑몰은 개인 정보 유출 사실을 숨겼다. X
 - ④ 이 쇼핑몰은 개인 정보 없이 가입할 수 있다. X

※ 들은 내용과 관계없는 것은 'X'

- ② 비밀번호 자주 바꾸지 않음
- ③ 쇼핑몰에서 연락이 옴
- ④ 관련 정보 없음

22 여자는 쇼핑몰에서 개인 정보가 유출되었고, 자주 이용하지 않는 곳이라 가입하지 말았어야 한다고 후회하고 있습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

The woman regrets signing up the shopping mall web site she often doesn't visit, as her personal information was leaked from there. Therefore, the correct answer is ①.

샘플문제

※ [21~22] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. 각 2점 track 17

여자: 김 대리, 요즘 점심시간에 밥은 안 먹고 어디 가는 거야?

남자: 회사 앞 헬스장에 가서 운동을 하고 있어. 운동을 하고 싶어도 시간을 내기가 어렵더라고.

여자: 점심시간이 이렇게 짧은데 운동까지 하는 게 부담스럽지 않아? 식사 후 공원을 산책하는 게 더 좋을 것 같은데.

남자: 요즘 바쁜 직장인들이 점심시간을 활용한 자기 개발이 유행이래. 저녁에는 약속도 있고 업무가 많아서 시간이 없잖아. 그래서 점심시간에 개인 시간도 갖고 운동도 할 수 있어서 좋은 것 같아.

- 헬스장 fitness center
- 충분하다 enough
- 휴식 rest
- 영향을 미치다 affect/influence
- 스트레스 stress
- 찬성하다 agree

21 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 바쁜 현대인들은 충분한 휴식이 필요하다.
- ② 직장인들에게 자기 개발의 시간이 필요하다.
- ③ 식사 후 산책은 건강에 좋은 영향을 미친다.
- ④ 회사원들은 업무가 많아서 여유 시간이 없다.

21

남자는 점심시간을 활용해 운동을 하고 싶어 합니다. 점심시간 한 시간을 활용하는 것도 자기 개발이라고 생각합니다. 따라서 정답은 ㉒입니다.

The man wants to exercise during a lunch break. He thinks that one hour of lunch break can also be considered as time for self-development. Therefore, the correct answer is ㉒.

22 들은 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 회사에서 운동을 하라고 권한다.
- ② 여자는 운동하는 것에 스트레스를 받고 있다.
- ③ 여자는 점심시간에 자기 개발을 하는 것에 찬성한다.
- ④ 남자는 점심시간을 활용할 수 있어서 좋다고 생각한다.

22

남자는 점심시간을 활용한 자기 개발이 유행이라고 말합니다. 점심시간에 개인 시간도 갖고 운동을 할 수 있어서 좋다는 의견을 제시하고 있습니다. 따라서 정답은 ㉔입니다.

The man says that it is a trend to use a lunch break for self-development. He is giving his opinion that it is good to spend private time and exercise during a lunch break. Therefore, the correct answer is ㉔.

21-22

연습문제

※ [21~22] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. **각 2점**  track 18

21 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 풀옵션 임대는 쓸데없이 비싸다.
- ② 풀옵션 임대는 가격이 싸다는 장점이 있다.
- ③ 풀옵션 임대는 가전제품을 새로 사는 것이 좋다.
- ④ 풀옵션 임대는 생활에 필요한 물건들이 모두 있어 편리하다.

22 들은 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 회사 근처에 사는 사람들이 줄고 있다.
- ② 풀옵션 임대는 임대료가 비싸서 인기가 없다.
- ③ 여자는 지금 회사 근처로 이사를 가고 싶어 한다.
- ④ 풀옵션 임대는 모든 물품을 구입하지는 않아도 된다.

이사 movement | 오피스텔 officetel (a type of building as residence or office) | 임대 (하다) lease | 꽤 quite | 풀옵션 fully-furnished | 임대료 rent | 가전제품 home appliance | 물론 as well as/of course | 장점 advantage | 물품 goods | 구입하다 purchase

23-24

오늘의 어휘

긍정적	positive	명	항상 긍정적인 생각을 하며 산다.
노년층	the elderly	명	한국의 노년층 인구가 계속 증가하고 있다.
반응	reaction	명	이번에 음반을 출시했는데 반응이 아주 좋다.
적성	aptitude	명	적성에 맞는 전공을 찾아서 공부해야 한다.
허락	permission	명	청소년들은 부모님의 허락을 받고 여행을 가야 한다.
괜히	without reason	부	괜히 쓸데없는 곳에 돈 쓰지 말고 나중을 위해 저축해.
권장하다	recommend	동	학교에서는 학생들에게 독서를 권장한다.
신청하다	apply	동	방문 서비스를 신청하실 분들은 내일까지 연락을 주십시오.
옮기다	move/transmit	동	이 책상을 옆 교실로 옮겨 주세요.
제안하다	suggest	동	이번 모임에서 동창들에게 해외여행을 가자고 제안했다.
처리하다	handle	동	저에게 그 일을 맡겨 주시면 신속하게 처리하겠습니다.
홍보하다	promote	동	회사를 홍보하기 위해 열심히 노력하고 있다.
간단하다	simple	형	이 컴퓨터 프로그램의 이용 방법은 아주 간단해요.

오늘의 문법

A-(으)ㄴ 편이다	<p>말하는 사람의 기준으로 무엇이 어떤 쪽에 가까움을 나타낸다.</p> <p>This expresses that the subject is close to something else in the speaker's opinion.</p> <p>예 수미는 성격이 급한 편이다.</p>
N 덕분에	<p>어떤 사물이나 사람에게 은혜나 도움을 받아 긍정적인 결과를 얻었을 때 사용한다.</p> <p>This is used when the speaker has received a favor or help from another object or person and achieved a positive result.</p> <p>예 교수님 덕분에 대학 생활을 잘 할 수 있었습니다.</p>

23-24

유형분석

사회적 활동에서 경험할 수 있는 공공시설(공원, 은행, 도서관, 구청), 편의시설(편의점, 식당, 커피숍), 온라인 서비스(구인구직 카페, 온라인 쇼핑) 등과 같은 상황 속에서 생기는 문제를 해결해 가는 과정의 대화입니다.

The dialogue shows the process of solving problems which happen in a situation that can be experienced during social activities such as in public facilities (park, bank, library, and civil service office), convenience facilities (convenience store, restaurant, coffee shop) or online service (job site, online shopping mall).

23 남자가 하고 있는 일 고르기

A1-B1-A2-B2형식의 대화로 남자가 하고 있는 것이 무엇인지를 묻는 문제입니다. 여기에서는 **남자의 첫 번째 말을 중점적으로 들어야 합니다.** 일반적으로 A가 어떤 고민이나 문의, 제안을 하면 B는 이에 대해 조언이나 소개 또는 해결 방법을 말해 줍니다. 이때 **남자가 고민을 말하는 사람인지 조언을 해 주는 사람인지를 구별하는 것이 중요합니다.** 아래와 같은 선택지에서 자주 사용되는 표현을 알아 두면 좋습니다.

※ 사용 표현: 제안하다, 설명하다, 소개하다, 문의하다, 강조하다, 보고하다, 요구하다

You will be asked to listen to a dialogue which takes a form of A1-B1-A2-B2 and to choose what the man is doing. In this question, you need to focus on the man's first words. Generally, if A has any concerns, inquiries or suggestions, B would advise, introduce or suggest a solution. In this case, it is important to distinguish whether the man is the one confessing his problems or the one giving advice. It is recommended to understand the expressions frequently used in the answer choices.

24 들은 내용과 같은 것 고르기

전체적인 내용을 잘 듣고 분석해야 합니다. 들은 내용의 상황과 맥락에 어울리지 않거나 언급하지 않은 선택지는 지워 가며 답을 찾는 것이 좋습니다. 그리고 선택지에 사용되는 표현들은 들은 내용에 나온 표현을 그대로 사용하지 않기 때문에 **비슷한 어휘와 표현을 알고 있어야 답을 찾아낼 수 있습니다.**

You need to listen carefully and to analyze the overall content. It is recommended to exclude the answer choice which does not fit the situation or content of the listening passage or which was not mentioned, in order to find the correct answer. The answer choices may not use the exactly same expressions as the listening passage, so you need to know the similar vocabulary or expressions to find the correct answer.

23-24

문제분석

기출문제

※[23~24] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. **각 2점** track 19

여자: 영우 씨는 회사 생활 어때? 나는 일이 적성에 안 맞아서 좀 힘들어.

남자: 그래? 그럼 부서를 좀 바꿔 보면 어때? '잡마켓' 있잖아. 부서 이동을 원하는 직원들이 직접 희망 부서에 자기를 홍보하는 것 말이야.

여자: 나도 그런 게 있다는 이야기는 들었는데 이용하기가 좀 부담스럽네. 괜히 부장님 눈치도 보이고.

남자: 그렇게 생각하지 마. 회사에서도 이용을 권장하는 편이고, 이용해 본 사원들도 만족스러워 하던데.

23 남자는 무엇을 하고 있는지 고르십시오.

- ① 잡마켓 이용을 제안하고 있다.
- ② 직장 내의 각 부서를 설명하고 있다.
- ③ 잡마켓 이용 경험을 소개하고 있다.
- ④ 상사의 문제점에 대해 이야기하고 있다.

※ 여자의 고민(일이 적성에 안 맞음)에 남자가 조언(잡마켓 이용 제안)을 하고 있음

24 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 여자는 일하고 있는 부서에 만족해 한다. X
- ② 잡마켓은 회사를 홍보하기 위해 만들었다. X
- ③ 잡마켓은 상사의 허락이 있어야 이용한다. X
- ④ 직원들은 적성에 맞는 부서로 옮길 기회가 있다.

<TOPIK 36회 듣기 [23~24]>

- 부서 department
- 잡마켓(job market) job market
- 이동 transfer/movement
- 희망 desire/hope
- 부담스럽다 feel uncomfortable
- 만족스럽다 satisfactory/be satisfied
- 경험 experience
- 문제점 problem
- 상사 boss/superior

23

여자가 일이 적성에 안 맞아서 좀 힘들다는 말에 남자는 부서를 좀 바꿔 보라고 하면서 잡마켓 이용을 제안하고 있습니다. 여기에서 '는 게 어때?'라는 표현은 제안을 할 때 많이 사용하는 표현입니다. 따라서 정답은 ①입니다.

The man is suggesting the woman who is saying that she is having a little bit hard time as her job doesn't suit her aptitude to switch her department by using the job market. In here, the expression '-는 어때?' is often used to make a suggestion. Therefore, the correct answer is ①.

24

남자는 부서 이동을 원하는 직원들이 희망 부서에 자기를 홍보하는 잡마켓의 특징에 대해 설명을 하고 있습니다. 여기에서 '이동'이라는 단어는 '옮기다'로 대체할 수 있고, '희망 부서'는 자신이 원하는 부서이기 때문에 적성에 맞는 부서라고 볼 수 있습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

The man is explaining about the job market where employees who wish to transfer to another department promote themselves to the department they desire to work at. In here, the word '이동' can be replaced with '옮기다', and '희망 부서' indicates the department the employee desires to work at, so it can be considered as the department which suits one's aptitude. Therefore, the correct answer is ④.

샘플문제

※[23~24] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. **각 2점**  track 20

여자: 김 대리, 노년층을 대상으로 한 ‘그림 안내장’ 서비스의 반응이 어떤가요?
 남자: 지금까지는 아주 좋은 것 같습니다. 그림으로 정리된 안내장을 보며 인터넷 뱅킹을 이용할 수 있도록 한 것이 반응이 아주 좋습니다.
 여자: 또 다른 반응은요? 그리고 부정적인 의견은 없었나요?
 남자: 네. ‘그림 안내장’ 덕분에 간단한 계좌 조회나 이체를 할 수 있는 노년층 고객이 크게 늘었고 다들 만족스러워하더군요.

- 안내장 guide/information
- 서비스 service
- 인터넷 뱅킹 internet banking
- 부정적 negative
- 계좌 조회 account inquiry
- 이체 transfer
- 개선 improvement
- 요구하다 demand/request
- 불필요성 unnecessary

23 남자는 무엇을 하고 있는지 고르십시오.

- ① ‘그림 안내장’ 서비스를 제안하고 있다.
- ② ‘그림 안내장’ 서비스의 개선을 요구하고 있다.
- ③ ‘그림 안내장’ 서비스의 불필요성을 강조하고 있다.
- ④ ‘그림 안내장’ 서비스에 대한 반응을 보고하고 있다.

23

회사에서 상사(여자)와 부하 직원(남자)의 대화입니다. 여자가 노년층을 대상으로 한 ‘그림 안내장’ 서비스의 반응을 남자에게 묻자 아주 좋다고 말하고 있습니다. 회사에서 업무를 보고하는 대화입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

It is a dialogue between a boss(woman) and a subordinate(man). The woman is asking the man how the response of ‘picture guide’ service for the elderly is, and the man is saying that it is very good. Therefore, the correct answer is ④.

24 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 은행에서 처리하는 업무가 더 늘었다.
- ② 이 서비스는 은행을 홍보하기 위해 만들었다.
- ③ 이 서비스에 대한 고객들의 반응이 긍정적이다.
- ④ 노년층의 인터넷 뱅킹 이용이 점점 줄어들고 있다.

24

남자가 ‘그림 안내장’ 덕분에 간단한 계좌 조회나 이체를 할 수 있는 노년층 고객이 크게 늘었고 만족스러워한다고 했기 때문에 이 서비스에 대한 고객들의 반응이 긍정적이라고 볼 수 있습니다. 따라서 정답은 ③입니다.

The man is saying that the number of elderly customers who could view own bank accounts or make transfer thanks to the ‘picture guide’ has greatly increased; and they were satisfied with it, so it can be guessed that the customer’s response to this service was positive. Therefore, the correct answer is ③.

23-24

연습문제

※ [23~24] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. **각 2점**  track 21

23 남자는 무엇을 하고 있는지 고르십시오.

- ① 세미나 접수를 하고 있다.
- ② 세미나에 대해 설명하고 있다.
- ③ 세미나 신청 절차에 대해 문의하고 있다.
- ④ 세미나를 열기 위해 장소를 알아보고 있다.

24 들은 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 콘서트는 세미나 마지막에 즐길 수 있다.
- ② 은행 방문으로도 이 세미나를 신청할 수 있다.
- ③ 세금 문제에 힘들어 하는 고객들을 위한 세미나이다.
- ④ 인터넷으로 신청하고 문자를 받은 고객만 참여할 수 있다.

우수 excellence | 초청 invitation | 세미나 seminar | 당첨 win (a prize) | 당일 the very day/that day | 세금 tax | 강의 lecture | 절차
procedure | 문의하다 make an inquiry



읽기 영역

꼭 읽어 보세요!

읽기 시험을 보기 위한 TIP

1. 자신이 목표한 급에 따라 시간을 나누어 사용하기

- TOPIK II 읽기는 **70분 동안 50문제를** 풀어야 합니다. 듣기와 마찬가지로 3·4급 수준의 문항 25개 정도, 5·6급 수준의 문항 25개 정도가 출제되는데 1번부터 50번까지 순서대로 어려워집니다.
- 읽기의 경우 많은 학생들이 시간이 부족해서 시험을 망쳤다고 말합니다. 하지만 자신이 목표로 하는 급수에 맞추어 시간을 분배하면 시간을 충분히 사용할 수 있습니다.
- 3급을 목표로 한다면 읽기에서 40점 이상을, 4급에서는 50점 이상을 받아야 합니다. 즉 **3급에 도전하는 경우 25번 정도까지, 4급에 도전하는 경우 30번 정도까지는** 풀어야 합니다. 중급을 목표로 하는 경우 30번 이후 문제는 아무리 풀고 싶어도 어려워서 쉽게 풀 수 없습니다.
- 그렇기 때문에 **자신이 목표로 한 급수를 생각하면서 필요한 문제 수를 고려하여 시간을 사용**하시기 바랍니다.
- 절대로 70분 동안 50문제를 **모두 풀겠다는 욕심을 버리십시오**. 자신이 3급을 목표로 했다면 25번까지 충분한 시간을 가지고 문제를 풀고, 4급을 목표로 했다면 30번까지 충분한 시간을 가지고 문제를 푸시기 바랍니다.
- 고급에 도전하는 경우에는 중급 문제를 집중해서 빨리 풀고 고급 단계의 문제에 시간을 충분히 사용하시기 바랍니다.
- TOPIK은 선택지 ①②③④번이 25%씩 나옵니다. 그렇기 때문에 자신의 **수준에 맞는 문제를 확실하게 풀고 나머지는 자신이 선택한 답 이외에 적게 나온 번호를 골라 표시**하는 것이 좋습니다.

2. 문제 유형 파악해 두기

- 지문을 읽기 전에 먼저 전체 문제를 파악하고 있어야 합니다. TOPIK은 매회 같은 유형의 문제가 출제됩니다.
- 예를 들어 [9~12]번은 '글 또는 도표의 내용과 같은 것'을 고르는 문제가 나오고, [25~27]번은 '신문기사의 제목'을 보고 '가장 잘 설명한 것'을 고르는 문제가 나옵니다.
- 각 문제 유형들은 어느 정도 그 수준에 맞는 주제를 가지고 있습니다. 중급 단계의 문제는 일상적인 생활에서 접할 수 있는 주제가 나오는 반면 고급 단계로 갈수록 사회적인 주제나 과학적인 주제가 다루어집니다. 그렇기 때문에 고급 단계의 문제를 풀기 위해서는 최근 이슈가 되고 있는 사회적, 과학적 분야에 대한 어휘와 내용들을 알고 있어야 합니다. 시간을 내어 포털사이트에 올라오는 주요 뉴스들에 관심을 가지고 공부하시기 바랍니다.

3. 문제와 선택지를 먼저 파악하고 지문 읽기

- 지문을 읽기 전에 문제와 선택지 ①②③④를 먼저 봐야 합니다. 문제와 선택지를 먼저 보면서 무엇을 찾아야 하는지 미리 생각해 두고 지문을 읽으면 답을 빨리 찾을 수 있습니다.
- 그리고 선택지의 내용이 지문에 없는 경우 선택지 옆에 "x"로 표시해 두면 답을 빨리 찾는 데 도움이 됩니다.

4. 빨리 훑어 읽기

- 처음에는 전체적으로 빠르게 훑어 읽으면서 문제에서 찾아야 하는 부분이 어디에 있는지 찾기 바랍니다.
- 지문을 읽을 때 절대로 입으로 소리를 내는 것처럼 읽지 마십시오. 평소에 한 글자 한 글자를 읽는 것이 아니라 띄어쓰기나 문법 단위로 나누어 읽는 연습을 하시기 바랍니다.
- 예를 들어 '나/는/ 오/늘/ 수/업/ 후/에/ 도/서/관/에/ 갈/ 생/각/이/다.'라는 문장을 한 글자씩 읽게 되면 17 단계를 거쳐야 합니다. 다음과 같이 '나는/ 오늘/ 수업 후에/ 도서관에/ 갈 생각이다.'라고 띄어쓰기나 문법 단위로 읽으면 5단계만 거치면 되기 때문에 시간을 아낄 수 있습니다.
- 이러한 방법은 평소에 연습하지 않으면 안 됩니다. 습관이 들 수 있도록 평소에도 연습을 하시기 바랍니다.

5. 접속 부사가 있는 부분은 집중해서 읽기

- '순서대로 맞게 배열한 것 고르기', '괄호 안에 들어갈 내용 찾기', '제시된 문장이 들어갈 곳 찾기' 등에서는 접속 부사가 단서가 됩니다.
- '주제 찾기', '중심 생각 찾기'에서는 '하지만, 반면에, 따라서, 그러므로 등'의 접속 부사가 나와 있는 문장에 주제나 중심 생각이 나올 확률이 높습니다.

1-2

오늘의 어휘

대표	representative	㉠	나는 우리 반 대표로 반장이 되었다.
발표	presentation	㉠	나는 발표를 할 때 너무 긴장을 해서 걱정이다.
부서	department	㉠	우리 부서에서는 기획 업무를 맡고 있다.
일정	schedule	㉠	갑자기 내린 폭우로 여행 일정이 모두 취소되었다.
취소되다	be canceled	㉡	주연 배우가 사고가 나는 바람에 공연이 취소되었다.

오늘의 문법

A/V-아/어야	<p>앞의 상황이 뒤에 오는 행동의 이유나 근거가 됨을 나타낸다. 앞의 상황이 뒤에 오는 행동의 필수적인 조건을 나타낸다.</p> <p>This expresses that the preceding situation is the reason of the following behavior. The preceding situation shows the essential condition of the following act.</p> <p>㉠ 학생증이 있어야 도서관에서 책을 빌릴 수 있다.</p>
V-기로 하다	<p>어떤 행위를 할 것을 결정하거나 약속함을 나타낸다.</p> <p>This expresses a decision or a promise to do a certain act.</p> <p>㉠ 우리는 주말에 극장에서 영화를 보기로 했다.</p>
A-(으)ㄴ 탓에 V-는 탓에	<p>앞의 상황으로 인해 부정적인 결과가 생겼을 때 사용한다.</p> <p>This is used when the preceding situation causes a negative effect.</p> <p>㉠ 어제 술을 많이 마신 탓에 오늘 일을 제대로 마치지 못했다.</p>
V-는 대신(에)	<p>앞의 행위를 뒤의 상황으로 대체하거나 보상함을 나타낸다.</p> <p>This expresses that the preceding behavior is replaced or compensated by the following situation.</p> <p>㉠ 주말에 근무를 하는 대신(에) 평일에 하루를 쉴 수 있다. 쌀이 떨어져서 밥을 먹는 대신(에) 빵을 먹기로 했다.</p>
V-는 김에	<p>앞의 행위를 하면서 그 일을 기회로 다른 일도 같이 하게 됨을 나타낸다.</p> <p>This expresses that an opportunity has been given to do other work while doing the preceding work.</p> <p>㉠ 시장에 가는 김에 내일 만들 김밥 재료도 사 왔다.</p>

V:동사, A:형용사, H:명사, N:명사, P:명사

1-2

유형분석

1~2 괄호에 들어갈 가장 알맞은 것 고르기

문장의 내용을 읽고 알맞은 문법과 표현을 찾는 문제입니다. 이 문제를 풀기 위해서는 중급 수준의 문법과 표현을 정확하게 알고 있어야 합니다. 지금까지 TOPIK에 많이 출제된 문법과 표현을 다음 페이지에 따로 정리해 두었으니 참고하시기 바랍니다. 또 아래와 같이 함께 사용되는 문법과 표현을 알아 두면 문제를 푸는 데 도움이 됩니다.

※ 함께 사용되는 문법과 표현

- 1) A/V-(으)ㄴ/는 탓에 ~ 안/못 A/V
- 2) A/V-(으)ㄴ/는 걸 보니 ~ A/V-(으)ㄴ 모양이다
- 3) A/V-아/어야 ~ A/V-(으)ㄴ 수 있다
- 4) A/V-(ㄴ/는)다면 ~ A/V-(으)ㄴ 것이다
- 5) A/V-아/어도 ~ A/V-아/어야 한다
- 6) A/V-았/었더라면 ~ A/V-았/었을 것이다

You will be asked to read a sentence and to choose the proper grammar or phrase. To solve this question, you need to know the grammar and expressions of TOPIK Grade 3-4 level accurately. For your reference, the grammar and expressions which have frequently appeared in previous TOPIK tests are separately listed in the next page. Also, it would be helpful to know the following grammar and expressions used together to solve the questions.

1-2

문제분석

기출문제

※[1~2] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. 각 2점

1~2 아침에 일찍 () 일곱 시 비행기를 탈 수 있다.

- ① 일어나야 조건 ② 일어나려고
③ 일어나며 ④ 일어나더니

<TOPIK 37회 읽기 [1]>

1~2

'아침 일찍 일어나다'는 '비행기를 탈 수 있다'의 조건이 되기 때문에 '-아/어야'가 사용 됩니다. 따라서 정답은 ①입니다.

'아침 일찍 일어나다' is the condition of '비행기를 탈 수 있다', so '-아/어야' should be used. Therefore, the correct answer is ①.

샘플문제

※[1~2] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. 각 2점

1~2 내일 민수 씨가 우리 부서 대표로 발표를 () .

- ① 해 버렸다 ② 하는 듯했다
③ 하기로 했다 ④ 하는 척했다

1~2

'내일'이라는 표현이 있기 때문에 종결 표현에 과거형은 사용할 수 없습니다. '-기로 하다'는 미래에 어떤 행위를 할 것을 결정, 결심하거나 약속함을 나타내기 때문에 사용할 수 있습니다. 따라서 정답은 ③입니다.

Because of the expression '내일', you cannot use past tense in closing expression. '-기로 하다' can be used as it indicates that the speaker has decided, made up mind or promised to do a certain action in the future. Therefore, the correct answer is ③.

🔄 중요 문법과 표현 1 (연결 표현)

: 지금까지 TOPIK에 출제된 중요 문법과 표현입니다.

The following are the key grammar and expressions which appeared in previous TOPIK tests.

분류	문법과 표현	예문
연결 표현	A/V-거나	스트레스를 받으면 운동을 하거나 청소를 해요.
	A/V-거든	고향에 도착하거든 이메일 보내 주세요.
	V-고 나서	주말에 청소를 하고 나서 요리를 했어요.
	V-느라고	친구들이랑 노느라고 숙제를 못 했어요.
	V-는 길에	집에 돌아오는 길에 과일 좀 사 오세요.
	V-는 대로 1	선생님이 가르쳐 주는 대로 공부하면 시험을 잘 볼 수 있어요.
	V-는 대로 2	수업이 끝나는 대로 바로 식당으로 오세요.
	A-(으)ㄴ 대신에, V-는 대신에	① 내가 한국어를 가르쳐 주는 대신에 너는 중국어를 가르쳐 줘. ② 오늘 수업을 안 하는 대신에 토요일에 수업을 합시다.
	A-(으)ㄴ 데다가, V-는 데다가	오늘은 비가 오는 데다가 바람까지 불어서 제대로 걸을 수가 없다.
	V-다 보면	김치가 처음에는 맵지만 먹다 보면 맵지도 않고 맛있을 거예요.
	A/V-더니	① 아침에는 날씨가 춥더니 오후가 되니 따뜻해졌어요. ② 매일 열심히 공부하더니 장학금을 받았군요. ③ 친구는 전화를 받더니 수업 중간에 나가 버렸어요.
	A/V-더라도	아무리 힘들고 지치더라도 포기하면 안 돼요.
	V-도록	① 밤이 늦도록 딸이 돌아오지 않아서 걱정이예요. ② 칠판에 글씨가 잘 보이도록 크게 써 주세요.
	A/V-든지	① 우산이 비싸든지 싸든지 무조건 사 오세요. ② 집에 가든지 도서관에 가든지 네 마음대로 해.
	V-듯이	그 사람은 돈을 물 쓰듯이 쓴다.
	A/V-아/어도	무슨 일이 있어도 오늘까지는 이 일을 꼭 끝내야 해요.
	A/V-았/었더라면	시험 준비를 열심히 했더라면 합격했을 텐데.
	V-(으)나 마나	선생님께 물어보나 마나 허락하지 않으실 거예요.
	V-(으)려고	친구 결혼식 때 입으려고 양복을 미리 사 두었다.
	V-(으)러다가	친구랑 밥 먹으러 가려다가 그냥 도서관에 가기로 했어요.
	V-(으)려면	한국어를 잘 하려면 열심히 공부해야 돼요.
	A/V-(으)ㄴ수록	한국어는 배우면 배울수록 재미있어요.
	V-(으)면서	저는 음악을 들으면서 공부를 해요.
	A/V-(으)ㄴ까 봐	대학교 입학시험에 떨어질까 봐 걱정이예요.
	A/V-(으)ㄴ 뿐만 아니라	내 친구는 운동도 잘할 뿐만 아니라 공부도 잘한다.
	A/V-(으)ㄴ 정도로	그 영화는 눈물이 날 정도로 슬펐지만 울지 않고 참았다.
V-자마자	나는 방학을 하자마자 고향으로 돌아갈 생각이예요.	

🔄 중요 문법과 표현 2 (중결 표현)

: 지금까지 TOPIK에 출제된 중요 문법과 표현입니다.

The following are the key grammar and expressions which appeared in previous TOPIK tests.

분류	문법과 표현	예문
중결 표현	A/V-거든요	배가 고파요. 아침부터 아무것도 안 먹었거든요.
	V-곤 하다	나는 시간이 나면 공원을 산책하곤 해요.
	A/V-기 마련이다	사람은 나이가 들면 누구나 늙기 마련이에요.
	V-기로 하다	이번 방학에는 친구와 함께 여행을 가기로 했어요.
	A/V-게 되다	다음 달에 미국으로 유학을 가게 되었어요.
	V-는 수가 있다	그렇게 공부를 안 하다가는 후회하는 수가 있어.
	A/V-던데요	어제 그 영화를 봤는데 엄청 재미있던데요.
	V-도록 하다	여러분, 지각하지 말고 일찍 오도록 하세요.
	V-아/어 있다	우리 교실 벽에는 세계지도와 시계가 걸려 있다.
	A/V-았/었으면 하다	대학교를 졸업하고 한국에서 직장을 구했으면 합니다.
	V-(으)려나 보다	하늘이 어두워지는 걸 보니 비가 오려나 봐요.
	V-(으)려던 참이다	저도 지금 막 가려던 참이었어요.
	A-(으)ㄴ 줄 모르다, V-는 줄 모르다	영미 씨가 한국어를 이렇게 잘하는 줄 몰랐어요.
	A-(으)ㄴ 걸요, V-는 걸요	평소에는 몰랐는데 치마를 입으니 여성스러운걸요.
	A/V-(으)ㄴ 듯하다	오늘 일이 많아서 회식에 참석하지 못할 듯합니다.
	A/V-(으)ㄴ 리가 없다	등산을 싫어하는 다나카 씨가 산에 갈 리가 없어요.
	A-(으)ㄴ 모양이다, V-는 모양이다	수업 시간에 조는 걸 보니 피곤한 모양이에요.
	V-(으)ㄴ 뻘하다	아침에 급하게 뛰어오다가 넘어질 뻘했어요.
	A/V-(으)ㄴ 뿐이다	그는 아무 말도 없이 웃고만 있을 뿐이다.
	A/V-(으)ㄴ 수밖에 없다	그렇게 열심히 하는데 성공할 수밖에 없지요.
	V-(으)ㄴ 걸 그랬다	돈이 있을 때 좀 아껴서 쓸걸 그랬어요.
	A/V-(으)ㄴ 걸요	영미 씨는 감기에 걸려서 오늘 학교에 못 올걸요.
	V-(으)ㄴ 까 하다	내일 친구랑 영화나 볼까 해요.
	A/V-(으)ㄴ 지도 모르다	나도 모임에 가고 싶지만 일이 있어서 못 갈지도 몰라요.

3-4

오늘의 어휘

목적지	destination	명	손님을 목적지까지 안전하게 모셔다 드리겠습니다.
실수	mistake	명	실수로 어머니께서 아끼시는 그릇을 깨뜨렸다.
반드시	surely	부	지금은 헤어지지만 언젠가는 반드시 만나게 될 것이다.
아무리	however/no matter how	부	아무리 바빠도 부모님께 가끔 안부는 전해야 한다.
잘못	wrong/by mistake	부	버스를 잘못 타는 바람에 학교에 늦게 도착했다.
견디다	endure	동	힘들어도 참고 견디면 좋은 날이 올 거야.
도착하다	arrive	동	조금 전에 출발했으니까 곧 도착할 거예요.
서두르다	hurry/rush	동	이 시간에는 길이 막힐 테니까 서둘러야 해요.
연락하다	contact/call	동	급할 때에 연락할 수 있는 전화번호를 써 주세요.
참다	bear/persevere	동	병원에 다 왔으니 조금만 참으세요.

오늘의 문법

A-(으)ㄴ 척하다 V-는 척하다	어떤 상황처럼 보이게 하려고 거짓으로 행동함을 나타낸다. This expresses that someone makes a false behavior to make it look like a different situation. 예 친구가 준 선물이 마음에 들지 않았지만 좋아하는 척했다.
V-자마자	앞의 행위가 끝나고 바로 뒤의 행위가 이루어질 때 사용한다. This is used when a certain behavior follows immediately after the preceding behavior is done. 예 숙제가 끝나자마자 바로 텔레비전을 켰다.
A/V-더라도	앞의 상황이 어렵거나 힘들지만 뒤의 상황에는 전혀 영향을 주지 않음을 나타낸다. This expresses that the preceding situation is hard or difficult, but it doesn't affect the following situation mentioned at all. 예 태풍이 불더라도 오늘 시험은 반드시 봐야 한다.
A-(으)ㄴ 법이다 V-는 법이다	앞의 상황이 발생하는 것이 당연함을 나타낸다. This expresses it is natural that the preceding situation occurs. 예 사람은 나이가 들면 누구나 늙는 법이다.

3-4

유형분석

3~4 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것 고르기

밑줄 친 부분의 문법과 표현의 의미가 비슷한 것을 찾는 문제입니다. 대부분 문장 중간에 오는 연결 표현과 문장 마지막에 오는 종결 표현이 한 문제씩 출제되고 있습니다. 중급 수준의 문법을 잘 알아 두어야 정답을 찾기가 쉽지만, 그렇지 않을 경우에는 밑줄 친 부분의 앞뒤 표현의 의미를 통해서 문법의 의미를 유추할 수도 있습니다. 지금까지 많이 출제된 문법과 표현을 다음 페이지에 따로 정리해 두었으니 참고하시기 바랍니다.

You will be asked to choose grammar or expression of similar meaning to the underlined part. Usually, one question will ask you to choose a connecting expression that comes in the middle of sentence, and the other question will ask you to choose a concluding expression that comes at the end of sentence. You would be able to choose the correct answer easily if you know the grammar of TOPIK Grade 3-4 level well; otherwise, the meaning of grammar in the underlined part can be inferred through the meaning of the preceding and following expressions. For your reference, the grammar and expressions which have frequently appeared in previous TOPIK tests are separately listed in the next page.

3-4

문제분석

기출문제

※ [3~4] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

각 2점

3~4 후배가 한 잘못을 알고 있었지만 미안해할까 봐 모르는 척 했다.

- ① 모르는 척했다 ② 모르는 듯했다
- ③ 모르는 편이다 ④ 모르기 마련이다

<TOPIK 37회 읽기 [4]>

3~4

'알고 있지만 거짓으로 모르는 것처럼 행동하다'라는 뜻을 가진 종결 표현 '-(으)ㄴ/는 척하다'가 나왔습니다. 이 종결 표현과 비슷한 표현은 '-(으)ㄴ/는 체하다'이므로 정답은 ①입니다.

The expression '-(으)ㄴ/는 척하다' which means '알고 있지만 거짓으로 모르는 것처럼 행동하다' is used as the closing form. The expression similar to this is '-(으)ㄴ/는 체하다', so the correct answer is ①.

샘플문제

※ [3~4] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

각 2점

3~4 목적지에 도착하는 대로 반드시 가족들에게 연락해 주세요.

- ① 도착하더니 ② 도착하면서
- ③ 도착한다면 ④ 도착하자마자

3~4

'앞의 동작이 끝난 후에 바로 뒤의 행동을 하다'라는 뜻을 가진 연결 표현 '-는 대로'가 나왔습니다. 이 연결 표현과 비슷한 표현은 '-자마자'이므로 정답은 ④입니다.

The expression '-는 대로' which means '앞의 동작이 끝난 후에 바로 뒤의 행동을 하다' appeared to link the phrases. The expression similar to this is '-자마자', so the correct answer is ④.

♻️ 비슷한 문법과 표현

: 지금까지 TOPIK에 출제된 중요 문법과 표현입니다.

The following are the key grammar and expressions which appeared in the previous TOPIK tests.

분류	문법과 표현	예문
연결 표현	A/V-고 V-(으)ㄴ 채	눈을 감고 노래를 불렀다. 눈을 감은 채 노래를 불렀다.
	A/V-기 때문에 V-느라고	친구의 고민을 들어 주었기 때문에 숙제를 못 했다. 친구의 고민을 들어 주느라고 숙제를 못 했다.
	V-는 길에 V-다가	학교에 가는 길에 편의점에 들렀다. 학교에 가다가 편의점에 들렀다.
	A/V-아/어 봐야 A-다고 해도, V-ㄴ/는다고 해도	지금 출발해 봐야 제시간에 도착할 수 없다. 지금 출발한다고 해도 제시간에 도착할 수 없다.
	V-(으)ㄴ 탓에 V-는 바람에	늦잠을 잔 탓에 수업에 지각을 하고 말았다. 늦잠을 자는 바람에 수업에 지각을 하고 말았다.
	A/V-(으)면 A/V-거든	피곤하면 오늘은 일찍 들어가서 쉬어라. 피곤하거든 오늘은 일찍 들어가서 쉬어라.
	A/V-(으)ㄹ 뿐만 아니라 A-(으)ㄴ 데다가, V-는 데다가	내 친구는 얼굴도 예뻐 뿐만 아니라 성격도 좋아요. 내 친구는 얼굴도 예쁜 데다가 성격도 좋아요.
	V-(으)ㄹ 정도로 V-(으)ㄹ 만큼	그녀는 눈이 부실 정도로 아름다웠다. 그녀는 눈이 부실 만큼 아름다웠다.
종결 표현	A/V-기를 바라다 A/V-았/었으면 하다	내년에도 건강하고 행복한 해가 되기를 바랍니다. 내년에도 건강하고 행복한 해가 되었으면 합니다.
	A-다고 생각하다, V-ㄴ/는다고 생각하다 A-(으)ㄴ 셈 치다, V-는 셈 치다	이제 가면 언제 올지 모르니 저를 없다고 생각하세요. 이제 가면 언제 올지 모르니 저를 없는 셈치세요.
	V-(으)려고 하다 V-(으)ㄹ 참이다	그렇지 않아도 지금 너한테 전화하려고 했어. 그렇지 않아도 지금 너한테 전화 할 참이었어.
	A/V-(으)ㄴ 가/나 보다 A-(으)ㄴ 모양이다, V-는 모양이다	책이 많은 걸 보니 책을 좋아하나 봐요. 책이 많은 걸 보니 책을 좋아하는 모양이에요.
	A-(으)ㄴ 척하다, V-ㄴ/는 척하다 A-(으)ㄴ 체하다, V-ㄴ/는 체하다	나는 헤어진 남자친구를 보고 못 본 척했어요. 나는 헤어진 남자친구를 보고 못 본 체했어요.
	A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다 A/V-지 않을 수 없다	어제 잠을 못 잤으니 잠이 올 수밖에 없지요. 어제 잠을 못 잤으니 잠이 오지 않을 수 없지요.

3-4

연습문제

※[3~4] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오. 각 2점

3 아무리 어렵고 힘들지라도 잘 참고 견뎌야 합니다.

- | | |
|---------|----------|
| ① 힘들수록 | ② 힘들다니 |
| ③ 힘들더라도 | ④ 힘들었더라면 |

4 일을 서둘러서 처리하면 실수를 하는 법이다.

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 할 것 같다 | ② 하는 듯하다 |
| ③ 할 리가 없다 | ④ 하기 마련이다 |

5-8

오늘의 어휘

사용	usage	명	이곳은 전자제품 사용을 제한하고 있습니다.
이상	abnormality/disorder	명	제품에 이상이 생기면 언제든지 교환해 드립니다.
지식	knowledge	명	학교에서는 지식 이외에도 많은 것을 배울 수 있다.
간직하다	keep	동	나는 너와의 추억을 소중하게 간직하고 있다.
놓치다	miss/lose	동	집으로 가는 막차를 놓쳐서 택시를 탔다.
늘리다	increase/expand	동	학교는 학생을 위해 체육 시설을 늘렸다.
보관하다	keep/store	동	귀중한 물건은 개인이 따로 보관해 주십시오.
복용하다	take	동	약품을 복용할 때에는 의사나 약사와 상의하십시오.
상의하다	discuss/consult	동	나는 앞으로의 계획에 대해서 부모님과 상의하였다.
썩다	rot/decompose	동	음식이 썩지 않도록 냉장고에 보관해 주십시오.
책임지다	take responsibility for	동	그 일은 제가 책임지고 하겠습니다.

오늘의 문법

A/V-(으)면 되다	어떤 조건이나 기준에 맞으면 문제가 없음을 나타낸다. This expresses that there are no problem if it satisfies the conditions or standards. 예 명동으로 가려면 4호선을 타고 명동역에서 내리면 돼요.
V-는 데(에)	어떤 행위를 하는 경우를 뜻하며 뒤에는 방법이나 조건이 제시된다. This means doing a certain behavior; and its method or condition follows it. 예 살을 빼는 데(에)는 식사량을 줄이는 게 도움이 된다.
V-는 동안	앞의 행위가 지속되는 시간을 나타낸다. This expresses the time which the preceding behavior lasts. 예 친구를 기다리는 동안 휴대 전화로 게임을 했다.

5-8

유형분석

광고나 안내문을 읽고 무엇에 대한 글인지 고르는 문제입니다. 핵심적인 표현들을 찾아 무엇에 대한 내용인지 파악해야 하는데, 특히 **다른 글씨보다 굵거나 크게 쓴 부분이 핵심 표현이 될 확률이 높습니다.** 핵심 표현은 기본적인 의미도 알아야 하지만 문장이나 문맥 안에서 조금 다른 의미로 사용되기도 하기 때문에 어떤 의미로 쓰이는지를 파악해서 답을 찾아야 합니다.

You will be asked to read an ad or informative notice and to choose what it is about. You need to find the key expressions and to comprehend what the article is about; especially, the part where the letters are bolder or bigger is likely to be the key expression. It is important to know the basic meaning of the key expression, but it may be used in a different meaning in the sentence or context, so you should comprehend what it means in the sentence and choose the correct answer.

5~7 광고를 보고 무엇에 대한 글인지 고르기

5번 문제는 보통 일상생활에서 많이 쓰이는 사물을 고르는 문제가 출제됩니다. 아래에 제시된 기출문제의 예와 같이 **핵심 단어를 중심으로 해당되는 사물을 찾아야 합니다.**

예 새롭다, 세상, 읽다, 눈 ⇨ 신문 / 신선도, 온도, 조절하다 ⇨ 냉장고 / 깨끗하다, 풀리다, 닦이다 ⇨ 휴지

6번은 제시된 광고 문구를 읽고 해당되는 장소를 고르는 문제입니다. **핵심 단어를 중심으로 알맞은 장소를 골라야 합니다.** 아래에 제시된 기출문제의 핵심 단어와 정답을 참고하십시오.

예 아프다, 참다, 수술 ⇨ 병원 / 흐리다, 보이다 ⇨ 안경점 / 소중한다, 배달하다 ⇨ 우체국

7번은 보통 기업이나 단체가 공공의 이익을 목적으로 한 광고가 나오는데, 이를 읽고 알맞은 제목을 고르는 문제입니다. 아래에는 선택지에 많이 출제되는 어휘를 정리한 것입니다.

※ 출제 가능 어휘: 소개, 정보, 계획, 관리, 활동

In question #5, you will be asked to choose a thing which is often used in daily life. You need to choose such thing based on the key words, as seen in the following examples which appeared in the previous tests.

In question #6, you will be asked to read the provided ad copy and choose the appropriate place. You need to choose the most appropriate place based on the key word. Read the following key words and correct answers of the previous tests for your reference.

In question #7, an advertisement made by companies or organizations for public interests is usually shown, and you will be asked to read it and to choose the appropriate title. The following is the vocabulary which frequently appears in the answer choices.

8 안내문 읽고 무엇에 대한 글인지 고르기

주의 사항이나 안내 사항에 대한 문장을 읽고 제목을 고르는 문제입니다. 지금까지 **상품이나 의약품 등에 대한 주의 사항, 문의 방법에 대한 안내 등에 대해 출제되었습니다.** 아래에는 선택지에 많이 출제되는 어휘를 정리한 것입니다.

※ 주요 어휘

- 1) 상품, 제품 + 구입, 문의, 설명, 안내 ⇨ 제품 문의, 상품 구입
- 2) 교환, 구입, 모집, 문의, 보관, 사용, 신청, 이용, 환불 + 방법
⇨ 문의 방법, 신청 방법
- 3) 교환, 구입, 모집, 사용, 상품, 신청, 이용, 재료, 제품 + 안내
⇨ 상품 안내, 모집 안내
- 4) 문의, 안내, 유의, 주의 + 사항 ⇨ 주의 사항, 안내 사항
- 5) 내용, 상품, 제품, 특징, 효과 + 소개 ⇨ 상품 소개, 내용 소개

You will be asked to read a sentence of a precaution or informative notice and to choose the appropriate title for it. So far, the questions have provided precautions or method of inquiry, etc., of products or medical supplies. The following is the vocabulary which frequently appear in the answer choices.

5-8

🔍 문제분석

기출문제

※ [5~8] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. 각 2점

5~7

상대방 목소리까지 들립니다.
공공장소에서는 작은 소리도 소음일 수 있습니다.

- ① 전화 예절 ② 식사 예절 ③ 건강 관리 ④ 안전 관리

※ '소리'와 관련된 예절

8

- 시원한 장소에 보관하십시오.
- 사용 후 뚜껑을 꼭 닫으십시오.

- ① 주의 사항 ② 재료 안내 ③ 구입 방법 ④ 제품 문의

<TOPIK 36회 읽기 [7]>

- 상대방 the other/counterpart
- 들리다 hear
- 공공장소 public place
- 소음 noise
- 예절 etiquette
- 안전 safety

5~7

공공장소에서의 주의사항입니다. 핵심 단어로는 '목소리, 들리다, 공공장소, 소음' 등이 해당되므로 이와 관련된 내용은 ①의 '전화 예절'입니다.

It is a sign posted at a public place. Its key words are '목소리', '들리다', '공공장소', '소음', so the answer choice related to these is '전화 예절' in the answer choice ①.

<TOPIK 37회 읽기 [8]>

- 뚜껑 lid/cover

8

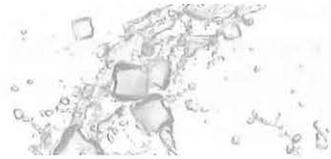
핵심 단어를 먼저 찾으면 '보관하다, 사용, 닫다'입니다. 따라서 '보관하는 방법'이나 '보관할 때 주의해야 할 사항'에 대한 내용이므로 답은 ①의 '주의 사항'이 됩니다.

If you find the key words first, they are '보관하다, 사용, 닫다'. Therefore, it is about 'how to store something' or 'directions of storage,' so the correct answer is '주의사항' in the answer choice ①.

샘플문제

※[5~8] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. **각 2점**

5~7



시원한 회오리바람!
당신의 여름을 책임집니다.

- ① 컴퓨터
- ② 가습기
- ③ 세탁기
- ④ 에어컨

- 회오리 whirlwind/tornado
- 가습기 humidifier
- 세탁기 washing machine

5~7

핵심 단어로는 '시원하다, 바람, 여름' 등이 해당됩니다. 따라서 이와 관련된 전자제품은 ④의 '에어컨'이 정답입니다.

Its key words are '시원하다', '바람', '여름'. Therefore, the answer choice related to this is '에어컨' in answer choice ④.

8



- 이 카드는 수령 후 직접 등록하여 사용할 수 있습니다.
- 카드를 분실했을 경우에는 고객센터로 연락 주시면 됩니다.

- ① 주의 사항
- ② 이용 방법
- ③ 사용 문의
- ④ 신청 안내

- 수령 receipt
- 등록하다 register
- 분실하다 lose (something)
- 고객센터 customer service center
- 문의 inquiry
- 안내 guide

8

핵심 단어로는 '카드, 수령, 사용하다, 분실하다' 등입니다. 따라서 카드를 이용하는 방법에 대해서 이야기하고 있으므로 정답은 ②입니다.

Its key words are '카드', '수령', '사용하다', '분실하다'. Therefore, it is about how to use a credit card, so the correct answer is ②.

5-8

연습문제

※[5~8] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. **각 2점**

5

엄마의 사랑처럼
따뜻함을 오래오래 간직합니다.

- ① 믹서기
- ② 보온병
- ③ 선풍기
- ④ 텔레비전

6



놓치면 후회되는 반값 할인!
당신의 지식 창고를 늘려 드리겠습니다.

- ① 서점
- ② 식당
- ③ 대사관
- ④ 미술관

7

마시는 데 5분
버리는 데 1초
씩는 데는 20년 걸립니다.



- ① 건강 관리
- ② 환경 문제
- ③ 안전 관리
- ④ 상품 소개

8



- 지시된 복용법과 용량을 정확히 지키셔야 합니다.
- 복용하는 동안 몸에 이상이 나타나면 약사나 의사와 상의하십시오.

- ① 교환 안내
- ② 제품 설명
- ③ 주의 사항
- ④ 구입 방법

믹서기 mixer | 보온병 thermos | 선풍기 fan | 반값 half-price | 창고 warehouse | 지시되다 be instructed | 복용법 usage (of medicine) | 용량 dosage | 정확히 accurately | 제품 product | 주의 caution/precaution | 구입 purchase

9-12

오늘의 어휘

개성	character	㉠	나는 개성 있는 옷차림이 좋다.
계기	chance/opportunity	㉠	월드컵을 계기로 축구에 대한 관심이 많아졌다.
고민	worry/trouble	㉠	나는 고민이 생기면 친구들에게 이야기한다.
대상	subject/target	㉠	20대 남녀 500명을 대상으로 설문 조사를 하였다.
무료	free of charge	㉠	구청에서 어려운 이웃들에게 무료로 식사를 제공한다.
상담	consulting/counselling	㉠	선생님은 학생들과 진로 상담을 할 계획이다.
제한	limit	㉠	이곳은 흡연 제한 구역입니다.
주제	topic	㉠	지금 건강이라는 주제로 강의를 하고 있다.
개최하다	hold	㉡	우리나라는 올림픽을 성공적으로 개최했다.
밀집되다	be concentrated	㉡	서울은 인구가 밀집되어 있는 도시이다.
참가하다	participate	㉡	이번 행사에는 부모님들도 함께 참가합니다.
해결하다	solve	㉡	나는 친구의 고민을 해결해 주었다.
자연스럽다	natural	㉢	외국인인데 한국어 발음이 자연스럽다.

오늘의 문법

N밖에	<p>다른 가능성이 없이 그것만을 선택함을 나타낸다. 뒤에는 부정 표현이 온다. This expresses that there are no other options but to choose a certain thing. A negative expression follows.</p> <p>㉠ 지금 가지고 있는 돈이 만 원밖에 없어요.</p>
A/V-(으)면	<p>뒤에 오는 문장에 대한 조건이나 가정을 나타낸다. This expresses a condition or an assumption of the sentence which follows.</p> <p>㉠ 주말에 시간이 나면 전화해 주세요.</p>
A/V-게 되다	<p>어떤 상황이 외부의 영향에 의해서 바뀜을 나타낸다. This expresses that a certain situation is changed due to external influences.</p> <p>㉠ 한국에 살면서 매운 김치도 먹게 되었어요.</p>

9-12

유형분석

9 안내문의 내용과 같은 것 고르기

안내문을 보고 내용과 같은 것을 고르는 문제입니다. 먼저 제목을 보고 전체적으로 무엇에 대한 안내문인지 파악합니다. 그리고 나서 글 안의 내용을 중심으로 선택지와 비교해 가면서 관련이 없는 내용을 하나씩 지워 가며 정답을 찾는 것이 좋습니다. 특히 안내문 안에 있는 추가로 표기된 '()' 괄호의 내용이나 '※' 참고표의 내용을 중점적으로 살펴봐야 합니다. 기간이나 시간, 요금과 관련된 안내가 많이 나오므로 숫자를 주의해서 살펴봐야 합니다. 아래에 많이 출제되는 어휘를 제시하고 있으니 참고하십시오.

※ 주요 어휘와 문법

1) 출제 가능 어휘

- 기간, 일시: 평일, 주말, 내내
- 시간, 일시: 오전, 오후
- 장소, 곳: 실내, 실외
- 비용: ~료, ~비, 무료, 유료, 할인, 세일
- 대상: 이하, 이상, 미만, 초과, 연령
- 기타: 단, 다만, 문의, 접수, 신청, 연락

2) 출제 가능 문법

: N만, N밖에, A/V-(으)면, A/V-(으)ㄹ 수 있다/없다, N을/를 통해서

10 도표의 내용과 같은 것 고르기

먼저 제목과 항목을 보고 무엇에 대한 도표인지 파악해야 합니다. 보통 도표는 막대형과 원형이 나오는데, 도표의 수치와 선택지에 제시된 문장을 비교해 가면서 내용이 일치하지 않는 것들을 하나씩 지워 가면 정답을 찾을 수 있습니다. 이 문제에는 아래와 같은 비교에 사용되는 표현이 많이 나옵니다.

※ 비교 표현: N보다 더, N에 비해서, N에 비하면, N(으)로 인해서

11~12 글의 내용과 같은 것 고르기

정보 전달을 목적으로 하는 글을 읽고 같은 내용을 고르는 문제입니다. 전시회나 공연, 행사 등과 관련해서 안내하거나 공지하는 글이 자주 출제되고, 이외에도 설문 조사 결과나 새로운 정보를 전달하는 글이 출제됩니다. 이 문제는 제시된 글을 순서대로 읽으면서 선택지가 맞는지 틀리는지를 판단해야 합니다. 글의 내용과 선택지를 잘 비교해 가며 관련이 없는 내용을 하나씩 지워 나가야 합니다. 그리고 선택지의 문장에 사용되는 표현들은 위의 글에 나온 표현을 그대로 사용하는 경우가 많지 않기 때문에 유사한 어휘들을 알고 있어야 같은 의미를 찾아낼 수 있습니다.

9

You will be asked to read an informative notice and to choose what matches with it. First, you should read the title and comprehend what it informs about. After that, you should compare the content of the article with the answer choices, and exclude the irrelevant contents one by one to choose the correct answer. In particular, you need to focus on the content in the parenthesis '()' or the reference table next to '※' additionally marked in the notice. It usually shows the duration, time or charge, so you should read the numbers carefully. For your reference, the following is the vocabulary which frequently appears in the answer choices.

10

First, you should read the title and items and comprehend what it is about. Generally, the charts are either a bar type or pie type, and you should find the correct answer while comparing the numbers in the chart with the sentences in the answer choices, and exclude the irrelevant contents one by one. In this question, expressions which indicate comparison as follows frequently appear.

11~12

You will be asked to read an article of which purpose is to convey information and then to choose what matches with it. The questions have usually provided guidance or announcement related to exhibitions, performances, events, etc., and also have provided results of a questionnaire research or an article conveying new information. For this question, you need to read the provided article in order and to judge whether each answer choice is true or false. While reading the article in order, you need to judge whether each relevant answer choice is right or wrong. You should compare the contents of the article with the answer choices properly and exclude each answer which is irrelevant to the article one by one. Also, the answer choices hardly use the exactly same expressions used in the passage above, so knowing the similar vocabulary would help you to find the same meaning.

9-12

문제분석

기출문제

※ [9~12] 다음 글 또는 도표의 내용과 같은 것을 고르십시오. **각 2점**

9

제10회 가을 사진전

국내 유명 작가 9인의 사진 전시회가 열립니다.
가족을 주제로 한 개성 있는 작품을 만나 볼 수 있습니다.

◎ 전시 기간: 2014년 11월 3일(월) ~ 11월 12일(수)
◎ 관람 시간: 10:00 ~ 18:00 (주말 오후 4시 작가와의 대화)
◎ 관람료: 5,000원

※ 가족 사진을 가지고 오시면 무료로 입장할 수 있습니다.

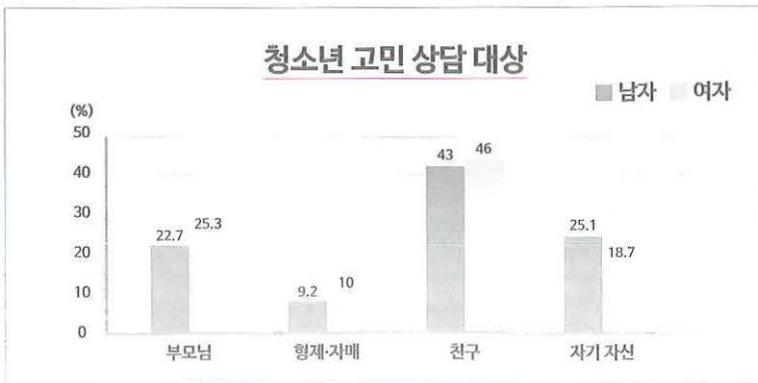
서울전시관

- ① 여러 나라 작가가 이번 전시회에 참여한다. X
- ② 이 전시회에 가면 가을에 대한 사진을 볼 수 있다. X
- ③ 가족 사진을 들고 가면 관람료를 내지 않아도 된다.
- ④ 작가와의 대화는 전시회 기간 동안 날마다 진행된다. X

※ 내용과 관계없는 것은 'X'

① 국내 유명 작가 ② 가족에 대한 사진 ④ 주말 오후 4시

10



- ① 남녀 모두 부모님보다 친구에게 고민 상담을 많이 한다.
- ② 남녀 모두 형제와 자매에게 고민 상담을 가장 많이 한다. X
- ③ 혼자서 고민을 해결하는 청소년은 여자보다 남자가 더 적다. X **남자 > 여자**
- ④ 부모님에게 고민을 말하는 청소년은 남자보다 여자가 더 적다. X **여자 > 남자**

<TOPIK 36회 읽기 [9]>

- 사진전 photo exhibition
- 국내 domestic
- 유명 작가 famous author
- 전시회가 열리다 an exhibition is held
- 작품 work
- 관람 see/watch
- 입장하다 enter
- 참여하다 participate

9

이 글은 사진 전시회 안내 글입니다. '※' 참고표에 가족 사진을 가지고 오면 입장료가 무료라고 했으므로 관람료 5,000원을 내지 않아도 됩니다. 따라서 정답은 ③입니다.

It is an informative notice of a photo exhibition. The reference next to '※' states that the admission is free if you bring your family photo, which means you do not need to pay 5,000 Korean won for admission. Therefore, the correct answer is ③.

<TOPIK 36회 읽기 [10]>

- 청소년 teenager

10

이 도표는 '청소년 고민 상담 대상'이 누구 인지를 남녀 비율로 나타낸 것입니다. 남녀 모두 친구(남 43%, 여 46%)에게 고민 상담을 가장 많이 하고 있으므로 ①이 정답입니다.

The chart shows the percentage of whom teenagers want for counselling, by gender. Both genders mostly have counselling with their friends about their trouble (male 43%, female 46%), so ① is the correct answer.

아침신문사에서는 오는 12월 20일에 한국어 말하기 대회를 개최한다. 이 대회는 한국에 사는 외국인 대학생을 대상으로 하며 주제는 '나와 한국'이다. 참가를 원하는 사람은 발표할 내용을 원고지 10장 정도의 글로 써서 12월 5일까지 이메일로 보내면 된다. 예선은 원고 심사료 대신하며 본선 참가자는 홈페이지를 통해 공지할 예정이다.

- ① 대회에서 발표할 원고의 양은 제한이 없다. X
- ② 외국에서 살고 있는 사람도 참가할 수 있다. X
- ③ 본선 참가자는 홈페이지에서 확인할 수 있다.
- ④ 신청자는 신문에 가서 원고를 제출하면 된다. X

※ 내용과 관계없는 것은 'X'

① 원고지 10장 정도 ② 한국에 사는 ④ 이메일로

샘플문제

※ [9~12] 다음 글 또는 도표의 내용과 같은 것을 고르십시오. 각 2점

9

제 15회 겨울 정기 공예 전시회

국내 유명 작가 10인의 공예 전시회가 열립니다.
전통과 자연을 주제로 여러 작가의
개성 있는 작품을 만나 볼 수 있습니다.

- ◆ 전시 기간: 2015년 1월 5일(월)~1월 11일(일)
- ◆ 관람 시간: 9:00~17:00
- ◆ 관람료: 3,000원

※ 단, 초등학생은 평일에만 무료로 입장할 수 있습니다.

- ① 이번 겨울 정기 공예 전시회는 개인전이다.
- ② 전시회는 일주일 동안 전통과 관련해서 진행된다.
- ③ 이 전시회에서는 겨울에 대한 공예 작품을 볼 수 있다.
- ④ 초등학생들은 언제나 관람료를 내지 않고 들어갈 수 있다.

<TOPIK 37회 읽기 [11]>

- 발표하다 announce
- 원고지 manuscript paper
- 예선 qualifying competition
- 원고 manuscript
- 심사 evaluation
- 본선 final competition
- 공지하다 notice/announce

11~12

이 글은 '한국어 말하기 대회'에 대한 내용입니다. 글의 마지막 문장에 '본선 참가자는 홈페이지를 통해 공지할 예정이다'라고 했으므로 ③이 정답입니다.

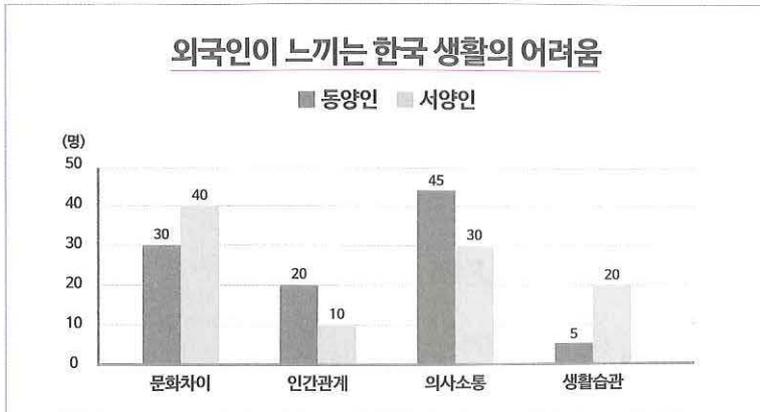
It is about 'Korean language speech contest.' The last sentence of the article says that '본선 참가자는 홈페이지를 통해 공지할 예정이다', so ③ is the correct answer.

- 정기 regular
- 공예 crafts
- 전통 tradition
- 전시 display/exhibition
- 관람료 admission
- 평일 weekdays
- 개인전 private exhibition
- 관련하다 be related
- 언제나 all the time/always

9

이 글은 전시회 안내 글입니다. 전시 기간은 1월 5일부터 1월 11일까지 일주일 동안이고, 전통과 자연을 주제로 열린다고 했으므로 정답은 ②입니다.

It is an exhibition guide. The exhibition period is one week from January 5th to 11th and its topic is tradition and nature, so the correct answer is ②.



- ① 동서양 모두 문화가 달라서 생기는 불편함은 크지 않다.
- ② 인간관계로 인한 어려움은 서양인이 동양인보다 더 심하다.
- ③ 서양인은 생활습관 보다는 언어 교류에 더 어려움을 느낀다.
- ④ 동양과 서양의 외국인 모두 의사소통에 어려움이 제일 많다.

- 문화차이 cultural difference
- 인간관계 human relationship
- 의사소통 communication
- 생활습관 life habit
- 동서양 the East and West
- 불편함 inconvenience
- 동양인 easterner/Asian
- 서양인 westerner
- 심하다 severe
- 언어 교류 linguistic exchange

10

이 도표는 '외국인이 느끼는 한국 생활의 어려움'에 대한 내용을 조사한 것입니다. 동양인은 의사소통→문화차이→생활습관 순으로 어려움을 느끼는 것으로 조사되었습니다. 서양인은 문화차이→의사소통→생활습관→인간관계 순으로 나타났습니다. 따라서 서양인은 생활습관보다는 언어 교류(의사소통)로 인해서 더 어려움을 느끼고 있으므로 정답은 ③입니다.

The chart shows the result of a survey on '외국인이 느끼는 한국 생활의 어려움'. It was researched that Asian foreigners feel difficult in the order of communication, cultural difference, human relationship and lifestyle. And western foreigners feel difficult in the order of cultural difference, communication, lifestyle and human relationship. Therefore, western foreigners feel difficult in linguistic exchange (communication) than Korean lifestyle, so the correct answer is ③.

11~12

최근 동대문역사문화공원 주변에 동대문디자인플라자(DDP)가 들어섰다. 이 일대는 동대문 의류 상가와 봉제, 의류, 패션 관련 산업이 밀집된 지역이다. 서울의 대표 관광 명소인 동대문은 DDP가 들어서면서 공연과 전시, 상업, 관광과 숙박 등의 복합 문화 공간이 될 예정이다. 이곳은 주변 지역 활성화와 도시 환경 개선의 계기가 되고 '패션 문화 관광지구'로 본격 개발될 것으로 보인다.

- ① 이곳에서 패션 관련 디자인을 공부할 수 있다.
- ② DDP가 들어서면서 주변 지역도 활성화될 것이다.
- ③ 동대문 일대에는 공연 관련 산업이 밀집되어 있다.
- ④ 도시환경 개선을 위해 서울 주변 지역을 개발 중이다.

- 들어서다 enter
- 일대 whole area
- 의류 상가 shopping arcade for clothing
- 봉제 sewing
- 패션 산업 fashion industry
- 관광 명소 tourist attraction
- 상업 commerce
- 숙박 accommodation
- 복합 문화 공간 cultural complex
- 활성화 activation
- 관광지구 tourist district
- 본격 in earnest
- 개발되다 be developed

11~12

동대문디자인플라자(DDP)가 동대문 일대의 주변 지역을 활성화시키고 환경을 개선시키는 계기가 되었다고 했으므로 정답은 ②입니다.

It states that Dongdaemun Design Plaza(DDP) provided motivation to revitalize the surrounding area of Dongdaemun and to improve its environment, so the correct answer is ②.

9-12

연습문제

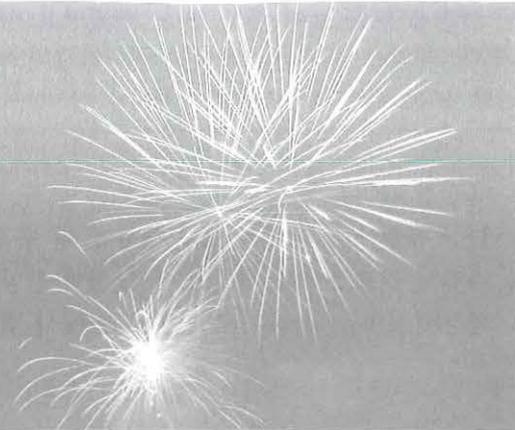
※[9~12] 다음 글 또는 도표의 내용과 같은 것을 고르십시오. 각 2점

9

제 12회 온주 불꽃 축제

- ◆ 일시: 2015년 10월 3일(토) 19:00~22:00
- ◆ 장소: 온주 해수욕장
- ◆ 대상: 전 연령 가능
- ◆ 참가비: 무료
- ◆ 문의 방법: 전화 ☎ 038-123-9876

※ 자세한 내용은 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.



- ① 불꽃 축제는 주말에 이틀 동안 개최된다.
- ② 아이들은 위험해서 축제에 참가할 수 없다.
- ③ 온주에 사는 사람들만 무료로 축제를 볼 수 있다.
- ④ 축제에 대한 내용은 인터넷을 통해서도 확인할 수 있다.

10



- ① 남녀 모두 한국에 관광하러 가장 많이 온다.
- ② 남성은 관광보다는 일을 하러 한국에 더 많이 온다.
- ③ 관광으로 방문하는 외국인은 남성이 여성보다 더 많다.
- ④ 여성은 미용보다 업무 때문에 한국을 더 많이 방문한다.

불꽃 flame | 축제 festival | 해수욕장 beach | 전 연령 all ages | 가능 possibility | 참가비 entry fee | 참고하다 refer to | 방문 visit | 목적 purpose | 관광 sightseeing | 업무 business/work | 미용 beauty care

11

서울의 한강에 ‘한강공원 여름 캠핑장’이 개장되어 많은 시민들이 도심에서 캠핑을 즐길 수 있다. 한강 여름 캠핑장은 여름이면 캠핑장에 쌓이는 쓰레기로 눈살을 찌푸리게 하는 경우가 많았다. 이런 부정적인 이미지를 버리기 위해 전시 및 체험 행사 등 다양한 프로그램을 개발하여 새로운 캠핑 문화를 보여 주고 있다. 캠핑장은 여름철 오후 3시부터 다음날 오전 11시까지 이용할 수 있다. 예약은 홈페이지에서 할 수 있으며, 대여품, 이벤트 및 프로그램 안내 등 각종 정보도 확인할 수 있다.

- ① 캠핑장 예약은 인터넷 또는 전화로 할 수 있다.
- ② 한강 공원에서 사계절 모두 캠핑을 할 수 있게 되었다.
- ③ 다양한 프로그램을 체험할 수 있는 한강공원 캠핑장이 개장되었다.
- ④ 한강에 쌓이는 쓰레기로 인해 도심에서 캠핑을 즐길 수 없게 되었다.

12

마음의 병이 있는 사람들이 낯선 사람을 만나서 자신의 속마음을 이야기하고 치료 받는 것은 쉽지 않은 일이다. 최근 말로 표현해 내기 어려운 감정들을 그림이나 색으로 표현해서 마음을 치료하는 방법이 이용되고 있다. 색을 이용한 치료는 자기의 감정이 자연스럽게 나타나기 때문에 증상을 치료하여 없애는 것이 아니라 병의 원인을 찾아내어 치료해 주는 것이라 할 수 있다. 이렇게 정신과 치료를 목적으로 음악이나 향기, 미술 등을 이용하는 경우가 많아지고 있다.

- ① 말로 표현하기 어려운 감정은 그림이나 색으로 표현할 수 있다.
- ② 색을 이용한 치료는 병의 원인보다는 증상을 치료하는 방법이다.
- ③ 인간의 마음을 치료하기 위해서는 잘 모르는 사람들을 만나야 한다.
- ④ 마음의 병이 있는 사람들은 그림이나 색으로 자신의 감정을 표현한다.

개장되다 be opened | 도심 downtown | 캠핑을 즐기다 enjoy camping | 쌓이다 be piled up | 체험 행사 experience event | 눈살을 찌푸리다 frown | 대여품 rental items | 이벤트 event | 낯설다 be unfamiliar/strange | 속마음 (innermost) mind | 치료 cure/treatment | 표현하다 express | 감정 emotion/feelings | 증상 symptom | 없애다 get rid of/remove | 정신과 psychiatric clinic | 향기 scent | 미술 art

13-15

오늘의 어휘

규칙	rule	명	사람들은 정해진 규칙에 맞게 행동해야 한다.
능률	efficiency	명	스트레스가 많이 쌓이면 일의 능률이 떨어진다.
반면	whereas/on the other hand	명	그는 운동은 잘하는 반면에 공부에는 취미가 없다.
위반	violation	명	지난달 교통 신호 위반으로 벌금 10만원을 냈다.
축소	reduction	명	회사 규모 축소로 인해 많은 사원들이 퇴직을 했다.
판매	sale	명	우리 회사는 광고를 통해서 판매를 증가시켰다.
억지로	by force	문	나는 먹고 싶지 않은 밥을 억지로 먹었다.
도입되다	be introduced	동	새로 나온 휴대 전화에 신기술이 도입되었다.
우려하다	concern/worry	동	최근 개발로 인한 환경 파괴를 우려하고 있다.
종사하다	be engaged in	동	우리 부모님은 시골에서 농업에 종사하고 계신다.
표시하다	show/express	동	나는 여행 가고 싶은 곳을 지도에 표시했다.
특별하다	special	형	그는 동물들에게 특별한 애정을 가지고 있다.

오늘의 문법

V-기 위해(서)	<p>뒤의 내용을 하는 목적을 나타낸다.</p> <p>This expresses the purpose of the following content.</p> <p>예 나는 부모님을 기쁘게 해 드리기 위해(서) 열심히 공부했다.</p>
N(이)라도	<p>어떤 상황을 가정했을 경우 뒤 상황과 상관없음을 나타낸다.</p> <p>This expresses that an assumed situation has nothing to do with the following situation.</p> <p>예 힘든 여행이라도 너만 간다면 같이 갈게.</p>
N에 의하면	<p>뒤 내용에 대한 근거를 나타낼 때 사용한다.</p> <p>This is used to describe the reason of the following content.</p> <p>예 뉴스에 의하면 노인 인구가 점점 증가하고 있다고 한다.</p>
A/V-건 A/V-건	<p>서로 반대되는 두 개의 상황과는 상관이 없다는 것을 나타낼 때 사용한다.</p> <p>‘-든 -든’으로 바꿔 쓸 수 있다.</p> <p>This is used to indicate that the subject has nothing to do with the two other situations which are contrary to each other.</p> <p>예 내일 네가 산에 가건 안 가건 (상관없이) 나는 등산할 생각이야.</p>

13-15

유형분석

13~15 순서대로 맞게 배열한 것 고르기

네 개의 문장을 순서에 맞게 배열하는 문제입니다. 각 문장의 **제일 앞에 오는 단어나 표현이 순서를 찾는 가장 중요한 단서가 됩니다.** '그중 하나가, 그 때문에, 이는, 그러자, 이것이, 이렇게' 등과 같은 표현들은 앞 문장에 그 문장과 의미상 이어질 수 있는 주요 표현이므로 이러한 표현들 위주로 순서를 맞춰야 합니다.

문제는 첫 문장을 잘 찾아야 합니다. 첫 문장에는 주로 글 전체의 주제를 나타내는 일반적인 문장이 옵니다. 순서가 배열된 선택지에는 첫 문장이 2개로 나누어 제시되기 때문에 첫 문장을 찾기 힘들 때에는 선택지에서 단서를 찾으시면 됩니다. 두 번째 문장부터는 첫 번째 문장에 대한 구체적인 설명, 이유 설명, 반대 내용 제시 등의 문장이 옵니다. 이때에는 앞서 제시한 '그중 하나가, 그 때문에, 이는, 그러자, 이것이, 이렇게'와 같은 표현들이 많이 사용되므로 문장 앞에 오는 표현들을 통해 앞과 뒤의 짝을 하나씩 찾다 보면 순서에 맞게 배열할 수 있을 것입니다. 아래에 있는 많이 출제되는 표현을 참고하십시오.

※ 중요 표현

- 1) 추가: 또한, 또한, 그리고, 게다가
- 2) 반대: 하지만, 그런데, 반대로, 반면, 그러나, 오히려
- 3) 이유: 왜냐하면, 그렇기 때문에
- 4) 결과: 그래서, 그러니까, 따라서, 그러므로

You will be asked to arrange four sentences in sequence. The most important clue to find the correct sequence is the very first word or expression in each sentence. Expressions such as '그중 하나가, 그 때문에, 이는, 그러자, 이것이, 이렇게', etc. are the key conjunctive expressions which link the sentence and its preceding sentence in terms of meaning, so you need to put the sentences in sequence on the basis of such expressions.

For this question, you need to find the first sentence exactly. The first sentence is usually a general sentence which expresses the topic of the overall article. If you have trouble finding the first sentence, you should find the clue in the answer choices because the first sentence is divided into two in the answer choices. The following sentences are detailed descriptions, explanations of reasons, or objections to the first sentence. In here, expressions such as '그중 하나가, 그 때문에, 이는, 그러자, 이것이, 이렇게' are often used, so if you find a pair of sentences linked together by these expressions which come first in the sentence, you would be able to arrange the sentences in sequence by coupling the pairs. For your reference, the following is the expressions which frequently appear in the tests.

13-15

🔍 문제분석

기출문제

※ [13~15] 다음을 순서대로 맞게 배열한 것을 고르십시오. **각 2점**

13~15

(가) 정부는 이러한 규칙 위반을 줄이기 위해 ‘착한 운전 마일리지 제도’를 실시할 예정이다.

(나) 이는 교통 규칙을 잘 지키는 운전자에게 벌점이 아니라 상점을 주는 방식이다.

(다) 하지만 벌점 제도가 있어도 규칙 위반은 크게 줄어들지 않고 있다.

(라) 보통 운전자들이 교통 규칙을 위반하면 벌점을 받게 된다.

- ① (가) - (다) - (라) - (나) ② (가) - (나) - (다) - (라)
 ③ (라) - (가) - (다) - (나) ④ (라) - (다) - (가) - (나)

<TOPIK 36회 읽기 [14]>

- 정부 government
- 줄이다 reduce
- 착하다 good
- 마일리지 제도 mileage system
- 벌점 demerit point
- 상점 store/shop
- 방식 method

13~15

첫 문장은 전체 글의 문제를 제기하는 내용이 나타나는 문장인 (라)입니다. 다음으로 이어질 문장은 벌점 제도를 시행한 후의 결과에 대한 내용인 (다)가 올 수 있습니다. 이어서 ‘이러한 규칙 위반’이 들어가 있는 (가)가 오고 다음으로 ‘이는’으로 시작하는 (나)가 올 수 있습니다. 따라서 정답은 ④입니다.

The first sentence should be (라) which presents the problem that the article will address. The next sentence should be (다) which is about the result of implementing the demerit point system. (가) which includes ‘이러한 규칙 위반’ should come next, and then (나) which begins with (나) should follow. Therefore, the correct answer is ④.

샘플문제

※[13~15] 다음을 순서대로 맞게 배열한 것을 고르십시오. **각 2점**

13~15

(가) 정부는 이 같은 폐비닐을 수거하는 캠페인을 벌일 예정이다.
 (나) 이렇게 모아진 비닐은 발전소 등의 보조연료로 사용될 수 있다.
 (다) 또한 판매한 수익금으로 어려운 이웃도 도울 수 있다.
 (라) 라면이나 과자 봉지와 같은 일상에서 버려지는 폐비닐이 문제가 되고 있다.

- ① (가) - (다) - (라) - (나) ② (가) - (나) - (다) - (라)
 ③ (라) - (가) - (나) - (다) ④ (라) - (다) - (가) - (나)

- 비닐 plastic/vinyl
- 수거하다 collect
- 캠페인을 벌이다 conduct a campaign
- 모아지다 be gathered(collected)
- 발전소 power station
- 보조연료 auxiliary fuel
- 판매하다 sell
- 수익금 profits
- 봉지 bag
- 일상 daily life
- 버려지다 be disposed

13~15

첫 문장은 전체 글의 문제를 제기하는 내용이 나타나는 문장인 (라)입니다. 따라서 이어질 문장은 앞 문장을 받는 '이 같은 폐비닐'이 들어가 있는 (가)입니다. 다음으로 이어질 문장도 앞 문장을 받는 '이렇게 모아진 비닐'로 시작하는 (나)입니다. (나)에서 효과를 소개하고 있기 때문에 이어질 문장은 다른 효과를 설명하면서 '또한'으로 시작하는 (다)가 됩니다. 따라서 정답은 ③입니다.

The first sentence should be (라) which presents the problem that the article will address. Therefore, the following sentence should be (가) which includes '이 같은 폐비닐' that is connected to its preceding sentence. The next sentence should be (나) which includes '이렇게 모아진 비닐' that is also linked to its preceding sentence. As (나) introduces the effect, so the following sentence should be (다) which begins with '또한' and describes its another effect. Therefore, the correct answer is ③.

16-18

오늘의 어휘

흔히	commonly	㉠	서울 명동에서는 외국인을 흔히 볼 수 있다.
발생하다	occur/happen	㉡	지난 주말에 지하 노래방에서 화재가 발생했다.
설레다	flutter	㉡	내일 여행을 갈 생각을 하니 마음이 설레다.
시들다	wither/fade	㉡	오랫동안 꽃에 물을 주지 않아서 시들어 버렸다.
싱싱해지다	become fresh	㉡	채소에 물을 뿌렸더니 금방 싱싱해졌다.
움직이다	move	㉡	그는 너무 힘들어서 조금도 움직일 수 없었다.
전달하다	convey/pass	㉡	내가 쓴 편지를 그녀에게 직접 전달했다.
흡수되다	be absorbed	㉡	이 옷은 땀이 잘 흡수되도록 만들어졌다.
강력하다	powerful	㉢	그는 자신의 의견을 강력하게 주장했다.
뚜렷하다	be clear	㉢	나는 첫사랑의 기억이 아직도 뚜렷하다.
자상하다	considerate	㉢	우리 아버지는 자상하고 인자하신 분이다.
신경(을) 쓰다	care about		부모들은 자식들 교육에 신경을 많이 쓴다.

오늘의 문법

N에 대한	<p>앞의 것을 뒤 내용의 대상으로 함을 나타낸다. '에 관한'으로 바꿔 쓸 수 있다. This expresses that what is mentioned before is the main subject of the following content. This can be replaced with '에 관한'.</p> <p>㉠ 정부 관계자들은 고령화 문제에 대한 해결책을 제시했다.</p>
V-다(가) 보면	<p>앞의 행위를 계속해서 하면 뒤의 결과가 나올 것임을 나타낸다. This expresses that continuing the action mentioned before will lead to the following result.</p> <p>㉠ 지금은 힘들겠지만 열심히 살다(가) 보면 익숙해질 거예요.</p>
V-(으)려면	<p>앞의 행위를 하고 싶으면 뒤의 조건을 만족해야 함을 나타낸다. This expresses that in order to do the action mentioned before, the condition which follows needs to be satisfied.</p> <p>㉠ 책을 빌리려면 학생증이 있어야 해요.</p>

16-18

유형분석

16~18 괄호에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것 고르기

전체 글의 내용을 파악하고 () 괄호 안에 들어갈 내용을 찾는 문제입니다. 먼저 () 괄호가 있는 문장의 앞뒤 문장에 집중해서 읽어야 합니다. 하지만 짧은 글이기 때문에 전체 내용을 대략적으로라도 이해해야 () 괄호 안에 들어갈 내용을 찾을 수 있습니다.

글의 뒷부분에 () 괄호가 나올 때는 전체 내용을 요약하거나 결론을 설명하는 등의 내용이 주로 나옵니다. 따라서 '그래서, 그러니까, 따라서, 그러므로'와 같은 접속 부사가 많이 쓰입니다. 그리고 중간에 () 괄호가 나올 때는 이유를 설명하거나 반대 의견을 나타내는 내용이 주로 오기 때문에 '하지만, 그런데, 반면' 등과 같은 접속 부사가 많이 쓰입니다. 따라서 () 괄호가 있는 문장의 처음에 나오는 단어나 표현을 중심으로 그 문장 전체가 나타내는 중심 의미를 파악해야 합니다. 따라서 아래와 같은 중요 표현을 알아 두면 도움이 됩니다.

※ 중요 표현

- 1) 추가: 또는, 또한, 그리고, 게다가
- 2) 반대: 하지만, 그런데, 반대로, 반면, 그러나, 오히려
- 3) 이유 설명: 왜냐하면, 그렇기 때문에
- 4) 결과, 결론: 그래서, 그러니까, 따라서, 그러므로

You will be asked to read the article and to choose the best phrase that fits the parenthesis (). First, you need to focus on the preceding and following sentences of the parenthesis (). However, as it is a short text, you need to understand the overall content even roughly to choose the best phrase that fits the parenthesis ().

If the parenthesis () comes at the end of the article, the phrase which fits should summarize the whole content or describe the conclusion. Therefore, conjunctive adverbs such as '그래서, 그러니까, 따라서, or 그러므로' are often used. Also, if the parenthesis () comes in the middle of article, the phrase which fits the parenthesis usually explains the reason or the opposition, so conjunctive adverbs such as '하지만, 그런데, 반면', etc. are often used. Therefore, you need to comprehend the main idea of the whole sentence including the parenthesis () on the basis of its first word or expression. Therefore, it would be helpful to know the key expressions used together as follows.

16-18

🔍 문제분석

기출문제

※[16~18] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. **각 2점**

16~18

집에서 채소를 보관하다 보면 채소가 쉽게 시든다. 채소가 시드는 이유는 () 때문이다. 그래서 채소는 시간이 갈수록 시들시들 말라간다. 시든 채소를 살리려면 50도의 뜨거운 물에 넣어 씻으면 된다. 그러면 순간적으로 충분한 물이 흡수되면서 채소가 다시 싱싱해진다.

- ① 수분이 점점 빠져나가기 ② 세균이 갑자기 많아지기
- ③ 호흡이 갈수록 느려지기 ④ 씻을 때 뜨거운 물로 씻기

※ '시들다'는 수분과 관련 있는 단어

샘플문제

※[16~18] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. **각 2점**

16~18

모두가 명절을 설레며 기다리는 것은 아니다. 최근 명절이 되기 전부터 가사 노동에 대한 스트레스로 인해 두통, 소화 불량, 복통 등의 증상이 나타나는 주부들이 늘고 있다. 이 같은 명절증후군은 주부들에게만 집중된 집안일의 부담 때문에 발생한다. 따라서 일을 () 것이 좋다.

- ① 계획을 세워서 하는 ② 긍정적인 마음으로 하는
- ③ 가족들이 골고루 분담하는 ④ 명절되기 전에 다 끝내 놓는

<TOPIK 37회 읽기 [17]>

- 채소 vegetable • 보관하다 store
- 시들시들 slightly withered
- 말라가다 get dry
- 순간적 momentary
- 충분하다 enough
- 수분이 빠져나가다 dry up
- 세균 virus • 호흡 breath

16~18

채소가 쉽게 시드는 이유를 묻고 있습니다. 그 이유는 마지막 문장을 보면 '충분한 물이 흡수되면서 다시 싱싱해진다'고 했으므로 수분과 관계된 내용임을 알 수 있습니다. 따라서 ①이 정답입니다.

It is asking why vegetables wither so easily. It can be guessed that the reason has something to do with water because it is said in the last sentence that '충분한 물이 흡수되면서 다시 싱싱해진다'. Therefore, the correct answer is ①.

- 가사 노동 house chores
- 두통 headache
- 소화 불량 indigestion
- 복통 stomachache • 늘다 increase
- 명절증후군 holiday stress syndrome
- 집안일 housework • 긍정적 positive
- 골고루 evenly
- 분담하다 divide/share

16~18

'()' 괄호 앞에 명절증후군의 원인이 나옵니다. '()' 괄호가 들어간 문장은 '따라서'가 있으므로 명절증후군을 해결하기 위한 방법을 제시하고 있는 것을 알 수 있습니다. 명절증후군의 발생 원인은 '주부들에게만 집중된 집안일의 부담 때문'이기 때문에 해결 방법은 '일을 골고루 분담하는 것'입니다. 따라서 답은 ③입니다.

The cause of festive day stress syndrome comes before the parenthesis '()'. The sentence which includes the parenthesis '()' includes '따라서', so it can be guessed that it is about how to solve festive day stress syndrome. The cause of festive day stress syndrome is '주부들에게만 집중된 집안일의 부담 때문', so its solution is '일을 골고루 분담하는 것'. Therefore, the correct answer is ③.

16-18

연습문제

※[16~18] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. **각 2점**

16

요즘 미디어를 통해 뇌에 좋은 음식에 대한 정보를 흔히 접할 수 있다. 그러나 그런 정보는 과학적으로 밝혀지지 않은 경우가 많다. 뚜렷한 증거도 없는 이런 정보에 신경을 쓰면서 () 오히려 뇌에 더 많은 스트레스를 주게 된다. 따라서 특별한 음식에 가치를 두기보다는 음식을 골고루 섭취하는 것이 뇌 건강에 더 좋다.

- ① 미디어를 신뢰하지 않으면
- ② 무리하게 체중을 줄이면
- ③ 특정 음식만을 골라 먹으면
- ④ 적당한 휴식을 취하지 않으면

17

목구멍은 식도와 기도로 나뉜다. 기도는 공기를 폐로 전달하고 식도는 음식을 소화 기관인 위로 전달한다. 이때 식도는 위쪽에서부터 차례로 근육을 움직이면서 음식을 아래쪽으로 내려 보내는 운동을 한다. 이 운동은 매우 강력하기 때문에 우리는 () 소화를 할 수 있는 것이다.

- ① 근육이 발달해도
- ② 운동을 하지 않아도
- ③ 공기가 식도로 들어가도
- ④ 똑바로 서 있지 않아도

18

이야기를 할 때 사람마다 각기 다른 목소리의 톤과 높이를 가진다. 권위적이고 위엄 있는 목소리를 가진 사람이 있는가 하면 자상하고 부드러운 목소리를 가진 사람도 있다. 그런데 이러한 목소리의 차이가 () 중요한 요인이 된다는 연구 결과가 나왔다. 한 유명한 정치인은 권위적이고 강인한 인물로 평가 받아 왔다. 그러나 병으로 인해 목소리가 변하기 시작한 이후 인자하고 따뜻한 이미지로 대중들의 인식을 바꿔 놓았다.

- ① 인상을 결정하는 데
- ② 외모를 평가하는 데
- ③ 정치인을 선택하는 데
- ④ 개인의 성격을 바꾸는 데

미디어 media | 뇌 brain | 접하다 encounter | 증거 evidence | 밝혀지다 be found | 가치를 두다 put value | 섭취하다 take | 신뢰하다 trust | 무리하다 overwork | 체중을 줄이다 lose weight | 특정 certain | 골라 먹다 picky in food choice | 적당하다 suitable/appropriate | 휴식을 취하다 take a rest | 목구멍 throat | 식도 throat/esophagus | 기도 airway | 나뉜다 be divided | 폐 lung | 소화 기관 digestive organ | 위 stomach | 근육 muscle | 내려 보내다 lower/let down | 톤 tone | 권위적 authoritative/bossy | 위엄 있다 be dignified | 강인하다 tough | 인물 character | 인자하다 benevolent | 대중 public | 인상 impression | 평가하다 evaluate

19-20

오늘의 어휘

유기농	organic	명	요즘 유기농 식품들이 인기를 끌고 있다.
친환경	eco-friendly	명	그는 친환경 재료로 주택을 지었다.
드디어	finally	부	드디어 기다리던 방학이 되었다.
무조건	unconditional	부	그는 내 말을 듣지도 않고 무조건 화부터 냈다.
어쩌면	perhaps	부	어쩌면 그 말이 모두 거짓말일지도 몰라.
오히려	rather	부	그는 자기가 잘못해 놓고 오히려 나에게 화를 냈다.
고려하다	consider	동	성인이 되면 다른 사람의 감정도 고려해야 한다.
생산하다	produce	동	이 텔레비전은 우리 공장에서 생산하는 제품이다.
인식되다	be recognized	동	역사가 잘못 인식되지 않도록 바른 교육이 이루어져야 한다.
진행하다	proceed	동	이곳에서는 장애인을 위한 특별한 행사를 진행하고 있다.
향상시키다	improve	동	나는 말하기 능력을 향상시키기 위해 노력하고 있다.
신선하다	fresh	형	주말에는 등산을 하면서 신선한 공기를 마시곤 한다.
주목을 받다	get attention		이 영화는 세계인의 주목을 받고 있는 작품이다.

오늘의 문법

V-(으)므로(써) N(으)로(써)	<p>앞의 행위가 어떤 일을 하는 데 방법 또는 수단이 됨을 나타낸다.</p> <p>This expresses that the behavior mentioned before is the method or means to do a certain thing.</p> <p>예 세계 곳곳을 여행함으로써 다양한 경험을 쌓을 수 있다.</p>
A/V-거나	<p>나열되는 상황 중에서 어떤 것이든 선택함을 나타낸다.</p> <p>This expresses choosing any of the listed situations.</p> <p>예 시간이 나면 친구를 만나거나 운동을 한다.</p>

19-20

유형분석

글을 읽고 물음에 답하는 문제입니다. 글을 읽기 전에 19번의 선택지부터 확인하는 것이 좋습니다. 그리고 나서 글 전체를 읽으면서 대략적인 내용을 파악해야 합니다. 20번 문제는 선택지와 글의 내용을 비교해 가면서 문제를 푸는 것이 효율적입니다.

You will be asked to read the article and answer the questions. It is recommended to check the answer choices of question #19 before reading the article. After that, you should read the whole article and comprehend the overall content. As for question #20, it is efficient to compare the answer choices with the article's content while solving the question.

19 괄호 안에 들어갈 알맞은 것 고르기

' () ' 괄호 안에 들어갈 표현을 찾는 문제입니다. 따라서 앞뒤 문장에 특히 주의를 집중해서 보면 답을 쉽게 찾을 수 있습니다. 앞 문장과 반대, 대조의 이야기가 나오는 경우에는 '그러나, 하지만, 그런데, 반면(에), 오히려' 등이, 앞 문장에 내용을 추가시키는 경우에는 '또는, 또한, 그리고' 등이, 전체 내용의 결과나 대안이 나오는 경우에는 '그러므로, 따라서' 등이 나옵니다. 이 밖에도 다양한 접속 부사가 나올 수 있습니다.

You will be asked to find the best expression that fits the parenthesis ' () '. Therefore, you should choose the correct answer easily by focusing especially on the preceding and following sentences of the parenthesis ' () '. If the sentence is opposed or contrary to the preceding sentence, '그러나, 하지만, 그런데, 반면(에) or 오히려' should fit in; if some content is added to the preceding sentence, '또는, 또한' or '그리고' should fit in; ad if it shows the result or alternative of the overall content, '그러므로, 따라서', etc. should fit in. In addition, other various conjunctive adverbs may also appear in the answer choices.

※ 중요 표현

- 1) 추가: 또는, 또한, 그리고, 게다가
- 2) 반대: 하지만, 그런데, 반대로, 반면, 그러나, 오히려, 뜻밖에
- 3) 결과: 그래서, 그러니까, 따라서, 그러므로
- 4) 기타: 어쩐지, 도대체, 저절로, 무조건, 일부러, 차라리, 수시로, 드디어, 도저히, 어쨌든

20 글의 내용과 같은 것 고르기

전체적인 내용을 잘 읽고 같은 내용을 찾아야 합니다. 글을 순서대로 읽으면서 해당되는 선택지가 맞는지 틀리는지를 판단해야 합니다. 글의 내용과 선택지를 잘 비교해 가며 관련이 없는 내용을 하나씩 지워 나가야 합니다. 그리고 선택지의 문장에 사용되는 표현들은 위의 글에 나온 표현을 그대로 사용하는 경우가 많지 않기 때문에 유사한 어휘들을 알고 있어야 같은 의미를 찾아낼 수 있습니다.

You will be asked to read the overall content and to choose the answer choice that matches with it. While reading the article in sequence, you need to determine whether each relevant answer choice is right or wrong. You should compare the contents of the article with the answer choices properly and exclude each answer which is irrelevant to the article one by one. Also, the answer choices rarely use the exactly same expressions as those used in the passage above, so it would be helpful to know similar vocabulary to find the same meaning.

19-20

🔍 문제분석

기출문제

※[19~20] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. **각 2점**

한 과학자가 개인의 사회 공헌도에 대한 연구를 했다. 개인이 쏟을 수 있는 힘의 크기는 구성원의 수가 많아질수록 늘어날 것이라고 기대하고 연구를 진행했다. 하지만 연구 결과는 예상과 달랐다. 그룹의 구성원 수와 그들이 쏟아 부은 힘의 크기는 반비례했다. () 2명으로 이루어진 그룹이 잠재적인 기대치를 가장 많이 사용한 것으로 나타났다.

<TOPIK 36회 읽기 [19~20]>

- 공헌도 contribution
- 쏟아 spill
- 구성원 member
- 기대하다 anticipate
- 예상 expectation
- 반비례하다 be in inverse proportion
- 잠재적 potential
- 기대치 expectation
- 반드시 surely
- 유사하다 similar

19 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 드디어 ② 오히려 ③ 어쩌면 ④ 반드시

19

연구 전 기대와 다르게 연구 결과는 '()' 괄호 뒤에 나온 2명으로 이루어진 그룹이 잠재적인 기대치가 가장 많았습니다. 즉 '예상과 달라'라는 의미를 지닌 표현인 '오히려'가 가장 알맞습니다. 따라서 ②가 답입니다.

Unlike expectation before the research, the result shows that the group composed of two people which comes after the parenthesis '()' showed the most potential expectation. Thus, the expression '오히려' which means '예상과 달라' is the best answer. Therefore, the correct answer is ②.

20 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 구성원의 수가 많을수록 개인의 공헌도는 낮아졌다.
 ② 연구 결과는 처음에 예상했던 것과 유사하게 나타났다. X
 ③ 이 연구는 사회가 개인에게 미치는 영향에 대한 것이다. X
 ④ 2명으로 이루어진 그룹은 개인적인 노력을 하지 않았다. X

※ 내용과 관계없는 것은 'X'

- ② 반비례(반대)
 ③ 개인의 사회 공헌도
 ④ 2명일 때: 가장 많이 힘을 쏟아 부음

20

연구 결과 구성원 수와 사회에 쏟는 힘의 크기는 반비례한다고 했으므로 ①이 정답입니다.

The research result shows that the number of people and the amount of energy spent to the society are in inverse proportion, so ① is the correct answer.

샘플문제

※[19~20] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. **각 2점**

최근 비료, 농약 등의 화학물질을 사용하지 않고 생산한 친환경 유기농 식품의 수요가 늘어나고 있다. 화학적 약품을 사용하지 않음으로써 화학물질의 잔류 문제는 해결할 수 있다. () 세균 등에 의해 오염될 위험은 높아질 우려가 있다. 따라서 신선한 유기농 농산물을 섭취할 경우에도 깨끗이 씻어서 먹어야 한다.

- 비료 fertilizer
- 농약 pesticide
- 화학물질 chemical substance
- 식품 food product
- 수요가 늘어나다 demand increase
- 잔류 current
- 오염되다 be polluted/contaminated
- 위험 danger/risk
- 우려가 있다 apprehensive/concerned
- 깨끗이 cleanly
- 마침 just in time
- 끝내 eventually/never
- 하필 of all things
- 생산성 productivity
- 안심하다 be relieved
- 가능성 possibility

19 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 반면 ② 마침 ③ 끝내 ④ 하필

19

'()' 괄호가 있는 문장의 앞 문장은 유기농 식품의 장점에 대한 내용이지만 '()' 괄호가 있는 문장은 유기농 식품의 위험성에 대한 내용이 나옵니다. 따라서 앞과 뒤에 반대의 내용이 나오므로 ①이 정답입니다.

The preceding sentence of the sentence which includes the parenthesis '()' is about the advantages of organic food, but the sentence which includes the parenthesis '()' is about the danger of organic food. Therefore, the preceding and following content are contrary to each other, so ① is the correct answer.

20 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 생산성을 위해 화학적 약품의 사용이 증가하고 있다.
- ② 친환경 유기농 식품도 무조건 안심하고 먹으면 안 된다.
- ③ 유기농 식품이라도 화학물질이 남아 있을 가능성이 있다.
- ④ 화학물질을 사용한 식품도 잘 씻으면 유기농 식품과 비슷하다.

20

화학물질을 사용하지 않은 유기농 식품은 세균 등에 의해 오염될 위험이 높아질 우려가 있다고 깨끗이 씻어 먹어야 한다고 했습니다. 따라서 ②가 정답입니다.

It says that organic food to which chemical substance is not applied may have a high risk of being contaminated by germs, etc., so you need to wash them cleanly before eating them. Therefore, ② is the correct answer.

19-20

연습문제

※[19~20] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. **각 2점**

기부는 여태껏 어려운 이웃에게 돈을 기부하거나 봉사활동을 하는 것으로만 인식되어 왔다. 하지만 최근 새로운 기부 형태로 개인이 가지고 있는 재능이나 전문 능력을 이웃에게 나눠주는 재능 기부가 주목받고 있다. 금전 기부는 일회성으로 그칠 수 있고 봉사활동은 개인의 차이를 세세히 고려하지 않고 이루어진다. () 재능 기부가 기부를 받는 사람에게 맞춤형 기부를 제공한다는 점에서 더 효과적일 수 있다.

19 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 반드시 ② 오히려 ③ 드디어 ④ 게다가

20 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 돈을 기부하는 방식은 계속 이어질 가능성이 높다.
② 새로운 기부의 등장으로 봉사활동이 줄어들고 있다.
③ 재능 기부는 개인의 차이를 고려하여 이루어지고 있다.
④ 재능 기부는 자신의 능력을 향상시키는 데 효과적이다.

기부 donation | 여태껏 until now | 봉사활동 volunteer activity | 재능 talent | 전문 능력 professional ability | 금전 money | 일회성 disposable | 그치다 stop | 차이 difference | 제공하다 provide | 맞춤형 기부 personalized donation | 세세히 in detail | 효과적 effective | 게다가 besides | 이어지다 be connected/continued | 등장 appearance

21-22

오늘의 어휘

방안	way/measure	명	이 문제를 해결할 구체적인 방안을 마련해야 한다.
의지	will	명	담배를 끊기 위해서는 강한 의지가 필요하다.
지속적	continuous	명	정부는 경기 회복을 위해 지속적으로 노력하고 있다.
거두다	achieve/gain	동	우리 팀은 이번 대회에서 좋은 성적을 거두었다.
떠올리다	recall	동	그의 얼굴을 떠올리면 나도 모르게 미소를 짓게 된다.
마련하다	prepare	동	그는 결혼해서 살 집을 미리 마련해 두었다.
예방하다	prevent	동	은행은 범죄를 예방하고자 CCTV를 설치했다.
잠재우다	control	동	정부는 새로운 정책으로 소비자들의 불만을 잠재웠다.
제기하다	raise/bring up	동	피해자 가족은 사고 처리에 대한 의문을 제기했다.
지도하다	instruct	동	그는 학생들에게 글쓰기를 지도하고 있다.
불필요하다	unnecessary	형	나는 이사를 가기 위해 불필요한 물건들을 정리했다.
화려하다	luxurious	형	서울 한강의 야경은 화려하다.
비난을 받다	be blamed		그 배우는 잘못된 행동으로 시청자들에게 비난을 받았다.

오늘의 문법

V-아/어 놓다	어떤 행위를 끝내고 나서 그 결과가 유지될 때 사용한다. This is used when a certain action is done and its result is maintained. 예 방학 때 고향에 돌아가기 위해서 비행기 표를 미리 예약해 놓았다.
A/V-아/어야	뒤의 상황이 이루어지기 위해서는 앞의 조건이 필요함을 나타낸다. This expresses that the preceding conditions are needed for the following situation to be done. 예 학생증이 있어야 도서관에서 책을 빌릴 수 있다.

21-22

유형분석

사회적으로 이슈가 되고 있는 어느 정도 가벼운 화제가 주로 나옵니다. 전문가가 일반적인 사실을 전달하면서 개인적인 의견을 전달하기도 합니다. 그리고 때로는 문제를 제기하거나 자신의 주장을 표현하기도 합니다. 그러므로 글을 읽을 때에는 **필자가 전달하고 싶은 내용이 무엇인지 어떤 의도로 이 글을 썼는지에 집중해서 글을 읽어야 합니다.**

A rather light topic being a social issue mainly appear in these questions. An expert will convey general facts and may also convey his/her personal opinion. Also, the expert might raise an issue or express his/her assertion. Therefore, you need to focus on what the author intends to convey and what the intention of writing this article is while reading it.

21 괄호 안에 들어갈 알맞은 것 고르기

‘ () ’ 괄호에 들어갈 **속담이나 관용어를 고르는 문제입니다.** 보통 속담을 고르는 문제는 ‘ () ’ 괄호의 앞이나 뒤에 속담의 의미에 대해 서술하고 있습니다. 따라서 ‘ () ’ 괄호의 앞뒤 문장을 잘 읽어야 하며, 의미가 서술되지 않을 경우에는 문맥을 통해 알맞은 표현을 골라야 합니다. 아래에는 **많이 출제되는 관용어와 속담**을 정리하였습니다.

※ 중요 관용어와 속담 (단어장에 따로 정리해 두었으니 참고하시기 바랍니다.)

신체 관련 관용어	눈살을 찌푸리다, 눈 밖에 나다, 눈 감아 주다, 콧등이 시큰해 지다, 입 밖에 내다, 입을 모으다, 혀를 차다, 귀가 솔깃하다, 고개를 젓다, 골치가 아프다, 머리를 맞대다, 어깨를 으쓱거리다, 가슴이 뜨끔하다, 가슴을 치다, 등을 돌리다, 손을 벌리다, 손사래를 치다, 무릎을 치다, 발목을 잡히다, 발 벗고 나서다
기타 관용어	가닥을 잡다, 갈피를 못 잡다, 기승을 부리다, 골탕을 먹다, 말 꼬리를 흐리다, 몸 둘 바를 몰라 하다, 물불을 가리지 않다, 맥이 빠지다, 바가지를 긁다, 발등에 불이 떨어지다, 시치미를 떼다, 실마리를 찾다, 줄행랑을 놓다, 진땀을 빼다, 찬물을 끼얹다, 하늘을 찌르다, 한술 더 뜨다, 허리띠를 졸라매다, 환심을 사다, 활개를 치다
자주 쓰이는 속담	가는 날이 장날이다, 갈수록 태산이다, 길고 짧은 건 대 봐야 안다, 그림의 떡, 금강산도 식후경, 개구리 울챙이 적 생각 못 한다, 누워서 침 뱉기, 땅 짚고 헤엄치기, 떡 줄 사람은 생각지도 않는데 김칫국부터 마신다, 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다, 밑 빠진 독에 물 붓기, 배보다 배꼽이 더 크다, 사공이 많으면 배가 산으로 간다, 소 잃고 외양간 고친다, 소귀에 경 읽기다, 수박 겉 핥기, 세 살 버릇 여든까지 간다, 천리 길도 한 걸음부터 다, 친구 따라 강남 간다, 하나를 보면 열을 안다

You will be asked to choose a proverb or an idiom which best fits the parenthesis. In the question which asks you to choose the best proverb, the content before and after the parenthesis ‘ () ’ describes the meaning of the proverb. Therefore, you need to carefully read the sentence before and after the parenthesis ‘ () ’; and if such content does not describe the meaning of the proverb, you should choose the best expression on the basis of its context. The following are idioms and proverbs which frequently appear in the tests.

22 글의 중심 생각 고르기

이 문제는 글의 중심 생각을 고르는 문제입니다. 보통은 글의 중간 부분이나 끝부분에 필자의 중심 생각이 들어있는 경우가 많으므로 이 부분에 유의하여 글을 읽어야 합니다. 필자는 자신의 의견을 이해시키기 위해 먼저 일반적인 이론이나 실험 결과, 또는 사례를 들어 설명합니다. 그리고 나서 뒷부분에 '따라서, 그러므로, 그렇기 때문에' 등과 같은 접속 표현을 사용하여 자신의 중심 생각을 정리하여 전달하고 있습니다. 따라서 접속 표현 뒤에 나오는 문장을 주의 깊게 봐야 합니다.

You will be asked to choose the main idea of the article. Generally, the author's main idea is often in the middle or end of the article, so you should read these parts carefully. The author will explain by quoting general theories, experiment results, or actual cases in order to make the readers understand the author's assertion. After that, conjunctive expressions such as '따라서, 그러므로, 그렇기 때문에', etc. are used in the latter part to summarize and convey the author's main idea. Therefore, you need to read the sentence after the conjunctive expression carefully.

샘플문제

※[21~22] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. **각 2점**

최근 한 카드사의 고객 개인 정보가 유출된 사건이 발생하였다. 이는 카드사의 관리가 제대로 이루어지지 않았기 때문인 것으로 나타났다. 이에 정부는 개인 정보를 보호하는 법을 내놓았다. 하지만 이미 문제가 발생한 후에 시민들의 불만을 잠재우기 위한 식의 대책은 ()라는 비난을 받고 있다. 따라서 앞으로는 문제가 발생하기 전에 미리 막을 수 있는 방안을 마련해 놓아야 할 것이다.

- 카드사 credit card company
- 고객 client/customer
- 개인 정보 personal information
- 유출되다 be leaked
- 사건 case/incident
- 제대로 properly
- 보호하다 protect
- 법을 내놓다 propose a law bill
- 불만 complaint
- 대책 measure
- 미리 in advance
- 막다 block/stop

21 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 땅 짚고 헤엄치기
- ② 불난 집에 부채질하기
- ③ 쓰면 뻘고 달면 삼키기
- ④ 소 잃고 외양간 고치기

21

이 글은 카드사 고객의 개인 정보 관리에 대해 이야기하고 있습니다. '()' 괄호 앞에 '이미 문제가 발생한 후에' 어떤 대책을 내놓은 것에 대해 '비난을 받고 있다'고 했습니다. 따라서 이미 일이 발생한 후에는 후회해도 소용이 없음을 나타내는 ④가 정답입니다.

It is about managing personal information of the credit card company's customers. Before the parenthesis '()', it states that the company is '비난을 받고 있다' for taking a certain measure '이미 문제가 발생한 후에'. Therefore, the correct answer is ④, which indicates it is useless to regret after things have already happened.

22 이 글의 중심 생각을 고르십시오.

- ① 정부는 강한 법을 만들어야 한다.
- ② 문제가 생기기 전에 예방해야 한다.
- ③ 고객을 위한 서비스를 개선해야 한다.
- ④ 시민들의 불만을 해결하기 위해 노력해야 한다.

22

글의 마지막에 '따라서'가 이끄는 문장을 잘 읽어야 합니다. 문제가 발생하기 전에 미리 막아야 함을 말하고 있으므로 ②가 정답입니다.

You should read the last sentence of the article carefully, which is led by '따라서'. It states that the company needs to prevent any problems before they occur, so ② is the correct answer.

21-22

연습문제

※ [21~22] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. **각 2점**

최근 과자의 과대 포장이 문제가 되고 있다. 과자의 양에 비해 포장지의 크기가 너무 크다는 것이다. 또한 두세 번의 불필요한 포장으로 과자 상자를 크게 보이게 하는 효과를 주어 소비자들을 속이고 있다는 것이다. 과자 업체의 잘못이 가장 크지만 소비자들도 이러한 사태를 () 계속 화려한 포장에 속아서 물건을 고르게 되고 기업들의 과대 포장도 계속될 것이다. 따라서 소비자들은 이러한 문제를 지속적으로 제기할 필요가 있다.

21 ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 등을 돌리면
- ② 코가 납작해지면
- ③ 간이 콩알만 해지면
- ④ 강 건너 불 보듯 하면

22 이 글의 중심 생각을 고르십시오.

- ① 물건을 고를 때 신중하게 골라야 한다.
- ② 크고 화려한 포장일수록 내용물도 좋다.
- ③ 소비자를 속이는 기업의 물건은 사면 안 된다.
- ④ 소비자들은 과대 포장 문제에 대해 건의해야 한다.

과대 포장 over-packaging | 포장지 wrapper | 상자 box | 소비자 consumer | 속이다 cheat | 업체 company | 사태 situation |
내용물 content | 건의하다 suggest

23-24

오늘의 어휘

감시	surveillance	명	최근 감시 카메라 설치가 확대되고 있다.
살림	housekeeping	명	그녀는 직장을 그만두고 집에서 살림만 한다.
세월	time	명	오랜 세월이 지났지만 그의 모습은 그대로였다.
욕심	greed/ambition	명	그는 현재에 만족하지 못하고 항상 다른 것에 욕심을 낸다.
그제야	only when	부	아버지는 딸의 전화를 받고 그제야 안심이었다.
때때로	sometimes	부	바쁘게 살고 있지만 때때로 옛날 생각이 난다.
아예	never	부	나는 중국어를 아예 못 한다.
여전히	still	부	그는 여전히 멋있고 당당해 보였다.
되풀이하다	repeat	동	단어는 되풀이해서 외워야 잊어버리지 않는다.
떠오르다	rise/come across one's mind	동	옛 고향에 오니 어린 시절 추억이 떠오른다.
각박하다	hard-hearted	형	요즘은 세상이 각박해서 옆집에 누가 사는지도 모른다.
소홀하다	neglectful	형	이 공사장은 안전 관리가 소홀해서 사고가 많다.
철없다	immature	형	철없던 어린 시절의 행동들이 부끄럽게 느껴졌다.
고개를 숙이다	bow one's head		벼는 익을수록 고개를 숙인다는 속담이 있다.

오늘의 문법

A/V-고 해서	<p>앞의 상황은 뒤의 행위를 하게 되는 여러 개의 이유 중 하나임을 나타낸다.</p> <p>This expresses that the situation mentioned before is one of the several reasons for the following behavior.</p> <p>예) 너무 피곤하고 해서 일찍 들어가 쉬려고 해요.</p>
V-자	<p>앞의 행위가 끝나고 바로 뒤의 행위가 이어짐을 나타낸다.</p> <p>This expresses that the next action follows immediately after the preceding one is completed.</p> <p>예) 수업이 끝나자 학생들이 모두 식당으로 뛰어갔다.</p>
A/V-(으)ㄹ 뿐이다	<p>앞의 상황 말고는 다른 선택의 여지가 없음을 나타낸다.</p> <p>This expresses that there is no other choices than the preceding situation.</p> <p>예) 지금은 학생이니까 열심히 공부할 뿐이다.</p>
N 만에	<p>시간 명사와 함께 쓰여, 그 시간이 지나고 어떤 행위를 할 때 사용한다.</p> <p>This is used with a noun that indicates a certain time, which indicates that a certain action is performed after such time passes.</p> <p>예) 고향에 돌아온 지 1년 만에 결혼을 했다.</p>

23-24

유형분석

글의 종류는 수필이기 때문에 이야기의 주인공은 나 자신이 됩니다. '나'를 중심으로 전체 이야기를 파악하고 내가 처해 있는 상황과 배경을 잘 이해해야 합니다.

The article is an essay, so the main character is the author himself/herself. You need to comprehend the overall story on the basis of 'me' and understand the situation and background that 'I' am in.

23 밑줄 친 부분에 나타난 나의 심정 고르기

필자 자신이 느끼는 감정이 무엇인지를 고르는 문제입니다. 먼저 전체적인 글의 흐름을 파악해야 합니다. 또한 밑줄 친 부분의 의미만으로는 '나의 심정'을 고를 수 없기 때문에 앞뒤 문장의 의미도 같이 이해해야 합니다. 보통 밑줄 친 부분의 앞에 원인이나 이유가 나오므로 그 상황을 잘 이해하고 분석해야 합니다. 밑줄 친 부분의 의미를 잘 모르더라도 앞의 상황이나 문장을 통해서 그 의미를 유추할 수도 있습니다. 다음과 같은 감정 관련 어휘를 참고하십시오.

- ※ 감정 관련 어휘: 곤란하다, 속상하다, 답답하다, 억울하다, 섭섭하다, 창피하다, 당황하다, 황당하다, 서운하다, 안타깝다, 서럽다, 흐뭇하다, 설레다, 억울하다, 허무하다, 혼란스럽다, 불만스럽다, 실망스럽다

You will be asked to choose what the 'author' is feeling. First, you need to understand the context of the whole article. Also, you need to understand the meaning of the preceding and the following sentences as well, because you won't be able to choose 'how I am feeling' on the basis only on the meaning of the underlined part. Generally, its reason or cause comes before the underlined part, so you need to understand and analyze the situation properly. Even if you do not know what the underlined part means, it can be guessed by the preceding situation or sentence. The following is vocabulary related to emotion, for your reference.

24 글의 내용과 같은 것 고르기

단어 하나하나의 의미를 파악하는 데 신경 쓰지 말고 글의 전체 흐름을 위주로 이해해야 합니다. 글을 흐름에 따라 읽으면서 해당되는 선택지가 맞는지 틀리는지를 판단해야 합니다. 글의 내용과 선택지의 문장의 순서가 같지 않을 수도 있으므로 글의 내용과 선택지를 잘 비교해 가며 관련이 없는 내용을 하나씩 지워 나가야 합니다. 그리고 선택지의 문장에 사용되는 표현들은 위의 글에 나온 표현을 그대로 사용하는 경우가 많지 않기 때문에 유사한 어휘들을 알고 있어야 같은 의미를 찾아낼 수 있습니다.

Instead of focusing on comprehending the meaning of each word, you should understand the overall flow of the passage. While reading the overall contents by following its flow, you need to determine whether each relevant answer choice is right or wrong. As the content of the passage and the order of the sentences in the answer choices may not match, you should compare the contents of the article with the answer choices properly and exclude each answer which is irrelevant to the article one by one. The answer choices hardly use the exactly same expressions as those used in the passage above, so it would be helpful to know the similar vocabulary to find the same meaning.



읽기 영역

꼭 읽어 보세요!

쓰기 시험을 보기 위한 TIP

1. 자신의 등급에 맞게 전략 세우기

- 쓰기는 총 4문제가 출제되고 듣기와 연결되어 50분 정도의 시간이 주어집니다. 듣기를 정리하면서 5분 정도를 더 사용하게 되므로 이를 고려하여 시간을 잘 분배해야 합니다.
- 51, 52번은 문장 완성하기, 53번은 200~300자 설명문 쓰기, 54번은 600~700자 논설문 쓰기입니다.
- 51, 52번은 각각 10점씩 총 20점, 53번은 30점으로 중급을 대상으로 평가하는 문제이고, 54번은 50점으로 고급을 대상으로 평가하는 문제입니다.
- 중급을 목표로 하는 경우 반드시 51~53번을 잘 풀어 좋은 점수를 받아야 하며, 54번에서 어느 정도 추가로 점수를 받아야 합니다.
- 51, 52번 문제는 중급을 대상으로 하는 문제이지만 앞뒤 내용을 파악하여 써야 하기 때문에 의외로 시간이 많이 걸릴 수도 있습니다. 따라서 앞뒤 문장을 잘 파악한 후 적절한 문법을 사용해서 써야 합니다.
- 53번 문제는 주어진 자료를 사용하여 쓰는 설명문입니다. 가끔 어려운 어휘가 나오기도 하지만 주어진 자료를 잘 파악하여 수학 문제를 푸는 것처럼 차례차례 쓰면 좋은 점수를 받을 수 있습니다. 그렇기 때문에 글의 종류에 따라 사용되는 표현들을 미리 익혀 최대한 빠른 시간 안에 쓰십시오.
- 그래서 생각을 많이 해야 하는 51, 52번 문제보다는 점수 비중이 높은 53번을 먼저 쓰는 것이 좋습니다. 53번 → 51, 52번 → 54번 순서로 문제를 푸시기 바랍니다.
- 54번은 고급을 대상으로 평가하는 문제이지만 중급에 도전하는 학생이라고 해서 포기해서는 안 됩니다. 많은 점수를 받을 수는 없겠지만 얼마간 점수를 받을 수 있기 때문에 자신의 수준에 맞는 어휘와 문법으로 쓰시기 바랍니다.
- 고급에 도전하는 학생이라면 당연히 54번 문제를 잘 써야 합니다. 고급 수준의 어휘와 문법을 잘 사용해서 서론-본론-결론에 맞게 글을 쓰시기 바랍니다.
- 54번의 경우 새롭게 바뀐 35회 TOPIK 이전 고급 쓰기 기출문제를 참고하시면 좋습니다. 1~34회 기출 문제를 다운 받아 모범답안을 따라 쓰면서 충분히 연습하시기 바랍니다.

2. 글씨와 문체(종결표현)

- 쓰기는 먼저 첫인상이 중요합니다. 아무리 좋은 내용의 글을 썼다고 해도 채점자가 글씨를 잘 알아보지 못하면 좋은 점수를 받을 수 없습니다. 글씨를 예쁘게 써야 한다가 보다는 정확하게 알아볼 수 있도록 써야 한다는 것입니다. 시험 중에는 시간에 쫓기고 긴장이 되어서 글씨를 잘 쓸 수 없습니다. 평소에 정확하게 쓰는 연습을 많이 하시기 바랍니다. 글씨가 나쁜 학생이라면 글씨는 좀 작게 쓰는 것도 한 가지 방법이 될 수 있습니다.

- 문체(종결표현)의 경우 각 문제에 제시된 문체를 따라서 사용해야 합니다. **격식적인 문체를 사용해야 하며, 51번과 52번은 각각 앞뒤 문장을 살펴보고 같은 형태의 문체를 사용하시기 바랍니다. 53번과 54번의 경우에는 반드시 ‘(-/는)다’를 사용해야 합니다.**
- 맞춤법은 기본입니다. 정확하게 써야 합니다. 발음대로 쓰지 말고 정확하게 쓰셔야 합니다.
- 쓰기는 기본적으로 구어체가 사용되면 감점을 받게 됩니다. 구어적인 어휘나 문법은 사용하지 마십시오.

3. 어휘와 문법 선택하기

- 각 문제에 맞는 수준의 어휘와 문법을 선택하십시오. 51~53번은 **중급 수준**, 54번은 **고급 수준의 어휘와 문법을 사용**하시기 바랍니다.
- 굳이 어렵고 복잡한 문법을 사용할 필요는 없습니다. 중급과 고급에서 자주 사용되는 문법을 두세 개 정도를 사용한다고 생각하시면 됩니다. 53번과 54번의 경우 글의 종류에 따라 항상 사용되는 문법들이 있습니다. 이 문법들을 미리 파악하여 자주 연습하시기 바랍니다. 글의 종류에 따른 표현과 중요 문법을 이 책에 소개해 두었으니 몇 개를 선택하여 연습하시기 바랍니다.

4. 주어진 과제를 수행하기

- 첫인상이 가장 중요하다고 말한 바 있습니다. 첫인상은 글씨도 한몫을 하지만 더 중요한 것은 **문제에서 제시하고 있는 주제에 맞는 글을 쓰는 것**입니다.
- 51, 52번의 경우 앞뒤 문장과 문맥이 맞아야 하며, **53번의 경우 주제에 맞는 글의 종류를 선택하여 글을 구성**해야 합니다. 또한 **제시된 내용을 모두 사용**해야 합니다.
- **54번의 경우** 주제와 함께 두세 개의 질문이 나와 있는데 이 **질문에 대한 답을 반드시 모두** 써야 합니다. 질문의 순서대로 본론을 구성하면 논리적인 좋은 글을 쓸 수 있습니다.
- 주제와 관련이 없는 내용은 아무리 많이 써도 점수를 받을 수 없습니다. 도리어 전체적인 글의 구성을 무너뜨려 나쁜 인상을 줄 수 있습니다. 절대 관련 없는 내용을 적지 마시기 바랍니다.
- 또 한국에 대한 부정적인 관점이나 상식에서 벗어나는 내용도 나쁜 인상을 줄 수 있습니다. 자신의 세계관이 뚜렷하다고 해도 일반적인 상식에서 벗어나는 내용은 쓰지 마십시오.

〈원고지 사용법〉

1. 원고지 한 칸에 한 자씩 쓴다.
2. 글을 처음 시작할 때와 문단이 바뀔 때는 그 줄의 첫 칸을 비우고 둘째 칸부터 쓴다.
3. 한 문단 내에서는 처음 시작을 제외하고는 첫 칸을 비우지 않는다. 줄의 끝에서 비울 칸이 없는 경우 띄어 쓰지 않고 다음 줄 첫 칸부터 쓴다. (V 표시 유무 관계없음)
4. 아라비아 숫자는 한 칸에 두 자씩 쓴다.
5. 문장 부호는 한 칸에 하나씩 표시하는 것을 원칙으로 한다. 단, 줄표(—), 줄임표(……)는 두 칸에 쓴다.
6. 물음표(?), 느낌표(!) 다음에는 한 칸을 비운다. 다만, 온점(.), 반점(,), 쌍점(:) 뒤에는 칸을 비우지 않아도 된다.
7. 글자가 마지막 칸을 차지하여 문장 부호를 찍을 칸이 없을 때는 문장부호를 끝 칸에 글자와 함께 넣는다.

〈원고지 쓰기 예시 1〉

	최	근	국	내	에	서	유	학	하	는	외	국	인	유	학	생	이	급	증	
했다.	20	00	년	에	4	천	명	이	던	유	학	생	이	가	파	른	상	50		
승	세	를	보	이	다	잠	시	주	춤	하	더	니	다	시	증	가	세	를		
보	이	며	20	16	년	에	이	르	러	10	만	명	이	되	었	다.	이	러	100	
한	증	가	의	원	인	으	로	우	선	외	국	인	들	의	한	국	과	한		
국	어	에	대	한	관	심	이	증	가	한	것	을	들	수	있	다.	150			
한	국	대	학	에	서	유	학	생	을	유	치	하	려	는	노	력	도	유	학	
생	의	증	가	에	큰	영	향	을	미	친	것	으	로	보	인	다.	이	200		
러	한	영	향	이	계	속	이	어	진	다	면	20	23	년	에	는	외	국	인	
유	학	생	이	20	만	명	에	이	를	것	으	로	기	대	된	다.	250			

〈원고지 쓰기 예시 2〉

	우	리	는	칭	찬	을	들	으	면	일	을	더	잘	하	고	싶	어	질			
뿐만	아	니	라	좀	더	나	은	사	람	이	되	고	싶	은	마	50					
음	이	든	다.	그	리	고	자	신	감	이	생	겨	공	부	나	일	의				
성	과	에	도	궁	정	적	인	영	향	을	미	친	다.	그	래	서	자	신	이	100	
가	진	능	력	이	상	을	발	휘	하	고	싶	어	지	는	도	전	정	신			
이	생	기	기	도	하	는	것	이	다.	한	마	디	로	말	해	칭	찬	은	150		
사	람	을	한	단	계	더	발	전	시	키	는	힘	을	가	지	고	있				
다.																			200		
그	런	데	이	러	한	칭	찬	이	독	이	되	는	경	우	가	있	다.	250			
바로	칭	찬	이	상	대	에	게	기	쁨	을	주	는	것	이	아	니	라				
부	담	을	안	겨	주	는	경	우	이	다.	칭	찬	을	들	으	면	그				
기	대	에	부	응	해	야	한	다	는	압	박	감	때	문	에	자	신	의	300		
실	력	을	제	대	로	발	휘	하	지	못	하	게	되	는	일	이	생	기			
게	된	다.	칭	찬	의	또	다	른	부	정	적	인	면	은	칭	찬		350			
받	고	싶	다	는	생	각	에	결	과	만	을	중	시	하	게	되	는	점	400		
이	다.	일	반	적	으	로	칭	찬	이	일	의	과	정	보	다	결	과	에			
중	점	을	두	고	행	해	지	는	경	우	가	많	기	때	문	이	다.				
그	래	서	우	리	가	상	대	를	칭	찬	할	때	에	는	그	사	람	450			
이	해	낸	일	의	결	과	가	아	닌,	그	일	을	해	내	기	까	지				
의	과	정	과	노	력	에	초	점	을	맞	추	는	것	이	중	요	하	다.	500		
그	래	야	칭	찬	을	들	는	사	람	도	일	그	자	체	를	즐	길				
수	있	다.	또	한	칭	찬	을	들	고	잘	해	내	야	한	다	는		550			
부	담	감	에	서	도	벗	어	날	수	있	을	것	이	다.	우	리	는	보			
통	하	는	데	칭	찬	을	많	이	해	주	는	것	이	중	요	하	다	고	생	각	600
잇	지	말	아	야	할	것	이	다.											650		

51-52

유형분석

() 괄호에 알맞은 문장을 넣는 문제입니다. 51번 문제는 광고 문이나 안내문, 52번 문제는 설명문의 형식으로 제시됩니다. 이 문제는 어휘나 단어보다 내용을 먼저 파악해야 하기 때문에 전체적인 흐름을 파악하지 못하면 어려운 문제가 될 수 있습니다. 따라서 () 괄호에 넣어야 할 문장을 만들 때는 다음의 두 가지 상황을 고려해야 합니다.

먼저 () 괄호 앞 문장과 뒤 문장의 내용을 충분히 이해해야 합니다. 앞뒤 문장의 내용에 답을 구성할 정보에 대한 힌트가 나와 있기 때문입니다. 또 하나는 문장과 문장을 연결해 주는 '그리고, 그러나, 그런데, 그래서, 만일 등'과 같은 접속 부사를 잘 살펴봐야 합니다. 이 접속 부사들이 앞뒤 문장과 어떤 상관관계(열거, 반대, 추가, 인과, 근거, 전환)를 갖는지 보여 주기 때문입니다. 또한 이와 같은 표현들은 뒤의 53, 54번 유형에서 답안을 작성할 때에도 유용하게 활용할 수 있으므로 꼭 알아 두는 것이 좋습니다.

※ 상관관계를 나타내는 표현

- 열거: 앞뒤 문장의 의미가 같은 경우 - 그리고, 다른 하나는
- 반대: 앞뒤 문장의 의미가 반대인 경우 - 그러나, 반대로, 그래도, 그런데, 만일
- 추가: 앞뒤 문장이 추가적으로 의미를 더해주는 경우 - 또한, 게다가
- 인과: 앞뒤 문장이 서로 원인과 결과인 경우 - 그래서, 따라서, 그러므로
- 근거: 앞뒤 문장이 이유가 되는 경우 - 왜냐하면, 그래야, 그러니까
- 전환: 뒤 문장이 다른 내용으로 바뀌는 경우 - 그런데, 한편

예를 들어 다음 페이지에 제시된 기출문제 51번의 경우 (㉠)의 앞 문장에는 공부를 마치고 고향으로 돌아간다는 문장이 나오니다. 뒤 문장에는 책상, 의자, 컴퓨터, 경영학 전공책 등이 있다고 제시되어 있습니다. 그리고 (㉠) 앞에는 '그래서'라는 인과관계를 나타내는 표현이 나오니다. 즉 고향으로 돌아가기 때문에 이제 이 물건들이 필요가 없으며 이 물건들을 정리하거나 팔려고 한다는 것을 유추해 볼 수 있습니다.

52번의 경우 (㉡)의 앞 문장에는 긍정적인 결과를 기대할수록 좋은 결과를 얻을 확률이 높다고 나와 있습니다. 그리고 (㉡) 앞에는 '반대로'라는 앞 문장과 대립되는 표현이 나오니다. 즉 반대로 부정적인 생각을 하면 좋은 결과를 얻을 확률이 낮아진다는 말을 할 것이라는 것을 유추해 볼 수 있습니다.

You will be asked to create a sentence that best fits the parenthesis (). You will be given an advertisement or informative notice in question #51, and a description in question #52. You need to comprehend its content rather than its vocabulary or words, so if you failed to grasp the overall flow, the questions would be difficult to solve. Therefore, you need to consider two things while creating a sentence that best fits the parenthesis ().

First, you need to understand the preceding and following sentences of the parenthesis (). This is because such sentences give a hint of what information should be included in your answer. Also, take a good look at the conjunctive adverbs which connect two sentences such as '그리고, 그러나, 그런데, 그래서, 만일', etc. These conjunctive adverbs indicate how the preceding and following sentences are related to each other (listing, opposition, addition, cause and effect, ground, transition). Also, such expressions are useful while you write your answer in questions #53 and #54, so it's recommended to get familiar with them.

For example, in question #51 which appeared in the previous TOPIK test, presented in the next page, the preceding sentence of (㉠) states that the person will return to hometown after finishing studying. The following sentence states that the person has a desk, a chair, a desktop computer, books on business administration, etc. Also, '그래서', an expression indicating the cause and effect comes before (㉠). Thus, it can be guessed that the speaker doesn't need these things because of returning home, so the speaker intends dispose or sell these things.

In question #52, the sentence coming before (㉡) states that if you expect a positive result, you will have a higher probability of better result. Also, '반대로', an expression indicating the following sentence are contrary to the preceding sentence comes before (㉡). Thus, it can be guessed that having negative thoughts may lower the probability of getting a good result.

51 빈 칸에 문장 채우기

'동아리 회원 모집, 중고 물품 판매'와 같은 광고, 이메일, 메모, 편지, 청첩장, 초대장과 같이 일상생활 속에서 다른 사람에게 내용을 전달하는 글이 제시됩니다. 먼저 제목이나 배경을 보고 글의 종류를 파악해 두는 것이 좋습니다. 제목이나 배경에는 이 글을 쓴 이유나 목적이 직접적으로 나와 있는 경우가 많습니다.

문장을 구성할 때는 중급 어휘나 표현을 사용해야 감점을 받지 않습니다. 또한 '-아/어요'와 같은 격식적이지 않은 표현을 쓰면 감점이 됩니다. 글에 제시된 종결표현 '-ㅂ/습니다'를 사용하십시오.

An article is given, which conveys information to others in daily life such as advertisement, e-mail message, memo, mail letter, wedding invitation and other invitation like 'Invitation of new members of club', 'Used goods for sale'. First, it is recommended to comprehend the type of article by checking its title or background. The reason or purpose of this article is often directly mentioned in its title or background.

When composing a sentence, you should use vocabulary or expressions of TOPIK Grade 3-4 level to avoid losing points. Also, use of informal expressions such as '-아/어요' will result in losing points. You should use '-ㅂ/습니다', as shown in the closing statement provided in the article.

52 빈 칸에 문장 채우기

인간관계나 사회생활, 세계관과 관련된 교훈에 대한 글이 제시됩니다. 또는 일상생활에서 접할 수 있는 과학지식이나 상식과 관련된 내용이 나올 수도 있습니다. 그러므로 이러한 주제와 관련된 어휘와 표현들을 알아 두면 좋습니다.

51번과 마찬가지로 문장을 구성할 때는 중급 어휘나 표현을 사용해야 감점을 받지 않습니다. 또한 제시된 종결표현 '-ㅂ/습니다, -아/어요'를 사용하면 감점이 됩니다. 문어적 표현 '-(ㄴ/는)다'를 사용하시기 바랍니다.

You will be given a message of lesson about human relationship, social life, or view on the world. It may also be about scientific knowledge or common knowledge which can be easily found in daily life. Therefore, you should be familiar with the vocabulary and expressions related to such topics.

Like in question #51, you should use vocabulary or expressions in TOPIK Grade 3-4 level to avoid losing points when composing a sentence. Also, use of the provided expressions such as '-ㅂ/습니다, -아/어요' will result in losing points. Write in a literary style such as '-(ㄴ/는)다' to close a sentence.

51-52

🔍 문제분석

기출문제

※[51~52] 다음을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오.

각 10점

51

무료로 드립니다

저는 유학생인데 공부를 마치고 다음 주에 고향으로 돌아갑니다. 그 래서 지금 (㉠). 책상, 의자, 컴퓨터, 경영학 전공 책 등이 있 습니다. 이번 주 금요일까지 방을 비워 줘야 합니다. (㉡). 제 전화번호는 010-1234-5678입니다.

※ 정리-물건 소개, 연락 요청-연락처

52

어려운 일이 생겼을 때 그 일을 대하는 우리의 태도는 크게 두 가 지이다. (㉠). 다른 하나는 어려워서 불가능하다고 포기하 는 것이다. 그런데 긍정적인 결과를 기대할수록 좋은 결과를 얻을 확 률이 높다. 반대로 (㉡). 그러므로 우리는 시련이나 고난이 닥쳤을 때일수록 더욱 긍정적으로 생각할 필요가 있다.

※ '하나는-다른 하나는', 긍정적 관점-'반대로'-부정적 관점

〈TOPIK 35회 쓰기 [51]〉

- 유학생 international student
- 경영학 business administration
- 비우다 empty/vacate

〈TOPIK 37회 쓰기 [52]〉

- 불가능하다 impossible
- 포기하다 give up
- 긍정적 positive
- 확률 probability
- 시련 hardship
- 고난이 닥치다 encounter hardship

51

'중고 물품'을 무료로 주겠다는 광고문입니다. 광고문은 '광고를 낸 이유'를 먼저 파악하는 것이 좋습니다. '지금' 다음 (㉠)에는 고향으로 돌아가기 때문에 자신이 쓰던 물건을 '정리하려고/드리려고'와 같은 내용을 쓸 수 있습니다. 그리고 (㉡)은 금요일까지 방을 비워야 하기 때문에 '언제까지 연락주세요'와 같은 내용을 쓸 수 있습니다. 그러므로 정답은 다음과 같습니다.

- ㉠ 그동안 사용했던 제 물건을 정리하려고 합니다
- ㉡ 그러니까 물건이 필요하신 분들은 금요일 전까지 연락해 주시기 바랍니다

It is an ad that informs some 'used goods' will be given free of charge. As for ads, it is recommended to comprehend '광고를 낸 이유'. In (㉠) which comes after '지금', you should write the speaker will 'dispose/give away (정리하려고/드리려고)' own things, because of returning to hometown. Also in (㉡), you can write '언제까지 연락주세요', because it is required to vacate the room by Friday. Therefore, the appropriate answer is as follows:

52

(㉠)은 바로 앞에 있는 '두 가지'란 단어를 알면 '하나는, 다른 하나는'의 열거하는 표현이 사용됨을 알 수 있습니다. (㉡) 앞에는 '반대로'가 있으므로 대립되는 내용이 나옵니다. 하나는 긍정적인 내용이고 하나는 부정적인 내용입니다. (㉠)에는 긍정적인 내용이, (㉡)에는 부정적인 내용이 필요합니다. 그러므로 정답은 다음과 같습니다.

- ㉠ 하나는 아무리 어려워도 절대 포기하지 않는다
- ㉡ 부정적인 생각을 하면 좋은 결과를 얻을 확률이 낮다

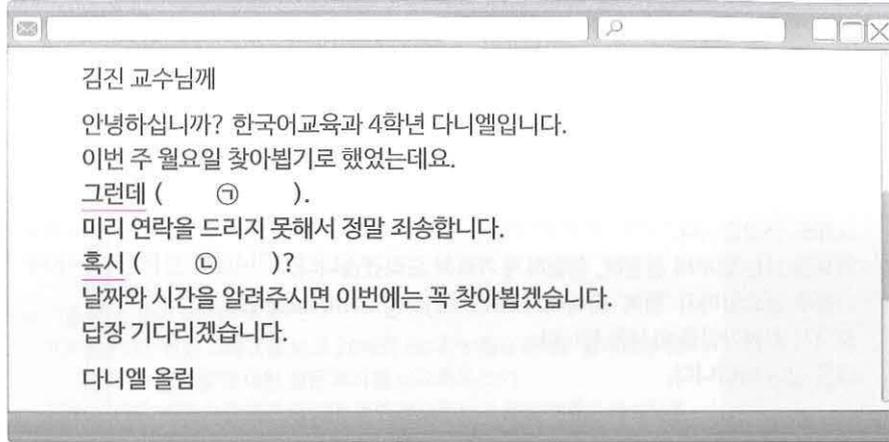
If you understand the meaning of '두 가지' which comes before (㉠), then it can be guessed that an expression used for listing things such as '하나는', '다른 하나는', etc. should be used in (㉠). Because '반대로' comes before (㉡), you could write a sentence which is contrary to the preceding sentence. One is of a positive content and the other is of negative content. In (㉠), it needs a positive content, and in (㉡), it needs a negative content. Therefore, the appropriate answer is as follows:

샘플문제

※ [51~52] 다음을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오.

각 10점

51



- 교수님 professor
- 찾아뵙다 visit

52

하루는 이 세상에 사는 누구에게나 주어지는 일정한 시간이다. 그런데 어떤 사람은 잠자기 전에 또는 아침에 일어나서 하루의 일정을 계획하지만 (㉠). 그러나 하루하루가 모여서 역사가 되듯이 계획성 있는 하루하루가 모여서 개인의 능력이 되기도 하고 (㉡). 그러므로 행복한 미래는 주어지는 게 아니라 만들어진다는 것을 잊어서는 안 될 것이다.

- 일정하다 regular/certain
- 일정 schedule
- 계획성 planning
- 주어지다 be given

51

이 문제는 그림을 통해 이메일 쓰기라는 것을 알 수 있습니다. (㉠) 뒤에 미리 연락드리지 못한 것, 그리고 '월요일에 찾아뵙기로 했었는데요. 그런데'라고 말하는 것으로 보아 약속을 지키지 못한 것을 알 수 있습니다. (㉡) 앞에 '혹시'가 있으므로 '다시 만날 수 있는 시간'을 묻는다는 것을 알 수 있습니다. 그러므로 정답은 다음과 같습니다.

- ㉠ 월요일에 찾아뵙지 못했습니다
- ㉡ 다른 날 언제 시간이 괜찮으십니까

Through the image in this question, it can be guessed that the passage is about writing an e-mail message. Through the expressions '미리 연락드리지 못한 것', and '월요일에 찾아뵙기로 했었는데요, 그런데' which come after (㉠), it can be guessed that the speaker couldn't keep the promise. As '혹시' comes before (㉡), it can be guessed that the speakers asks '다시 만날 수 있는 시간'. Therefore, the appropriate answer is as follows:

52

이 문제는 누구에게나 주어지는 '하루'에 대한 글입니다. (㉠) 앞에 '-지만'이 있다는 것은 앞의 내용과 대립되는 내용이 나와야 한다는 것입니다. (㉡) 앞에 '-기도 하다가'의 표현은 열거의 표현으로 '-기도 하고 -기도 하다'처럼 사용됩니다. 그러므로 정답은 다음과 같습니다.

- ㉠ 어떤 사람은 계획 없이 하루를 시작한다
- ㉡ 행복한 미래가 되기도 한다

This question shows an essay on '하루' given to anybody. The fact that '-지만' comes before (㉠) means that the following content should be contrary to the preceding content. The expression '-기도 하다가' which comes before (㉡) is used for listing things and its complete form is usually '-기도 하고 -기도 하다'. Therefore, the appropriate answer is as follows:

51-52

연습문제

※ [51~52] 다음을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오. 각 10점

51



노래 동아리 '행복'입니다.
이번에 (㉠).
신입 회원은 노래에 관심 있는 학생이면 누구나 가입할 수 있습니다.
(㉡)?
그래도 괜찮습니다.
악보를 보는 법부터 천천히, 친절하게 가르쳐 드리겠습니다.
다음주 금요일까지 '행복' 홈페이지 cafe.sejong.com/happy로
오셔서 회원가입을 하시면 됩니다.
많은 참여 바랍니다.

본 집

㉠	
㉡	

52

살아가면서 가족, 친구 또는 동료들과 많은 문제로 화를 내면서 말다툼을 해 본 적이 있을 것이다. 그런데 (㉠). 그래서 말다툼을 하기 전에 오해가 생길 만한 일이 있었는지 내가 무슨 실수를 했는지 생각해 봐야 한다. 물론 (㉡). 하지만 아무리 화가 나더라도 천천히 숨을 쉬면서 생각해 보는 습관을 갖는다면 말다툼을 줄일 수 있을 것이다.

㉠	
㉡	

가입하다 join | 악보 music note | 홈페이지 web site | 참여 participation | 말다툼 argument | 오해 misunderstanding | 실수 mistake | 숨을 쉬다 take a breath/breathe | 습관 habit

53 자료를 참고하여 200~300자 글쓰기

제시된 자료를 참고하여 글을 완성하는 문제입니다. 그동안 출제된 유형은 일반적으로 글을 전개하는 방법에 따라 정의, 비교, 분석, 분류로 나뉩니다.

정의는 어떤 개념이나 용어의 뜻을 명확하게 규정하는 것.
 비교는 두 가지 이상의 대상에 대하여 공통점과 차이점을 밝히는 것.
 분석은 어떤 개념이나 대상을 자세하게 나누어 그 특성을 밝히는 것.
 분류는 비슷한 특징을 갖는 대상을 일정한 기준에 따라 묶거나 나누어서 설명하는 것입니다.

※ 기출문제: 글의 종류와 주제

TOPIK 35회: 원형 그래프를 보고 30대와 60대가 '필요하다고 생각하는 공공시설'에 대한 설문 조사를 비교하여 쓰기

TOPIK 36회: '1인 가구 증가 원인'에 관한 정보를 보고 원인-현황을 분석하여 쓰기

TOPIK 37회: '대중매체'를 분류해 놓은 표를 보고 쓰기

글의 전체적인 구성은 '도입-전개-마무리'의 세 부분으로 나누어 구성하면 됩니다.

먼저 '도입'은 전체 글이 어떤 주제로 쓰여 있는지 소개하는 문장입니다. 그래서 먼저 문제 안에서 중심 주제를 나타내는 단어나 문장을 찾아야 합니다. 주로 문제 지문이나 표 안에 제시되어 있는 경우가 많습니다. 이런 경우 그 문장을 그대로 쓰면 됩니다. 만일 그러한 문장이 없다면 중심 주제를 나타내는 단어를 간단하게 설명하면 됩니다.

두 번째, '전개'는 본론으로 주어진 자료를 정리하여 옮기어 적습니다. 주어진 자료는 문장의 형태가 아니기 때문에 글의 유형에 따라 적절한 문법을 사용해야 합니다. 주어진 자료를 순서대로 잘 정리해야 하는데 이 경우 '첫째-둘째-셋째', '먼저-다음으로-마지막으로', '먼저-반면에' 등과 같은 표현을 사용하는 것이 좋습니다.

세 번째, '마무리'는 전체적인 내용을 정리하는 부분으로 자신의 생각을 써야 합니다. 전체적인 내용을 정리하는 내용으로 쓰되 지나치게 개인적인 생각이나 의견, 관련 없는 내용은 쓰면 안 됩니다. 앞으로의 전망이나 전체 내용을 한 문장으로 정리하여 쓰는 것이 좋습니다.

You will be asked to refer to the provided materials to write an article. The type of this question which has been presented in the previous tests is generally divided into definition, comparison, analysis and classification, according to the method of article development.

'Definition' means to expressly define the meaning of a certain concept or term.

'Comparison' means to classify two or more objects in detail and to clarify their characteristics.

'Analysis' means to classify a certain concept or object in detail and to clarify its characteristics.

'Classification' means to group or divide several objects having similar characteristics according to a certain standard, and to describe them.

The overall structure of article should be in three parts of '도입-전개-마무리'(introduction-main body-conclusion).

First, the 'introduction' part is the part to introduce the topic of article. Therefore, you should find the word or sentence which describes the main topic in the question. It often appears in the passage or table provided in the question. In that case, you can copy that sentence. If such a sentence doesn't appear, you can simply describe the word that indicates the main topic.

Second, in the 'main body' part, you should sort and transcribe the provided material. Such material is not in the form of sentence, so you should use appropriate grammar, according to the type of article you are writing. It needs to arrange the provided material in sequence; in this case, it is recommended to use the expressions such as '첫째-둘째-셋째', '먼저-다음으로-마지막으로', '먼저-반면에', etc.

Third, the 'conclusion' part is the ending part of the overall content, so you should write your idea. You can summarize the overall content, but should not write too subjective idea or opinion, or anything irrelevant. It is recommended to summarize and write its future prospect or the overall content in a single sentence.

이미 주어진 자료만 잘 정리하여도 200~300자를 쓸 수 있기 때문에 '도입'과 '마무리'가 지나치게 길어지는 것은 좋지 않습니다. 따라서 지나친 부연 설명이나 부정적이거나 주관적인 생각이 들어가지 않는 것이 좋습니다.

전체적으로 글을 쓸 때는 **문어적 표현을 사용**해야 합니다. '(이)랑', '아/어 가지고' 등과 같은 구어 문법을 사용하지 마십시오. 종결 표현도 '-ㅂ/습니다', '아/어요'를 사용하면 안 됩니다. 반드시 '-(ㄴ/는)다'와 같은 문어적 표현을 사용하십시오. 또한 '이/가, 은/는, 을/를' 등과 같은 조사도 꼭 써야 합니다.

어휘와 문법은 가능하면 '중급 상(4급)'에 가까운 표현을 사용하면 좋습니다. 하지만 어휘는 제시된 자료에 있는 것을 충실히 사용하면 되고 문법은 글의 유형에 맞는 문법을 미리 공부해서 사용하면 되기 때문에 부담을 줄일 수 있습니다.

※ 채점 기준 및 주의 사항 Scoring Criteria and Notes

구분 Classification	채점 근거 Scoring Criteria	점수 구분 Scoring Categories		
		상	중	하
내용 및 과제 수행(7점) Content and Task Performance	과제의 충실한 수행, 주제와 관련된 내용, 내용의 다양성 Faithful performance of task, Topic-related content, Diversity of content	6~7	3~5	0~2
글의 전개 구조(7점) Structure of Article Development	글의 구성, 단락구성, 담화표지 사용 Composition of writing, Composition of paragraphs, Use of discourse markers	6~7	3~5	0~2
언어사용(8x2=16점) Usage of Language	다양한, 적절한, 정확한 문법과 어휘 사용, 문어체 사용 Use of various, appropriate, accurate grammar and vocabulary, Use of literary style	7~8 (x2)	4~6 (x2)	0~3 (x2)

총점 30점 중 14점은 '내용 및 과제 수행, 글의 전개 구조'이고, 16점은 '언어사용'입니다. 좋은 점수를 받기 위해서는 먼저 내용 및 과제 수행, 글의 전개 구조가 좋아야 합니다. 문법과 어휘 영역을 다루는 '언어사용'이 50%정도의 비중이지만 내용 및 과제 수행, 글의 전개 구조가 기본이 되지 않으면 '상' 그룹에 포함되기 힘듭니다. '상' 그룹에 들어가면 어느 정도 오류가 있어도 기본 점수가 높기 때문에 좋은 점수를 받을 수 있습니다.

It is possible to write an article in 200 to 300 Korean characters by just arranging the provided material, so it's not good to make the '도입' and '마무리' part too long. Therefore, you should not include excessive additional details, or negative or subjective ideas.

In general, you should write in literary style. Do not use colloquial grammar such as '(이)랑', '아/어 가지고', etc. Also, do not use '-ㅂ/습니다' or '아/어요' for closing sentence. Be sure to use literary grammar such as '-(ㄴ/는)다'. Also, be sure to use postpositions such as '이/가', '은/는', '을/를', etc.

It is recommended to use vocabulary and grammar used in 'TOPIK Grade 4' level, if possible. However, you could use the vocabulary which appears in the material, and can study, in advance, grammar which corresponds with each article type, in order to lighten your burden.

Out of total 30 points, 14 points are for '내용 및 과제 수행 글의 전개 구조' and the remaining 16 points are for '언어 사용'. To get a high score, first of all, the content of article, task performance, and structure of article development should be good. The score for '언어 사용', which evaluates the grammar and vocabulary, may take 50% of total score, but it will be hard to be included in 'excellent' group if your writing lacks basic quality in the content of article, task performance, and development structure of article you are writing. Once your article is included in the 'excellent' group, you can get a high score as a high basic score is guaranteed even though there are some errors.

🔄 글의 종류에 따른 표현

1. 정의를 나타낼 때 자주 사용하는 표현

표현	예문
x (이)란 y 다.	도시란 일정한 지역의 정치, 경제, 문화의 중심이 되는 곳으로 많은 사람들이 사는 지역이다.
x (이)란 y 을/를 말한다(이른다).	출산율이란 한 여자가 평생 낳을 것으로 예상되는 평균 출생아 수를 말한다.
x (이)란 y (으)로 정의한다. y (이)라고 정의할 수 있다.	사회란 다양한 사람들이 일정한 질서 속에서 사회적 관계를 갖는 공동체로 정의한다. 예술이란 새로움을 추구하는 작업이라고 정의할 수 있다.

x : 정의 대상, y : 정의 내용

2. 비교를 할 때 자주 사용하는 표현

— 차이점 비교 표현

표현	예문
x 은/는 ~다. 반면에 y 은/는 ~다.	말은 시간적, 공간적 제약을 받는다. 반면에 글은 그러한 제약이 없다.
x 은/는 ~(으)ㄴ/는 반면(데 반해) y 은/는 ~다.	수입은 작년보다 크게 늘어난 반면 수출은 작년과 비슷한 수준이었다.
x 이/가 ~(으)ㄴ/는 것과는 달리 y 은/는 ~다.	최근 몇 년 사이에 모바일 쇼핑이 급격히 증가한 것과는 달리 PC 쇼핑은 줄어들고 있다.

x, y : 비교 대상

— 공통점 비교 표현

표현	예문
x 은/는 y 와/과 마찬가지로(같이) ~다. y 와/과 마찬가지로(같이) x 도 ~다.	신문은 책과 마찬가지로 인쇄 매체의 한 종류이다. 책과 마찬가지로 신문도 인쇄 매체의 한 종류이다.
x 와/과(이나) y 은/는 ~다는 점에서 같다(동일하다, 비슷하다).	쓰레기 매립장과 원자력 발전소는 지역 주민들에게 고통을 주고 집값 하락에 영향을 주는 시설이라는 점에서 비슷하다.
x 뿐만 아니라 y 이/가(도) 공통적으로 ~다.	비만은 한국뿐만 아니라 전 세계가 공통적으로 고민하고 있는 문제이다.

x, y : 비교 대상

3. 분석

— 원인과 결과 표현

표현	예문
x (으)로 인해(서) y 게 되었다(고 있다).	경제 성장으로 인해 여가 활동에 대한 관심이 증가하게 되었다.
x 의 결과(로) y 게 되었다.	남녀 역할 변화의 결과로 남자들의 가사 노동 시간이 늘어나게 되었다.
y 의 원인으로 x 을/를 들 수 있다.	저출산의 원인으로 육아, 교육비의 부담을 들 수 있다.

x : 원인, y : 결과

— 설문 조사 결과 표현

표현	예문
조사 결과 x 이/가 y (으)로 나타나다(조사되다).	조사 결과 10년 사이에 출산율이 10%나 감소한 것으로 나타났다.
조사 결과 a, b, c 순으로 나타나다(그 뒤를 잇다/따르다).	최근 자주 이용하는 쇼핑 장소를 조사한 결과, 인터넷 쇼핑이 가장 높았고 모바일 쇼핑, 대형마트 순으로 나타났다.

x : 조사 대상, y : 조사 결과, a, b, c : 결과 항목

4. 분류

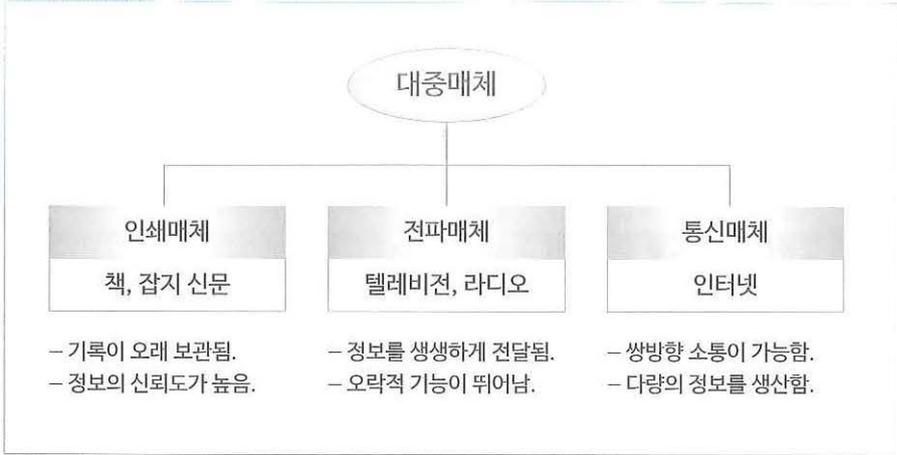
표현	예문
x 은/는 y 을/를 기준으로 크게 a, b, c (으)로 나뉜다(분류된다, 구분된다).	광고는 이익 여부를 기준으로 크게 상업 광고와 비상업 광고로 나뉜다.
x 에는 a, b, c 이/가 포함된다(들어간다, 속한다, 있다).	비상업 광고에는 공익 광고, 논설 광고, 정치 광고가 포함된다.

x : 분류 대상, y : 분류 결과, a, b, c : 분류 항목

문제분석

기출문제

※[53] 다음 그림을 보고 대중매체를 어떻게 나눌 수 있는지 200~300자로
 쓰십시오. 30점



<TOPIK 37회 쓰기 [53]>

- 대중매체 mass media
- 인쇄 print/printing
- 전파 radio wave
- 통신 communication
- 기록 record
- 신뢰도 reliability
- 생생하다 vivid
- 오락적 entertaining
- 뛰어나다 outstanding/excellent
- 쌍방향 two-way direction
- 소통 communicate
- 다량 mass
- 생산하다 produce

53	아래 빈칸에 200자에서 300자 이내로 작문하십시오 (띄어쓰기 포함). (Please write your answer below; your answer must be between 200 and 300 letters including spaces.)									
	대중매체	란	많은	사람에게	대량으로	정보와	생			
	각을	전달	하는	수단	을	말한다.	이러한	대중매체에		
	는	다양한	양식이	있는데,	표현	양식을	기준으로			50
	나누면	크게	인쇄매체,	전파매체,	통신매체	이다.	인			100
	쇄매체는	책이나	잡지,	신문	등으로	기록이	오래			150
	보관되고	정보의	신뢰도가	높	다는	특징이	있다.			200
	다음으로	전파매체가	있는데	텔레비전	라디오	등				250
	이이에	속한다.	정보를	생생하게	전달하고	오락				300
	성이	뛰어나	다는	특징을	가진	다.	마지막으로	인터넷		
	넷과	같은	통신매체	를	들	수	있다.	쌍방향	소통	
	이	가능	하고	다량의	정보를	생산	한다는	특징이		
	있다.									

이 문제의 유형은 '분류'입니다. 모범답안에서는 '대중매체'를 표현 양식에 따라 분류하고 그 특징을 설명하였습니다.

도입 부분에서는 글의 주제인 '대중매체'를 '(이)란~을/를 말한다'라는 표현으로 정의합니다. 제시된 문제에 대중매체에 대한 정보가 없지만 아래 분류된 요소에 대한 특징을 살펴보면 공통적으로 '정보'라는 단어가 들어가 있습니다. 이 단어를 힌트로 '대중매체'는 '정보를 전달하는 수단'이라는 것을 알 수 있습니다. 이를 참고하여 도입 부분의 첫 문장을 구성합니다. 두 번째 문장에서는 '을/를 기준으로 나누면 A, B, C(이)다'라는 표현으로 중심 주제를 분류하여 서술합니다. '표현양식' 대신 '방법, 수단, 도구'와 같은 단어를 사용할 수 있습니다.

전개 부분은 주어진 자료를 참고하여 분류된 A, B, C를 소개합니다.

A, B, C를 소개하는 표현은 다음과 같습니다.

- ☆ 'A은/는 a, b, c(으)로 구성된다'
- '다음으로 B이/가 있는데 d, e, f이/가 이에 속한다'
- '마지막으로 h, i, j와/과 같은 C을/를 들 수 있다'

그리고 '-(ㄴ/는)다는 특징이 있다', '-(ㄴ/는)다는 특징을 가진다'라는 표현으로 각 분류된 요소의 특징을 설명합니다.

글의 길이나 유형의 특징 때문에 모범 답안에는 마무리 부분이 들어 있지 않습니다.

The type of this question is 'Classification'. The sample answer classifies '대중매체' according to its expression format and describes the characteristic of each.

In the introduction part, '대중매체', the topic of the article, is defined with the expression '(이)란~을/를 말한다'. The presented question does not include any information on mass media, but if you take a close look at the characteristics of each category listed below, you will see that all of them include the word '정보'. Through this word, it can be guessed that '대중매체' means '정보를 전달하는 수단'. By referring to this, you can compose the first sentence for the introduction part. For the second sentence, you can use the expression '을/를 기준으로 나누면 A, B, C (이)다' to categorize and describe the main topic. You could replace the word '표현양식' with '방법, 수단, 도구', etc.

In the main body part, A, B and C categorized in reference to the provided material are introduced.

The expressions which introduce A, B and C are as follows:

Then, the characteristics for each categorized element are explained by the expressions such as '-(ㄴ/는)다는 특징이 있다' or '-(ㄴ/는)다는 특징을 가진다'.

Due to the length of this writing and characteristic of such type of article, this sample answer does not include a conclusion part.

샘플문제

※[53] 최근 한국 사회에서는 출산율이 감소하고 있습니다. 다음 자료를 참고하여 출산율 감소의 원인과 현황을 설명하는 글을 200~300자로 쓰십시오. 30점

- 출산율 birth rate
- 감소 decrease
- 원인 cause
- 현황
present condition/
current situation
- 평균 average
- 출생아 infant
- 진출 advance
- 양육비
child care expenses
- 결혼관
perspective of
marriage

<p>출산율 감소의 원인</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 여성의 사회 진출 증가 2. 양육비에 대한 부담 3. 결혼관의 변화 	<p>출산율의 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1984년 2.1명 <li style="text-align: center;">↓ • 2014년 1.2명
<p>※출산율 : 한 여자가 평생 낳을 것으로 예상되는 평균 출생아 수</p>	

53	<p>아래 빈칸에 200자에서 300자 이내로 작문하십시오 (띄어쓰기 포함). (Please write your answer below: your answer must be between 200 and 300 letters including spaces.)</p>																																																																																																																																																																																																																																																
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;"></td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">최</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">근</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">국</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">사</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">회</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">에</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">서</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">는</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">산</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">율</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">계</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">속</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">감</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">소</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">하</td> <td style="width: 15%; border: 1px dashed gray;">고</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">있</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="border: 1px dashed gray;">산</td> <td style="border: 1px dashed gray;">율</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">란</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">여</td> <td style="border: 1px dashed gray;">자</td> <td style="border: 1px dashed gray;">가</td> <td style="border: 1px dashed gray;">평</td> <td style="border: 1px dashed gray;">생</td> <td style="border: 1px dashed gray;">낳</td> <td style="border: 1px dashed gray;">을</td> <td style="border: 1px dashed gray;">것</td> <td style="border: 1px dashed gray;">으</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">예</td> <td style="border: 1px dashed gray;">상</td> <td style="border: 1px dashed gray;">되</td> <td style="border: 1px dashed gray;">는</td> <td style="border: 1px dashed gray;">평</td> <td style="border: 1px dashed gray;">균</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="border: 1px dashed gray;">생</td> <td style="border: 1px dashed gray;">아</td> <td style="border: 1px dashed gray;">수</td> <td style="border: 1px dashed gray;">를</td> <td style="border: 1px dashed gray;">말</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">19</td> <td style="border: 1px dashed gray;">84</td> <td style="border: 1px dashed gray;">년</td> <td style="border: 1px dashed gray;">2</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">명</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">있</td> <td style="border: 1px dashed gray;">던</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="border: 1px dashed gray;">산</td> <td style="border: 1px dashed gray;">율</td> <td style="border: 1px dashed gray;">은</td> <td style="border: 1px dashed gray;">꾸</td> <td style="border: 1px dashed gray;">준</td> <td style="border: 1px dashed gray;">히</td> <td style="border: 1px dashed gray;">감</td> <td style="border: 1px dashed gray;">소</td> <td style="border: 1px dashed gray;">하</td> <td style="border: 1px dashed gray;">여</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">20</td> <td style="border: 1px dashed gray;">14</td> <td style="border: 1px dashed gray;">년</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">1</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">2</td> <td style="border: 1px dashed gray;">명</td> <td style="border: 1px dashed gray;">에</td> <td style="border: 1px dashed gray;">도</td> <td style="border: 1px dashed gray;">달</td> <td style="border: 1px dashed gray;">했</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">30</td> <td style="border: 1px dashed gray;">년</td> <td style="border: 1px dashed gray;">사</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">에</td> <td style="border: 1px dashed gray;">0</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">9</td> <td style="border: 1px dashed gray;">명</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">것</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">러</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">감</td> <td style="border: 1px dashed gray;">소</td> <td style="border: 1px dashed gray;">의</td> <td style="border: 1px dashed gray;">원</td> <td style="border: 1px dashed gray;">인</td> <td style="border: 1px dashed gray;">은</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">음</td> <td style="border: 1px dashed gray;">과</td> <td style="border: 1px dashed gray;">같</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">여</td> <td style="border: 1px dashed gray;">성</td> <td style="border: 1px dashed gray;">의</td> <td style="border: 1px dashed gray;">사</td> <td style="border: 1px dashed gray;">회</td> <td style="border: 1px dashed gray;">진</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="border: 1px dashed gray;">증</td> <td style="border: 1px dashed gray;">가</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> <td style="border: 1px dashed gray;">인</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="border: 1px dashed gray;">산</td> <td style="border: 1px dashed gray;">율</td> <td style="border: 1px dashed gray;">의</td> <td style="border: 1px dashed gray;">감</td> <td style="border: 1px dashed gray;">소</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">둘</td> <td style="border: 1px dashed gray;">째</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">양</td> <td style="border: 1px dashed gray;">육</td> <td style="border: 1px dashed gray;">비</td> <td style="border: 1px dashed gray;">에</td> <td style="border: 1px dashed gray;">대</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">부</td> <td style="border: 1px dashed gray;">담</td> <td style="border: 1px dashed gray;">으</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> <td style="border: 1px dashed gray;">인</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">감</td> <td style="border: 1px dashed gray;">소</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">셋</td> <td style="border: 1px dashed gray;">째</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">결</td> <td style="border: 1px dashed gray;">혼</td> <td style="border: 1px dashed gray;">관</td> <td style="border: 1px dashed gray;">의</td> <td style="border: 1px dashed gray;">변</td> <td style="border: 1px dashed gray;">화</td> <td style="border: 1px dashed gray;">도</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> <td style="border: 1px dashed gray;">산</td> <td style="border: 1px dashed gray;">율</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">는</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">데</td> <td style="border: 1px dashed gray;">에</td> <td style="border: 1px dashed gray;">영</td> <td style="border: 1px dashed gray;">향</td> <td style="border: 1px dashed gray;">을</td> <td style="border: 1px dashed gray;">주</td> <td style="border: 1px dashed gray;">었</td> <td style="border: 1px dashed gray;">다</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">이</td> <td style="border: 1px dashed gray;">러</td> <td style="border: 1px dashed gray;">한</td> <td style="border: 1px dashed gray;">원</td> <td style="border: 1px dashed gray;">인</td> <td style="border: 1px dashed gray;">으</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> <td style="border: 1px dashed gray;">출</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> <td style="border: 1px dashed gray;">은</td> <td style="border: 1px dashed gray;">.</td> <td style="border: 1px dashed gray;">앞</td> <td style="border: 1px dashed gray;">으</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> <td style="border: 1px dashed gray;">도</td> <td style="border: 1px dashed gray;">지</td> <td style="border: 1px dashed gray;">속</td> <td style="border: 1px dashed gray;">적</td> <td style="border: 1px dashed gray;">으</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> <td style="border: 1px dashed gray;">감</td> <td style="border: 1px dashed gray;">소</td> <td style="border: 1px dashed gray;">할</td> <td style="border: 1px dashed gray;">것</td> <td style="border: 1px dashed gray;">으</td> <td style="border: 1px dashed gray;">로</td> <td style="border: 1px dashed gray;">예</td> <td style="border: 1px dashed gray;">상</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray;"></td> </tr> </table>		최	근	한	국	사	회	에	서	는	출	산	율	이	계	속	감	소	하	고		있	다	.	출	산	율	이	란	한	여	자	가	평	생	낳	을	것	으	로		예	상	되	는	평	균	출	생	아	수	를	말	한	다	.	19	84	년	2		명	이	있	던	출	산	율	은	꾸	준	히	감	소	하	여	.	20	14	년		1	.	2	명	에	도	달	했	다	.	30	년	사	이	에	0	.	9	명		것	이	다	.	이	러	한	감	소	의	원	인	은	.	다	음	과	같	다		여	성	의	사	회	진	출	증	가	로	인	한	.	출	산	율	의	감	소		다	.	둘	째	.	양	육	비	에	대	한	부	담	으	로	인	한	.	출		감	소	이	다	.	셋	째	.	결	혼	관	의	변	화	도	출	산	율	이		는	.	데	에	영	향	을	주	었	다	.	이	러	한	원	인	으	로	출		은	.	앞	으	로	도	지	속	적	으	로	감	소	할	것	으	로	예	상																				
	최	근	한	국	사	회	에	서	는	출	산	율	이	계	속	감	소	하	고																																																																																																																																																																																																																														
	있	다	.	출	산	율	이	란	한	여	자	가	평	생	낳	을	것	으	로																																																																																																																																																																																																																														
	예	상	되	는	평	균	출	생	아	수	를	말	한	다	.	19	84	년	2																																																																																																																																																																																																																														
	명	이	있	던	출	산	율	은	꾸	준	히	감	소	하	여	.	20	14	년																																																																																																																																																																																																																														
	1	.	2	명	에	도	달	했	다	.	30	년	사	이	에	0	.	9	명																																																																																																																																																																																																																														
	것	이	다	.	이	러	한	감	소	의	원	인	은	.	다	음	과	같	다																																																																																																																																																																																																																														
	여	성	의	사	회	진	출	증	가	로	인	한	.	출	산	율	의	감	소																																																																																																																																																																																																																														
	다	.	둘	째	.	양	육	비	에	대	한	부	담	으	로	인	한	.	출																																																																																																																																																																																																																														
	감	소	이	다	.	셋	째	.	결	혼	관	의	변	화	도	출	산	율	이																																																																																																																																																																																																																														
	는	.	데	에	영	향	을	주	었	다	.	이	러	한	원	인	으	로	출																																																																																																																																																																																																																														
	은	.	앞	으	로	도	지	속	적	으	로	감	소	할	것	으	로	예	상																																																																																																																																																																																																																														

이 문제의 유형은 '분석'으로서 출산율 감소에 대한 '원인-현황'을 쓰면 됩니다.

도입 부분에서는 제시된 문제에 있는 정보를 그대로 사용하여 첫 문장을 구성하고, '출산율'을 '(이)란~을/를 말한다'라는 표현으로 정의합니다.

전개 부분은 주어진 자료를 사용하여 설명하면 됩니다. 주어진 자료는 '원인-현황' 순이지만 글의 구성상 '현황'을 먼저 쓰고 그 '원인'을 적는 것이 좋습니다. '현황'을 나타내는 표현으로는 다음과 같은 표현이 있습니다.

☆ 'N이었/었던 N은/는 감소/증가하여 N에 도달하다/되다'
'00년 사이에 N이/가 감소/증가하다'

그리고 원인을 '첫째, 둘째, 셋째(먼저, 다음으로, 마지막으로)'를 사용하여 순서대로 적습니다. 이때 '이러한 감소/증가의 원인은 다음과 같다'라는 표현으로 내용을 자연스럽게 연결하면 됩니다. 마무리로 앞으로의 전망을 쓰면 됩니다.

The type of this question is 'Analysis', so you need to write the 'cause-current situation' on the decrease of birth rate.

For the introduction part, compose the first sentence by using the information presented in the question, and define '출산율' by using expression '(이)란 ~을/를 말한다'.

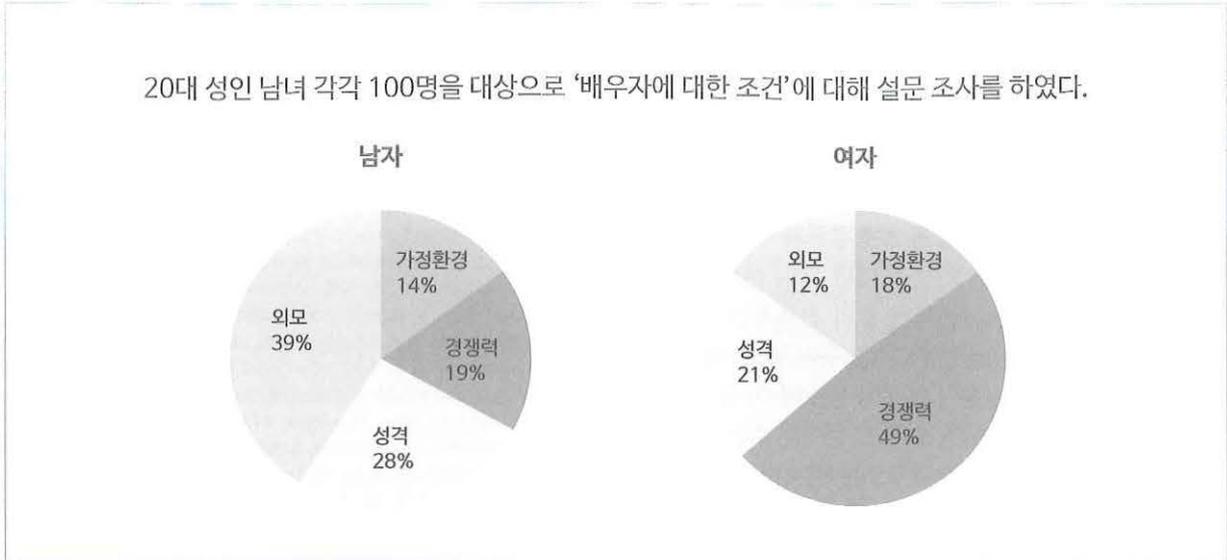
For the main body part, use the provided material and describe them. The provided material shows its 'cause-current situation' in order, but in terms of the answer's structure, it is recommended to write the 'current situation' first and then its 'cause'. The expressions which describe the 'current situation' are as follows:

After that, write each cause in order by using '첫째, 둘째, 셋째 (먼저, 다음으로, 마지막으로).' In here, you can connect with the expression '이러한 감소/증가의 원인은 다음과 같다' naturally. For the conclusion, you can write its future prospect.

53

연습문제

※[53] 다음 그래프를 보고, 성별에 따라 배우자에 대한 조건이 어떻게 다른지 비교하여 200~300자로 쓰십시오. 30점



53	아래 빈칸에 200자에서 300자 이내로 작문하십시오 (띄어쓰기 포함). (Please write your answer below; your answer must be between 200 and 300 letters including spaces.)	
		50
		100
		150
		200
		250
		300

54 주제에 맞게 자신의 생각을 600~700자로 쓰기

주제에 맞게 논리적으로 자신의 생각을 쓰는 문제입니다. 논리적으로 글을 쓰기 위해서는 '서론-본론-결론'에 맞게 글을 구성해야 합니다. 그러기 위해서는 주제와 제시된 과제(질문)에 대한 파악이 중요합니다.

먼저 제시되어 있는 주제문을 잘 읽고 서론을 구성해야 합니다. 그 후 본론과 결론은 주제문 아래 제시된 두세 개의 과제(질문)가 요구하는 답을 보충설명과 예를 통해 구성하시면 됩니다. 이 과제(질문)에 대한 답이 본론과 결론을 구성합니다. 하지만 문제에서는 글의 전체적인 주제와 방향만을 제시할 뿐 과제(질문)에 대한 구체적인 내용을 제시해 주지는 않습니다. 그렇기 때문에 평소에 이 문제로 출제될 만한 주제들에 대해 관심을 갖고 정보를 수집해 놓을 필요가 있습니다. 출제될 만한 주제로는 '행복한 삶의 조건, 지도자로서 갖추어야 할 덕목 및 조건, 미래의 인재상, 대중매체의 올바른 기능, 직업 선택의 조건, 성공의 기준, 바람직한 인간관계, 경쟁의 효과, 토론의 중요성, 환경오염 등' 어느 정도는 추상적인 사회적 현상이 나올 확률이 높습니다. 그러므로 위와 같은 주제에 필요한 배경지식을 넓히고 관련 어휘를 알아 두면 쓰기에 많은 도움이 될 것입니다.

답안을 작성할 때는 유의할 것이 있습니다. 아무리 어휘 문법이 정확하고 내용이 좋더라도 글의 내용이 주제와 관련이 없으면 높은 점수를 받을 수 없습니다. 그리고 과제가 두 개면 두 개의 답, 세 개면 세 개의 답, 각각의 대답이 반드시 들어가야 합니다. 또한 내용이 바뀔 때마다 문단을 바꿔서 구성해야 합니다. 서론 한 문단, 두세 개의 과제(질문)에 대한 답으로 구성된 본론과 결론을 두세 문단, 총 3~4개의 문단으로 구성하시기 바랍니다.

먼저 서론에서는 전체적인 글이 어떤 주제로 진행되는지 알려주는 내용이 들어가야 합니다. 본론을 구성할 때는 문제에 제시된 주제문을 참고하면 좋습니다. 주제문은 전체 써야 할 글의 방향을 설명하고 있으며 필요한 어휘들을 소개해 주고 있기 때문에 이를 토대로 문장을 구성하면 됩니다. 첫 문장은 서론으로 전체적인 주제에 대해 관심을 갖도록 하는 내용을 씁니다. 두세 번째 문장은 주제에 대한 진행 상황이나 주제어에 대한 정의, 분석을 씁니다. 마지막 문장은 본론 부분을 소개하는 문장이나 질문으로 구성하면 좋겠습니다.

54

You will be asked to write your opinion logically about the provided topic. To write your answer logically, you should compose your article in the structure of 'introduction-main body-conclusion'. In order to do so, it is important to comprehend the topic and provided task(question).

First, you should read the topic sentence carefully and compose the introduction. After that, compose the main body and conclusion by writing the answer for the two to three questions which include additional explanation and examples. The answer to these questions will compose the main body and conclusion. However, the question provides only the overall topic and direction, not any more details of the question. This is why you need to gather information on the topic which are likely to be in the test questions, from time to time. The topic which is likely to be in the test questions may be an abstract social phenomenon such as 'conditions of living a happy life, virtues and conditions to become a good leader, talents needed for the future, proper function of mass media, conditions of selecting your job, criteria of success, desirable human relationship, effect of competition, importance of debate, environmental pollution, etc'. Therefore, expanding your background knowledge on the topics mentioned above and knowing the related vocabulary will help you to write your answer.

While writing your answer, there are several things you need to be careful. No matter how accurate your vocabulary and grammar are, and how good the content of your writing is, you cannot get a high score if the content of your writing is irrelevant to the topic. Moreover, you need to write an answer for each question; if you are given two tasks, write two answers; and if you are given three tasks, write three answers. Also, you need to change paragraphs when the content changes. Your writing should be composed of total three to four paragraphs; one paragraph for the introduction, and two to three paragraphs for the main body and conclusion which are composed of the answers to the provided two or three questions.

First, in the introduction, you should include what topic the overall article will be about. Then, when you compose the main body, it is recommended to refer to the provided topic sentence. The topic sentence describes how the whole article should be written and introduces the necessary vocabulary, so you should compose your sentences on the basis of these. For the first sentence as introduction, it needs to attract the interest in the overall topic. For the second and third sentences, it needs to write about the progress about the topic, or the definition and analysis on the topic word. For the last sentence, it is recommended to compose it by a sentence or question which introduces the following main body part.

본론은 제시된 두세 개의 과제(질문)를 읽고 그에 대한 대답으로 문장을 구성하면 됩니다. 먼저 질문에 대한 답을 쓰고 그에 대해 보충설명과 예를 제시하여 논리적으로 설득력을 갖는 문장을 구성해야 합니다. 내용을 구성할 때는 너무 개인적이거나 논리적이지 않은 내용이 들어가서는 안 됩니다. 일반적이고 충분히 설득력이 있는 내용이어야 합니다. 보충설명에는 여러 가지 방법이 있을 수 있습니다. 구체적인 사례를 들 수도 있고, 과학적 근거 제시, 신문기사의 인용, 속담 등을 사용하여 객관적인 설득을 할 수도 있고, 시대, 남녀, 연령 등을 통해 비교할 수도 있고, 세부적으로 분석을 하여 설명할 수도 있습니다. 그리고 마지막 문장은 결론으로 본론의 두 단단의 내용을 간단하게 정리하거나 앞으로의 전망 등의 내용을 써서 마무리하면 됩니다.

답안을 작성할 때는 문어적 표현을 사용해야 합니다. 구어 문법도 사용하지 마십시오. 종결 표현도 반드시 ‘-(ㄴ/는)다’와 같은 문어적 표현을 사용해야 합니다. 또한 ‘이/가, 은/는, 을/를’ 등과 같은 조사도 꼭 써야 합니다.

어휘와 문법은 가능하면 고급 표현을 사용하면 좋습니다. 어휘는 주제와 관련된 표현들을 미리 익혀야 하고 문법과 표현은 고급에서 전형적으로 사용되는 문법을 알아 두어야 합니다.

※ 채점 기준 및 주의 사항 Scoring Criteria and Notes

구분 Classification	채점 근거 Scoring Criteria	점수 구분 Scoring Categories		
		상	중	하
내용 및 과제 수행(12점) Content and Task Performance	과제의 충실한 수행, 주제와 관련된 내용, 내용의 다양성 Faithful performance of task, Topic-related content, Diversity of content	12~9점 12-9 points	8~5점 8-5 points	4~0점 4-0 points
글의 전개 구조 (12점) Structure of Article Development	글의 구성, 단락 구성, 담화 표지 사용 Composition of writing, Composition of paragraphs, Use of discourse markers	12~9점 12-9 points	8~5점 8-5 points	4~0점 4-0 points
언어사용 (26점) Usage of Language(26 points)	다양한, 적절한, 정확한 문법과 어휘 사용, 문어체 사용 Use of various, appropriate, accurate grammar and vocabulary, Use of literary style	26~20 점 26-20 points	18~12 점 18-12 points	10~0점 10-0 points

총점 50점 중 24점은 ‘내용 및 과제 수행, 글의 전개 구조’이고, 26점은 ‘언어사용’입니다. 53번과 마찬가지로 좋은 점수를 받기 위해서는 먼저 내용 및 과제 수행, 글의 전개 구조가 좋아야 합니다. 문법과 어휘 영역을 다루는 ‘언어사용’이 50%정도의 비중이지만 내용 및 과제 수행, 글의 전개 구조가 기초가 되지 않으면 ‘상’그룹에 포함되기 힘듭니다. ‘상’ 그룹에 들어가면 어느 정도 오류가 있어도 기본 점수가 높기 때문에 좋은 점수를 받을 수 있습니다.

For the main body part, you should read the presented questions and compose your sentences in response to them. First, write the answers to the questions and present their additional explanation and examples to compose a persuasive sentence. When you compose the contents, you must not include anything too personal or illogical contents. It should be general and persuasive. There are several ways to explain additionally. You could persuade objectively by providing detailed examples or scientific evidence, quoting a news article, or using a proverb; drawing a comparison between each era, gender, age, etc.; or making an analysis in detail and explain it. Then, as for the last sentence, it is recommended to finish your writing by simply summarizing the two paragraphs of the main body or writing its future prospect.

Write your answer in literary style. You should not use colloquial grammar. Be sure to also use literal expressions such as ‘-(ㄴ/는)다’ to close your sentence. Also, be sure to use postpositions such as ‘이/가’, ‘은/는’, ‘을/를’, etc.

It is preferable to use your vocabulary and grammar of advanced Korean expressions. You need to be familiar with the vocabulary related to the topic beforehand and grammar used in TOPIK Grade 5-6 level writing.

Out of total 50 points, 24 points are for ‘내용 및 과제 수행 글의 전개 구조’ and the remaining 26 points are for ‘언어 사용’. To get a high score, first of all, the content of article, task performance, and structure of article development should be good. The score for ‘언어 사용’, which evaluates the grammar and vocabulary, may take 50% of total score, but it will be hard to be included in ‘excellent’ group if your writing lacks basic quality in the content of article, task performance, and development structure of article you are writing. Once your article is included in the ‘excellent’ group, you can get a high score as a high basic score is guaranteed even though there are some errors.

중요 문법과 표현

문법과 표현	예문
A/V-(으)ㄴ 나머지	작은 이익을 얻는 데만 급급한 나머지 더 큰 것을 보지 못하는 경우가 많다.
A-(으)ㄴ 만큼 V-는 만큼	고령화로 인해 노인 인구가 급증하고 있는 만큼 다양한 노인 복지 정책이 마련되어야 할 것이다.
A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다	정보화 사회에서 정보력이 부족한 사람은 다른 사람들보다 뒤처질 수밖에 없다.
A/V-(으)ㄹ 지도 모르다	미래에는 다양한 목적에 맞는 로봇이 개발되어 인간을 대신하게 될지도 모른다.
A/V-(으)ㄹ 지라도	아무리 좋은 제도를 만들었을지라도 효과를 거두지 못하면 아무 소용이 없다.
A/V-(으)리라는	대체 에너지의 개발로 미래의 에너지 부족 문제를 해결할 수 있으리라는 기대감이 커지고 있다.
A/V-(으)므로	어린 학생들은 혼자서 생각하는 능력을 키우는 것이 어려울 수 있으므로 여럿이 모여 생각을 나누는 토의와 토론이 필요하다.
A-냐에 따라(서) V-느냐에 따라(서)	앞으로 얼마나 노력하느냐에 따라서 일의 성공과 실패가 좌우된다.
A/V-다가는	계속 그렇게 주변 환경을 탓하고 있다가는 앞으로 나아갈 수 없다.
A-다고 하더라도 V-ㄴ/는다고 하더라도 N(이)라고 하더라도	아무리 어렸을 때 외국어를 배우는 것이 효과적이라고 하더라도 조기 유학은 어린 아이들의 정서에 악영향을 미칠 우려가 있다.
A-다기보다는 V-ㄴ/는다기보다는	돈이 없어서 불행하다기보다는 돈이 많은 사람들과 비교하면서 상대적으로 불행하다고 느끼는 것이다.
N을/를 막론하고	문화는 어느 민족을 막론하고 각기 다른 특성을 가지고 있으므로 우열을 가릴 수는 없다.
N을/를 비롯해서	한국을 비롯해서 아시아의 여러 나라들이 호흡기 질환을 일으키는 미세 먼지에 대한 대책을 마련하기 위해 고심하고 있다.
N을/를 통해	정부는 다양한 규제 완화를 통해 경제 활성화를 위해 노력하고 있다.

54

문제분석

기출문제

※ [54] 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오. **50점**

현대 사회는 빠르게 세계화·전문화되고 있습니다. 이러한 현대 사회의 특성을 참고하여 '현대 사회에서 필요한 인재'에 대해 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

- 현대 사회에서 필요한 인재는 어떤 사람입니까?
- 그러한 인재가 되기 위해서 어떤 노력이 필요합니까?

〈TOPIK 37회 쓰기 [54]〉

- 세계화 globalization
- 전문화 specialization
- 참고하다 refer
- 인재
talented person/talent

54

아래 빈칸에 600자에서 700자 이내로 작문하십시오 (띄어쓰기 포함).
 (Please write your answer below; your answer must be between 200 and 300 letters including spaces.)

현	대	사	회	는	과	학	기	술	과	교	통	의	발	달	로	많	은
변	화	를	겪	고	있	다	그	결	과	세	계	는	점	점	가	까	워
저	소	위	지	구	촌	시	대	라	고	불	리	게	되	었	다	이	와
함	께	지	식	생	산	이	활	발	해	지	고	각	영	역	에	서	의
쟁	이	치	열	해	지	면	서	전	문	화	의	중	요	성	이	강	조
(이	러	한	사	회	에	서	는	어	떠	한	인	재	가	요	구	될	까
세	계	화	가	되	면	서	우	선	글	로	벌	마	인	드	의	구	축
글	로	벌	인	재	로	서	의	역	량	을	키	우	는	것	이	필	요
예	전	에	는	국	경	이	라	는	테	두	리	에	서	국	가	구	성
서	의	기	본	자	질	을	갖	추	고	사	회	에	서	요	구	하	는
량	을	길	러	사	회	발	전	에	기	여	하	는	인	재	가	요	구
었	다	그	러	나	세	계	화	시	대	에	는	기	본	적	으	로	세
시	민	으	로	서	의	역	량	과	자	질	을	갖	추	고	세	계	를
로	활	동	할	수	있	는	인	재	가	필	요	하	다				
또	한	과	학	기	술	의	발	달	과	전	문	화	가	심	화	되	고
있	는	상	황	에	서	각	자	가	가	진	능	력	을	최	대	한	발
하	여	경	쟁	력	을	갖	추	려	고	노	력	해	야	한	다	과	거
단	순	히	지	식	이	나	기	술	을	습	득	하	여	이	를	활	용
것	만	으	로	도	인	재	로	서	의	역	량	이	가	능	하	였	다
대	량	의	정	보	속	에	서	이	를	선	택	하	고	활	용	할	수
있	는	지	금	은	지	식	의	용	복	합	이	나	자	신	만	의	특
등	을	통	하	여	전	문	성	을	인	정	반	음	으	로	써	상	대
경	쟁	력	을	갖	추	어	야	한	다	이	렇	게	내	적	으	로	는
벌	마	인	드	를	기	르	고	외	적	으	로	는	전	문	적	인	자
능	력	을	갖	취	시	대	의	변	화	에	발	맞	추	어	나	가	야
다																	

50

100

150

200

250

300

350

400

450

500

550

600

650

700

서론

본론

⇒

첫번째 질문의 답

⇒

두번째 질문의 답

첫번째 질문을

결론

이 문제는 '현대 사회에서 필요한 인재'라는 주제로 논리적인 글을 쓰는 것입니다. 주제문 아래 주제와 관련되어 두 가지 과제(질문)가 제시되어 있습니다. 먼저 '현대 사회에서 필요한 인재'는 어떤 사람인지, 그리고 '그러한 인재가 되기 위해서는 어떤 노력이 필요한지'입니다. 기출문제 모범 답안에서는 다음과 같이 내용을 정리하고 있습니다.

먼저 첫 문장은 현대 사회가 변화하는 이유로 과학 기술과 교통의 발달을 들고 있습니다. 중심 주제를 직접 제시하기 이전에 관심을 끄는 문장을 사용했습니다. 그리고 '그 결과' 현대 사회는 세계화, 전문화되고 있다는 주제문의 내용을 좀 더 자세히 제시했습니다. 그리고 서론의 마지막 문장에서는 '이런 사회에서는 어떠한 인재가 요구될까?'라는 질문을 통해 본론의 내용을 소개하고 있습니다.

본론에서는 문단을 바꾸고 본격적으로 과제(질문)에 대한 답을 제시합니다.

두 번째 문단 첫 문장에서는 첫 번째 질문의 답으로 '글로벌 인재로서의 역량을 키우는 것이 필요하다'고 말하고 있습니다. 그리고 그 이후 문장은 첫 문장의 부가적인 설명으로 예전에 필요했던 인재와 현재 필요로 하는 인재를 비교하여 설명하고 있습니다.

세 번째 문단도 첫 문장에서 두 번째 과제(질문)의 답으로 '각자가 가진 능력을 최대한 발휘하여 경쟁력을 갖추려고 노력해야 한다'고 말하고 있습니다. 이후 문장도 두 번째 문단처럼 과거와 현재에 필요한 노력을 비교하여 설명하고 있습니다.

마지막 문장은 결론으로서 본론 부분을 정리합니다. 모범 답안에서는 문단을 나누어 놓지 않았지만 문단을 나누어도 좋습니다.

You are asked to write a logical article on the topic '현대 사회에서 필요한 인재 (talents needed for the modern society)'. Two questions related to the topic are presented below the topic sentence. The questions ask 1) what kind of people are the '현대 사회에서 필요한 인재', and 2) '그러한 인재가 되기 위해서는 어떤 노력이 필요한지'. The sample answer to this question in previous tests organizes its content as follows:

First, the first sentence says that the reason why modern society is changing is the development of science technology and transportation. A sentence to attract a reader's attention has been used before the main topic is presented directly. After that, it provides a more detailed version of the topic sentence stating that '그 결과', the modern society is more globalized and specialized. Then, the last sentence of the introduction introduces the content of the main body part through a question '이런 사회에서는 어떠한 인재가 요구될까?'.

The main body part presents the answers to the questions in a new paragraph.

As an answer to the first question, the first sentence of the second paragraph states that '글로벌 인재로서의 역량을 키우는 것이 필요하다'. Then, the sentences which follow are additional explanations of the first sentence which compares talents needed in the past with those needed today.

As an answer to the second question, the first sentence of the third paragraph also states that '각자가 가진 능력을 최대한 발휘하여 경쟁력을 갖추려고 노력해야 한다'. The following sentences also compare the efforts needed in the past with those needed today.

The last sentence summarizes the main body part as a conclusion. The paragraph has not been changed in the sample answer, but you may divide paragraphs if necessary.

소위 so-called | 지구촌 global village | 치열하다 intense | 글로벌 마인드 global mindset | 구축 build-up | 역량 competence | 테두리 edge | 자질 talent/quality | 기여하다 contribute | 심화되다 deepen/be intensified | 융복합 convergence | 발맞추다 keep pace

샘플문제

※[54] 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오. 50점

국가 지도자가 누가 되느냐에 따라 국민들의 삶의 질이 달라지기도 하고 국가의 국제적 위신이 달라지기도 합니다. 최근 세계정세의 흐름에 발맞추어 '이 시대가 원하는 국가 지도자'에 대해 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

- 국가 지도자가 제일로 생각해야 하는 것은 무엇인가?
- 국가 지도자로서 경계해야 할 것은 무엇인가?

- 지도자 leader
- 삶 life
- 질 quality
- 위신 dignity
- 세계정세 world affairs
- 경계하다 beware

54

아래 빈칸에 600자에서 700자 이내로 작문하십시오 (띄어쓰기 포함).
 (Please write your answer below: your answer must be between 200 and 300 letters including spaces.)

국	가	지	도	자	는	한	나	라	와	그	나	라	국	민	의	대
표	로	서	는	관	심	을	받	기	마	련	이	다	안	으	로	는
민	들	의	삶	의	질	을	높	여	야	하	고	밖	으	로	는	국
경	쟁	력	을	키	워	나	가	야	한	다	그	렇	기	때	문	에
국	가	지	도	자	가	되	느	나	에	따	라	그	나	라	의	홍
쇠	가	좌	우	된	다	그	렇	다	면	이	시	대	가	원	하	는
지	도	자	는	어	떠	한	사	람	이	어	야	할	까	?		
무	엇	보	다	소	통	하	는	사	람	이	어	야	한	다	현	대
는	정	치	이	념	과	관	계	없	이	개	인	의	인	권	이	존
는	시	대	가	도	래	했	다	이	전	처	럼	국	가	전	체	의
을	위	해	인	권	을	무	시	하	는	시	대	는	지	났	다	그
국	가	지	도	자	는	국	민	들	이	무	엇	을	원	하	는	지
울	이	고	또	자	신	의	생	각	을	전	달	하	고	설	득	하
정	을	충	분	히	가	져	야	만	한	다	이	러	한	점	은	국
인	관	계	에	서	도	마	찬	가	지	다	자	국	의	이	익	만
하	는	것	을	지	양	하	고	소	통	을	통	한	상	생	을	추
나	가	야	한	다												
권	력	에	대	한	욕	심	은	높	은	자	리	로	올	라	갈	수
커	져	본	질	을	잊	어	버	리	게	만	든	다	국	가	지	도
국	민	의	지	지	를	통	해	서	만	그	지	위	를	유	지	할
있	기	때	문	에	국	가	지	도	자	는	권	력	이	자	신	으
시	작	되	는	것	이	아	니	라	는	것	을	잊	지	말	아	야
예	전	왕	권	시	대	에	서	조	차	왕	의	권	력	은	백	성
터	오	기	때	문	에	백	성	을	하	늘	처	럼	섬	겨	야	한
말	이	있	었	다	이	렇	듯	이	시	대	가	원	하	는	지	도
자	신	이	갖	고	있	는	권	력	이	국	민	의	국	민	에	의
국	민	을	위	한	것	임	을	잊	지	말	고	소	통	에	힘	써
할	것	이	다													

50
100
150
200
250
300
350
400
450
500
550
600
650
700

이 문제는 '이 시대가 원하는 국가 지도자'라는 주제로 논리적인 글을 쓰는 것입니다. 주제문 아래 주제와 관련되어 두 가지 과제(질문)를 제시하였습니다. 먼저 '국가 지도자가 제일로 생각해야 하는 것'은 무엇인지, 그리고 '경계해야 할 것'은 무엇인지 묻고 있습니다. 제시된 모범 답안에서는 다음과 같이 글을 구성하고 있습니다.

먼저 첫 문장은 국가 지도자는 많은 관심을 받게 된다고 말하면서 중심 주제를 소개합니다. 그리고 주제문에 나와 있는 말을 가지고 지도자의 국가 안팎에서의 역할을 서술합니다. 그리고 서론의 마지막 문장에서는 '이 시대가 원하는 국가 지도자는 어떠한 사람일까?'라는 질문을 통해 본론 부분에서 서술할 내용을 소개합니다.

본론에서는 문단을 바꾸고 본격적으로 과제(질문)에 대한 답을 제시합니다.

두 번째 문단 첫 문장에서는 첫 번째 질문의 답으로 소통하는 사람을 들고 있습니다. 그리고 그 이후 문장은 첫 문장의 부가적인 설명으로 왜 그렇게 답했는지 그 이유를 과거의 상황과 비교하여 설명합니다. 또 주제문에서 국민과 국제적 관계, 두 가지를 제시한 것을 고려해 국제적인 관계에서도 소통이 필요하다는 것을 서술합니다.

세 번째 문단에서는 첫 번째, 두 번째 문장을 통해 두 번째 과제(질문)의 답으로 '권력에 대한 욕심'을 들고 있습니다. 이후 문장에서는 이전 왕권 시대와 비교하여 설명합니다.

마지막 문장은 결론으로서 본론을 정리합니다. 모범 답안에서는 문단을 나누어 놓지 않았지만 문단을 나누어도 좋습니다.

You are asked to write a logical article on the topic '이 시대가 원하는 국가 지도자'. Two questions related to the topic are presented below the topic sentence. The questions ask 1) what does '국가 지도자가 제일로 생각해야 하는 것', and 2) '경계해야 할 것'. The sample answer to this previous question organizes its content as follows:

First, the first sentence introduces the main topic stating that a national leader gains much interest. Then, the next sentence describes a national leader's role inside and outside of the country by using the words mentioned in the topic sentence. After that, the last sentence of the introduction introduces what will be illustrated in the main body part through the question '이 시대가 원하는 국가 지도자는 어떠한 사람일까?'.

The main body part presents the answers to the questions in a new paragraph.

As an answer to the first question, the first sentence of the second paragraph states that a national leader should be a communicator. Then, the next sentences are additional explanations of the first sentence which explains why such answer was made by comparing the current situation with the past situation. Also, it describes that good communication skills are needed in international relationships as well, considering that the topic sentence presented both '국민' and '국제적 관계'.

The first and second sentences in the third paragraph show the answer to the second question, which is '권력에 대한 욕심'. The following sentences compare the present political system with the previous monarch era.

The last sentence summarizes the body part as a conclusion. The paragraph has not been changed in the sample answer, but you may divide paragraphs if necessary.

경쟁력 competitiveness | 흥망성쇠 rise and fall | 좌우되다 be controlled | 소통하다 communicate | 정치이념 political belief | 존중받다 be respected | 도래하다 come | 인권 human rights | 귀(를) 기울이다 listen carefully | 설득하다 persuade | 추구하다 pursue | 지양하다 reject | 상생 coexistence/win-win | 지지 support | 백성 (a monarch's) people | 섬기다 serve

54

연습문제

※[54] 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오. **50점**

사람들은 성공을 위해 열심히 뛰어가고 있습니다. 하지만 성공에 대한 정의는 사람들마다 다릅니다. '성공의 기준'에 대해 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

- 성공의 기준은 무엇입니까?
- 성공하기 위해서는 무엇이 필요합니까?

한국어능력시험 TOPIK II 2 표시 (읽기)

성명 (Name)	한국어 (Korean)
영 어 (English)	

수	형	번	호
		8	
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

※ 결 시 결 시 자 의 영 어 성 명 및
활 인 리 수 형 번 호 기 재 후 표 기

0

※ 답 안 지 표 기 방 법 (Marking examples)

바 른 방 법 (Correct) 바 르 지 못 한 방 법 (Incorrect)

● ○ ⊖ ⊗

* 위 사항을 지키지 않아 발생하는 불이익은 응시자에게 있습니다.

※ 김 독 관 활 인 리 수 형 번 호 표 기 가
정 확 한 지 활 인

(인)

번호	답	라
1	1	2 3 4
2	1	2 3 4
3	1	2 3 4
4	1	2 3 4
5	1	2 3 4
6	1	2 3 4
7	1	2 3 4
8	1	2 3 4
9	1	2 3 4
10	1	2 3 4
11	1	2 3 4
12	1	2 3 4
13	1	2 3 4
14	1	2 3 4
15	1	2 3 4
16	1	2 3 4
17	1	2 3 4
18	1	2 3 4
19	1	2 3 4
20	1	2 3 4

번호	답	라
21	1	2 3 4
22	1	2 3 4
23	1	2 3 4
24	1	2 3 4
25	1	2 3 4
26	1	2 3 4
27	1	2 3 4
28	1	2 3 4
29	1	2 3 4
30	1	2 3 4
31	1	2 3 4
32	1	2 3 4
33	1	2 3 4
34	1	2 3 4
35	1	2 3 4
36	1	2 3 4
37	1	2 3 4
38	1	2 3 4
39	1	2 3 4
40	1	2 3 4

번호	답	라
41	1	2 3 4
42	1	2 3 4
43	1	2 3 4
44	1	2 3 4
45	1	2 3 4
46	1	2 3 4
47	1	2 3 4
48	1	2 3 4
49	1	2 3 4
50	1	2 3 4

1. . *Tài liệu tham khảo*

[1] 한국어뱅크 Topik II 한권이면 OK, 김훈, 김승옥, 김혜민, 신인환, 최은옥 지음 . Nơi xuất bản: Dongyangbooks